

Муниципальное дошкольное образовательное
бюджетное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида № 25 «Журавушка»
Арсеньевского городского округа

Заведующий Л.М.Российская
ул. Жуковского, 51а,
г.Арсеньев, 692331, тел. 4-27-68
e-mail: mdou-25@mail.ru
ИНН 2501008702 КПП 250101001
ОГРН 1022500508106

УТВЕРЖДЕНО

Приказом Муниципального дошкольного
образовательного бюджетного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида
№ 25 «Журавушка» Арсеньевского
городского округа
№ 87 «29» июля 2021 г.

**Публичный доклад
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения
"Детский сад общеразвивающего вида № 25 «Журавушка»
Арсеньевского городского округа
2020 – 2021 учебный год**

Публичный доклад подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 №13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2020-2021 учебный год.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития МДОБУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке Доклада принимали участие: заведующий, заведующий хозяйством, педагоги МДОБУ, медицинский работник, Совет родителей.

Уважаемые родители и законные представители и педагоги!
Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором
представлены результаты деятельности детского сада
за 2020-2021 учебный год.

Структура публичного доклада:

1. Общая характеристика учреждения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты образовательной деятельности.
5. Кадровый потенциал.
6. Финансовые ресурсы и их использование.
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
8. Заключение. Перспективы и планы развития

1. Общая характеристика учреждения

Тип, вид, статус: Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 25 «Журавушка» Арсеньевского городского округа

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 444 от 19 декабря 2016 года серия 25Л01 № 0001538, действительна бессрочно.

Государственная аккредитация: ГА 016460. Регистрационный № 333 от 11.11.2008г.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 25 «Журавушка» Арсеньевского городского округа открыто в 1983 году и расположено в типовом здании, рассчитанное на 12 групп. Группы оснащены необходимой мебелью, соответствующей по параметрам возрастным особенностям детей и гигиеническим требованиям.

Общая площадь здания ДОУ – 2198,0 м². Площадь озеленения - 5054м². Здание ДОУ окружено забором. На территории детского сада имеются прогулочные участки с игровым и спортивным оборудованием, травяным покрытием. Имеется спортивная площадка и плескательный бассейн.

В ближайшем окружении: средняя школа № 4, гимназия № 7, станция юных натуралистов, библиотека, рынок, почта, Храм, магазины, филиал детской поликлиники, парк культуры и отдыха. Детский сад окружен многоэтажными жилыми домами, а также недалеко находится частный сектор. В микрорайоне два девятиэтажных малосемейных дома. В 30 метрах от ДОУ проходит дорога с высоким уровнем (относительно города Арсеньева) движения автомобилей.

Режим работы: Учреждение работает 10,5 часов с 7.30 до 18.00 ежедневно кроме выходных и праздничных дней.

В 2020-2021 учебном году в ДОУ укомплектовано 10 групп со списочным составом 221 ребёнок: 2 группы детей раннего возраста; 8 дошкольных групп. Из них: группы раннего возраста (от 1,6 до 3 лет) – 38 ребенка; дошкольного возраста – 183 детей: 2 младшая группа (3 - 4 года) – 44 детей; средняя группа (4 – 5 лет) – 42 ребенка; старшая группа (5 - 6 лет) – 50 ребенок; подготовительная группа – 47 детей.

Все группы укомплектованы по одновозрастному принципу.

Структура управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» по принципу единоначалия – заведующий ДОУ и самоуправления - Совет педагогов, общее собрание, собрание родительского комитета. Связи и взаимоотношения субъектов характеризуются одновременно и субординацией, и координацией. Эта структура

управления учитывает адаптивный характер деятельности ДООУ и включает в процесс управления представителей общественности, педагогов и родителей.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде уровней.

На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль деятельности всех структур. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

На втором уровне управление осуществляют: старший воспитатель, медицинская сестра, заведующий хозяйством, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного образования.

Старший воспитатель осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения. Он определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей и общественность.

Заведующий хозяйством отвечает за сохранность здания и имущества дошкольного учреждения, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на территории, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Указания, даваемые управленцами второго уровня в пределах их компетентности обязательны для всех работников.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Контактная информация ответственных лиц:

Заведующий МДОБУ д/с № 25 «Журавушка» - Российская Людмила Михайловна,
Тел.4-27-68

Юридический и фактический адрес: 692331, Российская Федерация, Приморский край, г. Арсеньев, ул. Жуковского 51 а.

Телефон: 8 (42361) 4-27-68 E-mail: mdou-25@mail.ru

2. Особенности образовательного процесса

В Учреждении имеется основная образовательная программа Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 25 «Журавушка» Арсеньевского городского округа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

социально-коммуникативное развитие, реализуется в продуктивной, познавательно-исследовательской, игровой и двигательной деятельности;

познавательное развитие, реализуется в продуктивной, познавательно-исследовательской и игровой деятельности;

речевое развитие, реализуется в продуктивной, познавательно-исследовательской и игровой деятельности;

художественно-эстетическое развитие, реализуется в продуктивной, познавательной-исследовательской и игровой деятельности;

физическое развитие реализуется в двигательной и игровой деятельности.

В 2020-2021 учебном году педагогическим коллективом ДОУ выдвинуты *приоритетные задачи*:

1. Развивать у детей самостоятельность и инициативность, формировать у них познавательный интерес и способности с учетом потребностей, склонностей, особенностей их развития, а также поддерживать детскую инициативу в познании и освоении окружающего мира.

2. Создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий. Формировать единый подход к реализации ООП ДО с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.

3. Совершенствование педагогического и методического мастерства через знакомство с современными воспитательными технологиями для повышения качества образования.

4. Повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников. Обогащение технологического арсенала педагогов в работе с семьей.

Данные задачи решались через различные формы детской деятельности: проектная деятельность, экскурсии, наблюдения, беседы, чтение, рассматривание иллюстрированных материалов, опытно-экспериментальную и творческую деятельность, поисковые творческие задания, обобщение результатов наблюдений в различных формах (дневники наблюдений, коллажи, рассказы, рисунки) и др. А также через различные формы методической работы.

Для решения задачи развитие у детей самостоятельности и инициативности, формирование познавательного интереса администрацией и педагогами ДОУ проведены следующие мероприятия: педагогический совет «Развитие инициативы и самостоятельности через цифровую лабораторию», семинар-практикум «Экспериментируем вместе. Структура детского экспериментирования», тематический контроль «Состояние работы с дошкольниками по организации познавательной исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности». Для реализации длительного познавательного проекта «Лаборатория Почемучкина» приобретена цифровая интерактивная Лаборатория Наураша. Функционирует кабинет дополнительного образования, в котором оборудована лаборатория. Воспитанники старшей группы № 9, подготовительных групп 3,10 участвовали в длительном сетевом краевом проекте «Приморье заповедное» с целью поддерживать детскую инициативу в познании и освоении окружающего мира. Приобретены 3 комплекта даров Фребеля.

Задачу создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий решали через проект по повышению компьютерной грамотности педагогов «Цифровые технологии», проведение педсовета «Деятельность педагога в системе дистанционного обучения. Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном и воспитательном процессе», на котором Маун О.А. поделилась опытом работы по дистанционному обучению «Взаимодействие с семьей на дистанте». Осуществили анализ профессиональной компетентности педагогов в сфере использования ИКТ и дистанционных технологий в ДОУ.

Большое внимание уделили задаче по анализу воспитательной системы в ДОУ. Провели педагогический совет ««Воспитательная система ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО». Педагоги представили свои воспитательные практики: Театральный кружок «Юные Артисты» (Харина А.В.), проект «Жемчужина Приморья» (Тюкавкина И.Н.), образовательный проект «Свет вечного огня» (Синицына О.В.), проект «Краеведение» (Маун О.А.). Пять педагогов Ветрова Е.П., Попова А.Е., Харина А.В., Синицына О.В., Маун

О.А. прошли курсы повышения квалификации «Проектирование рабочей программы воспитания дошкольной образовательной организации в условиях внесения изменений в 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», разработана примерная рабочая программа воспитания ДОО, план воспитательной работы, определены приоритетные направления воспитания. В ДОО реализуются воспитательные практики «Зеленый уголок моего сада», «Краеведение», «Детский сад – территория дружбы».

Задачу повышения уровня профессионального мастерства педагогов ДОО в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников решали через следующие мероприятия: выставки семейных поделок «Дары осени», фестиваль моделей боевой техники, «Сказочные домики», «Русская матрешка», совместная акция «Щедрый вторник, конкурсах «Рисуем с детьми вечный огонь», проект «Приморье заповедное». Очное взаимодействие с семьями воспитанников в этом учебном году ограничено в силу введенных антиковидных мер. Активно использовали дистанционные формы: информирование через сеть WhatsApp, Instagram.

В течение учебного года администрацией ДОО осуществлялся контроль разных видов педагогической деятельности: предупредительный, обзорный, оперативный, тематический, фронтальный. Изучены следующие направления деятельности:

- «Готовность групп ДОО к новому учебному году;
- тематический, в соответствии с годовыми задачами;
- теоретический и практический уровень профессиональных компетенций педагогов в предоставлении качественного дошкольного образования воспитанникам.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО совершенствуется в соответствии с ФГОС ДО, отвечает принципам безопасности, эстетичности, полифункциональности. ДОО имеет объекты, оборудованные для реализации образовательной программы:

Методический кабинет осуществляет методическое сопровождение педагогов и родителей детского сада. Методический материал (комплекс методических, наглядных и технических средств обучения в детском саду) в методическом кабинете подобран и систематизирован по разделам программы в соответствии с возрастными особенностями детей. Методический кабинет доступен для всех педагогов, имеет удобный график, гибкий график работы. В кабинете имеется большая подборка электронного материала, медиатека с дидактическими играми для детей, презентации, видеофильмы и ролики для организованной деятельности с детьми, а также медиатека для работы педагогов.

Музыкальный зал обеспечивает эстетическое развитие детей и способствует формированию музыкальных способностей. В музыкальном зале расположено фортепьяно, музыкальный центр, а также полный набор атрибутов для детей, которые используются в танцах, упражнениях, играх (султанчики, ленты, платки, куклы, цветы и др.) дошкольников. Приобретены новые музыкальные инструменты. Установлена интерактивная доска, имеется ноутбук. Общая эстетика зала, наличие ярких и интересных атрибутов и игрушек создают благоприятную атмосферу и радостный настрой у детей, помогают привить чувство прекрасного и любви к музыке.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, изолятора, процедурного кабинета, в котором осуществляются лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий. Медицинский блок оснащен всем необходимым оборудованием, которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям; имеется достаточное количество медикаментов для оказания первой неотложной помощи, здесь же происходит осмотр детей.

Группы оснащаются современной детской и игровой мебелью, современными игрушками. Организация развивающей предметно-пространственной среды соответствует современным требованиям и принципам ФГОС ДО.

Игровые площадки закреплены за группами по возрастам, имеется отдельная физкультурная площадка. В достаточном количестве - оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает также экологическое воспитание и образование детей.

В 2021 году при подготовке к летнему оздоровительному периоду отремонтировано 2 теневого навеса (группы 1,2). Обновлены малые формы на игровых площадках группы № 2, 6,7,10,11,12. Произведена замена песка в песочницах, сделан лабораторный анализ песка.

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием, ТСО. В дошкольном учреждении имеется DVD плеер в количестве 2, две акустических системы, одна интерактивная доска, компьютеры с CD-DVD, магнитофоны, многофункциональное устройство принтер/ сканер/ копир, моноблок, два музыкальных центра, три ноутбука, два проектора, 11 телевизоров, 6 планшетов,

Имеется подключение к сети Интернет, Wi-Fi, электронная почта (mdou-25@mail.ru), сайт учреждения (<http://мдобу25-журавушка.сайт-оу.рф>).

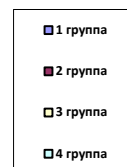
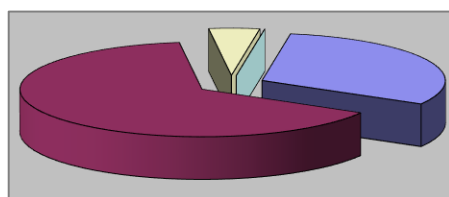
В детском саду на основе запросов родителей и интересов детей предоставляются дополнительные образовательные услуги, в том числе платные: Пластилиновые картины (Обучение технике пластилинографии), Веселые картинки (Обучение художественному творчеству (нетрадиционная техника рисования), Самоделкин (Обучение художественному творчеству), Дары Фребеля (Обучение через игровое пособие Дары Фребеля), Конструктория (Кружок по конструированию), Эколята-дошколята (Кружок экологической направленности), Здоровишко (Кружок физкультурно-оздоровительный), Театральный (Кружок по театральной деятельности), Бисероплетение (Обучение плетению поделок из бисера), Занимательная математика (Кружок математики с использованием палочек Кюизенера и блоков Дьенеша), Культура Кореи (Кружок по изучению культуры, корейского языка), Каратэ (Спортивная секция по каратэ), Спортивная гимнастика (Спортивная секция по гимнастике)

Всего в 2020-2021 учебном году было организовано 40 групп дополнительного образования с количеством 350 детей. Показатель количества детей с учетом посещения 1 кружка и более 1 ребенком.

ДОУ создает условия обеспечения безопасного пребывания воспитанников в ДОУ. Заключены договора на обслуживание пожарной сигнализации КТС, видеонаблюдения. Заключен договор об экстренном вызове полиции. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, составляются планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются локальные акты, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются. Проводится учеба работников ДОУ по пожарной безопасности и охране труда с последующей сдачей зачетов.

Медицинское обслуживание осуществляют органы здравоохранения - врач-педиатр и медицинская сестра. Согласно плану проводятся вакцинация детей и сотрудников, плановые периодические медосмотры воспитанников и сотрудников. Круглый год с целью укрепления здоровья воспитанников в питание включена витаминотерапия, третье блюдо витаминизируется витамином С, а пища для детей готовится с использованием йодированной соли.

Анализ групп здоровья воспитанников



1 группа здоровья – 30,8%

2 группа здоровья – 64,7%

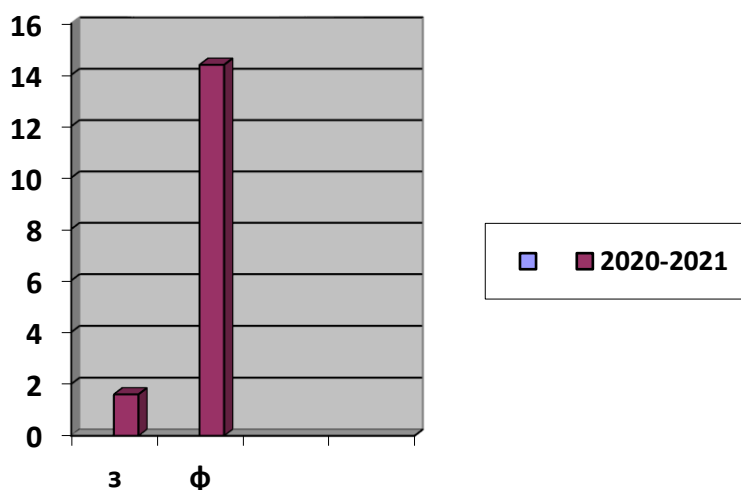
3 группа здоровья – 4,5%

4 группа здоровья – 0

2 группа здоровья – часто болеющие дети, 3-4 группа здоровья – дети, состоящие на учете у врача.

Основная масса детей имеет вторую группу здоровья. Ежегодно увеличивается количество детей, поступающих в ДОУ, с ослабленным здоровьем.

Уровень функционирования и заболеваемости воспитанников



Анализ заболеваемости детей за 2020-2021 учебный год составил 1,6 дня в месяц на одного ребёнка соответственно, функционирование 14,5 дня в месяц на одного ребёнка соответственно.

Виды заболеваемости

Наименование заболеваний	Количество дней 2020-2021 уч.г.
Простудные	3101
Кишечные	25
Кожные	14
Инфекционные	33
Прочие	28

Высокая заболеваемость наблюдается в группах раннего и младшего дошкольного возраста. Пик заболеваемости приходится на осенний и зимний период. Преобладают простудные заболевания 94 % от общего числа заболеваний.

Анализ заболеваемости дает возможность установить периоды повышения заболеваемости в течение года. Это периоды межсезонья, связанные с перестройкой биологических часов и вспышки инфекционных заболеваний. Для уменьшения уровня заболеваемости детей создаются условия для укрепления физического и психического здоровья детей, проводится работа по формированию профессиональной позиции педагогов, ответственности за здоровье детей.

Все оздоровительные мероприятия, запланированные на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия проводятся регулярно. В целом лечебно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне. Наряду с этим заболеваемость воспитанников по-прежнему остается высокой.

Наполняемость ДООУ составила 89,9 %.

Качество и организация питания.

В дошкольном учреждении организовано четырехразовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, усиленный полдник. Питание осуществляется по цикличному 10-дневному меню, согласованному и утвержденному Федеральной службой Роспотребнадзора. График приема пищи соответствует требованиям Сан.ПиН. Стоимость питания детей в ДООУ составляет в среднем 90 рублей на ребенка в день.

Питание детей в ДООУ осуществляется на основании приказа заведующего ДООУ и положения об организации питания, согласно которым организация рационального питания. Ответственность за качество и организацию питания дошкольников в ДООУ несет администрация учреждения.

График приема пищи соответствует требованиям Сан.ПиН.

Поставка продуктов в ДООУ для детского питания осуществляется в соответствии с контрактами и договорами.

Контроль качества входящих продуктов осуществляется заведующим и кладовщиком. Ведется необходимая документация: журнал бракеража готовой пищевой продукции, журнал бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, журнал закладки продуктов, составляется ежедневное меню-требование.

4. Результаты деятельности

Мониторинг достижений детьми планируемых результатов освоения программы проводится два раза в год: в первое полугодие и во второе полугодие. В группе раннего возраста мониторинг проводится один раз, в конце учебного года. В этот период заканчивается ранний возраст, в течение которого ведется наблюдение за нервно – психическим развитием ребенка и лишь в конце учебного года развитие ребенка определяется по разработанным критериям. При проведении мониторинга также учитывается то, что дети, посещающие детский сад менее трех месяцев до его начала не участвуют в диагностировании.

Мониторинг достижений детьми планируемых результатов освоения программы проводится на основе методического руководства «Изучение индивидуального развития детей» (автор-составитель Афонькина Ю.А.) к примерной общеразвивающей программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.

Инструментарий педагогической диагностики представляет собой проблемные ситуации, вопросы, поручения, ситуации наблюдения. Инструментарий в каждой возрастной группе свой. Основные диагностические методы педагога: наблюдение; проблемная (диагностическая) ситуация; беседа. Формы проведения педагогической диагностики: индивидуальная; подгрупповая; групповая.

В 2020-2021 учебном году в МДОБУ д/с № 25 «Журавушка» функционировали 10 общеобразовательных групп, из них 2 группы детей раннего возраста и 8 групп детей дошкольного возраста.

Таблица итоговых результатов по всем возрастным группам на начало учебного года

Возрастные группы	Образовательные Области				
	Физическое развитие (%)	Познавательное развитие (%)	Речевое развитие (%)	Социально-коммун. развитие (%)	Художественно-эст. развитие (%)

уровень	о	ч	н	о	ч	н	о	ч	н	о	ч	н	о	ч	н
№ 3- подгот	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0
№ 4-младшая	0	58	42	0	42	58	0	47	53	0	31	69	0	42	58
№ 6 -средняя	40	50	10	20	55	25	25	45	30	30	45	25	20	55	25
№ 7-старшая	50	50	0	29	62	9	29	62	9	29	71	0	42	58	0
№ 9 -старшая	0	70,8	29,2	0	67	33	0	62,5	37,5	0	100	0	0	70,8	29,2
№ 10-подгот	19	81	0	0	77	23	0	81	19	30	70	0	11	81	8
№ 11-средняя	15	70	15	20	65	15	15	70	15	40	45	15	10	75	15
№ 12-младшая	0	81	19	0	44	56	0	31	69	0	32	68	0	18	82
Средний итоговый результат %	16	70	14	9	64	27	9	62	29	16	62	22	10	63	27

Условные обозначения:

о - овладел необходимыми навыками и умениями.

ч - частично овладел необходимыми навыками и умениями.

н - не овладел необходимыми навыками и умениями.

Таблица итоговых результатов по всем возрастным группам на конец учебного года

Возрастные группы уровень	Образовательные Области														
	Физическое развитие (%)			Познавательное развитие (%)			Речевое развитие (%)			Социально-коммун. развитие (%)			Художественно-эст. развитие (%)		
	о	ч	н	о	ч	н	о	ч	н	о	ч	н	о	ч	н
№ 1 - ранний	66	34	0	45	55	0	44	28	28	61	39	0	45	38	17
№ 2 - ранний	23	72	5	29	29	42	18	41	41	41	47	12	0	70	30
№ 3- подгот	10 0	0	0	54	46	0	97	3	0	100	0	0	100	0	0
№ 4-младшая	67	33	0	40	55,2	4,8	43	52	5	52,5	42,5	5	52	43,2	4,8
№ 6 -средняя	75, 5	24, 5	0	55	45	0	50	50	0	58,5	41,5	0	55	45	0
№ 7-старшая	63	37	0	42	58	0	42	58	0	54	46	0	50	50	0
№ 9 -старшая	46	54	0	54	46	0	34	66	0	54,2	45,8	0	45,8	54,2	0
№ 10-подгот	96	4	0	88	12	0	75	25	0	87	13	0	88	12	0
№ 11-средняя	89	10	1	89	10	1	89	10	1	89	10	1	89	10	1
№ 12-младшая	44	44	12	44	50	6	33	50	17	22	66	12	38	50	12
Средний итоговый результат %	67	31	2	54	41	5	53	38	9	62	35	3	56	37	7

Сравнительный анализ освоения образовательной программы показал:

Наблюдается положительная динамика общего уровня освоения детьми ООП в конце учебного года, по сравнению с началом. Наиболее высокие показатели получены по образовательной области «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие». По другим областям данные приблизительно одинаковые, показатели «овладел» и «частично овладел» необходимыми навыками и умениями на одинаковом уровне. Чуть более половины детей освоили программу, имеют устойчивые навыки и умения. Треть детей освоили программу не на высоком уровне, имеются пробелы, навыки и умения сформированы частично. Возможно это в следствии низкого участия родителей в развитии ребенка, либо в некоторых трудностях организации педагогического процесса в группе, либо в наличии проблем в развитии ребенка социального или органического характера. Низкий уровень отмечается в группах младшего возраста, в которых часто наблюдаются

дети с низким речевым уровнем развития, с низким уровнем развития мелкой моторики, социализации.

При планировании работы в новом учебном году

1. «Физическое развитие»: необходимо продолжать больше внимания уделять индивидуальной работе, активно использовать подвижные игры. Проводить беседы с родителями воспитанников по привитию детям в семье правил ЗОЖ.

2. «Социально-коммуникативное развитие»: больше уделять внимания обогащению сюжетных игр, умению вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками.

3. «Познавательное развитие»: продолжать работу по формированию целостной картины мира, взаимодействовать с семьей по реализации образовательной программы дошкольного образования. Организация индивидуальной образовательной деятельности с детьми, имеющими затруднения в освоении программного материала по данной образовательной области, используя дидактические игры, продолжать создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. Продолжать пополнять развивающую среду, создавать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу.

4. «Речевое развитие»: Необходимо уделять большое внимание звуковой культуре речи, учить внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, развивать связную речь. С детьми, имеющими уровень ниже среднего планировать: индивидуальные занятия по речевым заданиям, дидактические игры, чтение художественной литературы, индивидуальные беседы, заучивание стихов коллективно и индивидуально; проводить беседы и консультации с родителями по данному разделу. Также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в режимных моментах, расширять кругозор детей. Обновлять детскую литературу в книжном уголке, опираясь на лексические темы и праздники. Пополнять детскую библиотеку иллюстрациями к литературным произведениям для рассматривания детьми вне занятий.

5.«Художественно-эстетическое развитие»: продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Принимать участие в конкурсах и выставках. Продолжать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного детско-родительского творчества. Шире использовать нетрадиционные техники; создавать на занятиях проблемные ситуации, активизирующие творческое воображение детей («дорисуй», «придумай сам», «закончи»).

Воспитанники «Журавушки» являются активными участниками международных, всероссийских, краевых и городских конкурсов.

№ п/п	Наименование конкурса	Форма участия (очное или заочное/дистанционное)	Результативность (участник, призовые места)	Количество участников
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ				
1	творческий конкурс «Престиж», Международный образовательный портал "Престиж"	заочное/дистанционное	победитель	1
		заочное/дистанционное	Призер	2
		заочное/дистанционное	призер	2 коллективных работы – 5 детей
2	онлайн конкурс по окружающему миру	заочное/дистанционное	Призер	1

	«Светлячок», Творческий центр «Светлячок»			
3	VI Международный творческий конкурс «Пластилиновый мир» на международном интернет –портале «Мастерилкино», Международный интернет-портал "Мастерилкино"	заочное/дистанционное	победитель	Коллективная работа -5 детей
4	конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская», Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	заочное/дистанционное	Победитель	3
		заочное/дистанционное	призер	1
5	олимпиада «Глобус» Дисциплина ПДД Центр развития инновационно-образовательных технологий «ГЛОБУС»	заочное/дистанционное	Победитель	5
		заочное/дистанционное	призер	19
		заочное/дистанционное	участие	20
6	конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская», Международный интерактивный ресурсный центр «Мир достижений»	заочное/дистанционное	Победитель	3
7	Международный информационно – образовательный центр развития «Диплом Педагога». Международный творческий конкурс «Встречаем Зимушку – Зиму!». Декоративно – прикладное творчество.	заочное/дистанционное	Победитель	3
8	Международный конкурс творческих работ «Синий платочек»	заочное/дистанционное	участие	11
			Итого:	84
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ				
1	онлайн-викторина по ПДД для дошкольников «Светофорик», Сайт «Российские таланты»	заочное/дистанционное	Победитель	2
2	творческий конкурс «Мой край родной», Международный интернет-портал "Мастерилкино"	заочное/дистанционное	Победитель	1
3	творческий конкурс «Пейзажи России, Международный интернет-портал «Про конкурсы.ру»	заочное/дистанционное	Победитель	3
4	творческий конкурс «Осенний ежик», Международное сообщество педагогов «Я – Учитель»	заочное/дистанционное	победитель	1
		заочное/дистанционное	Призер	2
5	творческий конкурс «Люблю тебя, моя Россия», Международный интернет-портал "Мастерилкино"	заочное/дистанционное	Победитель	1
6	конкурс детского творчества «Волшебство своими руками», Детский развивающий портал «Почемучка»	заочное/дистанционное	Участие	1
7	Творческий конкурс «Чемпионат изобретений», Lego Education	заочное/дистанционное	Участие	5
8	творческий конкурс «Летние недельки» Детский развивающий портал «Почемучка»	заочное/дистанционное	Победитель	2
9	творческий конкурс «Светофор – наш лучший друг», Международный интернет-портал «Любознайка»	заочное/дистанционное	Победитель	2
		заочное/дистанционное	призер	1
10	конкурс детского рисунка «Красота родного края» ООО «ВШДА»	заочное/дистанционное	Победитель	5
		заочное/дистанционное	призер	3
11	VI Всероссийский творческий конкурс «Такие разные бабочки», Международное сообщество педагогов «Я – Учитель»	заочное/дистанционное	Призер	1
12	конкурс «Осенний калейдоскоп», ООО «ВШДА»	заочное/дистанционное	Победитель	7
		заочное/дистанционное	призер	10
13	конкурс «Кино и я», ООО «ВШДА»	заочное/дистанционное	Призер	7
14	конкурс «Эти забавные животные!», ООО «ВШДА»	заочное/дистанционное	Призер	2
15	конкурс детских рисунков, посвященный Дню	заочное/дистанционное	Победитель	1

	народного единства «Мы вместе!»ООО «ВШДА»	заочное/дистанционное	призер	1
16	конкурса «#РисуюСИМ», Портал «Добрая Дорога Детства»	заочное/дистанционное	участие	8
17	детский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Мама, я тебя люблю», ООО «ВШДА»	заочное/дистанционное	победитель	7
		заочное/дистанционное	призер	10
18	детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» ООО «ВШДА»	заочное/дистанционное	победитель	3
		заочное/дистанционное	призер	12
19	творческий конкурс «Правила дорожные знать нам всем положено»	заочное/дистанционное	победитель	1 Коллективная работа-7 детей
			призер	Коллективная работа- 7 детей
20	Всероссийский конкурс «Рисуем с детьми вечный огонь»	заочное/дистанционное	участие	14
21	Всероссийский образовательный портал «Педагоги России». Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект».	заочное/дистанционное	Победитель	2
22	IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Лето без ДТП»	заочное/дистанционное	Победитель	2
КРАЕВОЙ УРОВЕНЬ				
1	сетевой познавательный педагогический проект-конкурс «Приморье заповедное»	заочное/дистанционное	победитель	Команда -20 детей
		заочное/дистанционное	призер	Команда -20 детей, Команда -20 детей
2	региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы!»	заочное/дистанционное	участие	3
3	конкурс плакатов - мотиваторов «Будь добр!»	заочное/дистанционное	участие	Коллективная работа -7 детей, Коллективная работа – 5 детей
4	Творческий онлайн-конкурс «Космос.RU», МБУК Централизованная клубная система Уссурийского ГО	заочное/дистанционное	участие	13
			победитель	2
			призер	2
5	конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Город мастеров – 2021» Краевого Фестиваля талантов «Достань свою звезду»	заочное/дистанционное	участие	7, Коллективная работа – 7 детей, Коллективная работа- 5 детей
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
1	Конкурс «ПДД взгляд из-за парты»	заочное/дистанционное	участие	8
2	Городской конкурс семейного творчества «Сказочные домики»	заочное/дистанционное	Призер	2
3	муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы!»	заочное/дистанционное	участие	16
4	Конкурс моделей военной техники «Боевая техника России»	заочное/дистанционное	участие	2
5	Городская выставка прикладного творчества «Русская матрешка»	заочное/дистанционное	участие	Коллективная работа -7 детей, Коллективная работа -7 детей,

				1
6	Конкурс чтецов «Мама – главное слово в каждой судьбе»	заочное/дистанционное	участие	2
7	Городской фестиваль легоконструирования «Юный инженер»	очно	участие	6
8	Городские соревнования по лыжным гонкам и метанию снежков. Кустовой этап	очно	Призер	2
			Участие	1
			победитель	1
9	Городские соревнования по лыжным гонкам и метанию снежков. Городской этап.	очно	участие	2
10	Городской конкурс «Вода, вода, кругом вода...» (ОЭиТ МОБУ ДО ЦВР)	заочное/дистанционное	победитель	Коллективная работа - 15 детей, Коллективная работа -9 детей
			призер	Коллективная работа -5 детей
			участие	7
11	Городской конкурс «Ангелы мира» (музей истории города)	заочное/дистанционное	участие	2
			призер	1
12	Городской онлайн-конкурс рисунков «Мой домашний друг» организатор городская детско-юношеская общественная волонтерская организация города Арсеньева «Синяя птица арс»	заочное/дистанционное	участие	9
13	Городской конкурс масленичных кукол-чучел «Ой, маслена – красота» МБУК ДК «Прогресс»	заочное/дистанционное	участие	Коллективная работа -3
			призер	Коллективная работа - 5
14	Городской творческий конкурс «Твой путь к Чистой Планете» (ОЭиТ МОБУ ДО ЦВР)	заочное/дистанционное	участие	2

Проведенная работа способствовала достижению высокой социальной и познавательной активности воспитанников.

Анализ мониторинга итоговой оценки уровня развития выпускников

В 2020 -2021 учебном году функционировали две подготовительные к школе группы № 3, 10 с количеством 43 выпускника.

Воспитатели: Тюкавкина И.Н. - высшая квалификационная категория

Синицына О.В.- первая квалификационная категория

Полежаева Марина Владимировна – нет категория.

В подготовительных группах № 3,10 реализовывалась образовательная программа ДОУ, составленная на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой — 2014 г.

В образовательную программу включены парциальные программы: "Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой. программа Е.А. Мартыновой «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет», программа С.Н. Николаевой «Юный эколог», авторско-составительская программа МДОБУ д/с № 25 «Наш дом - Приморье» для педагогов и родителей по воспитанию детей от 3 до 8 лет.

Воспитание и обучение детей осуществлялось по принципу тематического планирования. Работа велась по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Были разработаны и внедрены в образовательный процесс темы, которые в полном объеме охватили все образовательные области, велась проектная деятельность.

Для развития детей и подготовки их к школе, наряду с НОД использовались и другие формы организации педагогического процесса: кружковая деятельность.

Одним из важнейших показателей считается уровень готовности детей к обучению в школе. По результатам мониторинга были получены следующие данные:

всего в школу пойдут 43 ребенка, из них у 70% сформированы предпосылки к учебной деятельности полностью, у 30 % частично;

остались в подготовительной группе 6 детей на второй год. Причины: возраст, не сформированность предпосылок к учебной деятельности.

№ п/п	Образовательные области	Успехи детей
1.	Физическое развитие	<p>Дети освоили все виды движений. На высоком уровне беговая и прыжковая подготовка детей, метание с места мешочками 200 гр.</p> <p>Городские соревнования по лыжным гонкам и метанию снежков. Кустовой этап, Шуман Ульяна, 3 место – метание, Мартеха Никита, 3 место –лыжи, Зайцев Михаил – 1 место – метание.</p> <p>Городские соревнования по лыжным гонкам и метанию снежков. Городской этап, участие Мартеха Никита, Зайцев Михаил.</p>
2	Художественно-эстетическое развитие	<p>Ребята постоянные участники художественных выставок в городе и детском саду, используют нетрадиционную технику изображения, высказывают простейшие суждения о картинах.</p> <p>творческий конкурс «Престиж», Международный образовательный портал "Престиж";</p> <p>VI Международный творческий конкурс «Пластилиновый мир» на международном интернет –портале «Мастерилкино», Международный интернет-портал "Мастерилкино";</p> <p>конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская», Международный интерактивный ресурсный центр «Мир достижений»;</p> <p>Международный конкурс творческих работ «Синий платочек»;</p> <p>Всероссийский творческий конкурс «Осенний ежик», Международное сообщество педагогов «Я –Учитель»;</p> <p>Всероссийский конкурс детского творчества «Волшебство своими руками», Детский развивающий портал «Почемучка»;</p> <p>Всероссийский конкурс детского рисунка «Красота родного края»ООО «ВШДА»;</p> <p>Всероссийский конкурс «Осенний калейдоскоп», ООО «ВШДА»;</p> <p>Всероссийский конкурс «Рисуем с детьми вечный огонь»;</p> <p>Краевой Творческий онлайн-конкурс «Космос.RU», МБУК Централизованная клубная система Уссурийского ГО;</p> <p>Городской конкурс детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы!»;</p> <p>Городской онлайн-конкурс рисунков «Мой домашний друг» организатор городская детско-юношеская общественная волонтерская организация города Арсеньева «Синяя птица арс».</p>
3.	Познавательное развитие	<p>Наряду со стандартом ребята освоили понятия относительности размера и времени, стоимости, дробления-объединения и т.д. Принимали активное участие в городском Лего-фестивале «Юный инженер», викторине-конкурсе «Маленький эрудит», олимпиаде «Глобус» Дисциплина ПДД.</p>

		Ребята имеют представления о макро и микромире; классифицируют предметы, определяют материалы, из которых они сделаны, хорошо ориентируются в микрорайонах детского сада и своего дома. Знают дорогу в школу и правила дорожного движения. Умеют работать коллективно.
4.	Речевое развитие	Выпускники научились развёрнуто отвечать на вопросы, описывать происходящие события, аргументировать своё мнение, выражать свои мысли и чувства, что является показателем общекультурного развития ребёнка. Доказательно рассуждать научилось большинство детей в группе. Ребята проявили себя на конкурсе чтецов «Мама – главное слово».
5.	Социально-коммуникативное развитие	Ребята ощущают свою принадлежность к большому сообществу жителей России. Знакомы с культурой страны, её прошлым. Приобщились к культуре, традициям, природе Приморского края и города Арсеньева. Воспитанники активно взаимодействовали с городским музеем, детской библиотекой, юннатской станцией. Реализованы совместные сетевые проекты «Эколята-дошколята», «Музейная педагогика». Приняли участие в акциях «Щедрый вторник», «Сады Победы».

В 2020-2021 учебном году из 43 детей выпускаются в школу с I-й группой здоровья — 15 человек, со II-й группой здоровья — 28 человек.

5. Кадровый потенциал

В ДОУ работает: 46 сотрудников, из них: педагогического персонала - 16 чел. Педагогический процесс обеспечивают специалисты:

- музыкальный руководитель;
- 15 воспитателей.

Качественный состав педагогических сотрудников:

С высшим образованием – 5 человек (31,25%)

Со средним специальным – 10 человек (62,5 %)

Высшая квалификационная категория – 4 человека (25 %)

Первая квалификационная категория – 7 человека (43,75 %)

Аттестовано на соответствие – 4 человек (31,25 %)

Общая характеристика педагогического состава

Соотношение воспитанников на 1 взрослого

Учебный год	Количество детей	Количество педагогов	Количество работников в ДОУ	Соотношение детей к педагогам	Соотношение воспитанников и работников
2018-2019	222	17	56	13,05	3,96
2019-2020	225	18	57	12,5	3,94
2020-2021	221	16	46	13,8	4,8

Значимые достижения педагогов

Прохождение курсовой переподготовки педагогов

В 2020-2021 учебном году курсовую подготовку по программе:

- Обучение по дополнительной образовательной программе: «Театрализованная деятельность как средство развития творчества детей дошкольного возраста в условиях ДОО», ООО «Высшая школа делового администрирования», г.Екатеринбург. ноября 2020 (Удостоверение участника, 36 часов), Харина А.В.

- Обучение по дополнительной профессиональной программе «Технологии цифрового образования ИНО «Вектор развития» ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акумуллы», 72 часа, ноябрь 2020, Ветрова Е.П.

- обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Проектирование рабочей программы воспитания дошкольной образовательной организации в условиях внесения изменений в 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 4-5 февраля 2021 г. Ветрова Е.П., Маун О.А., Харина А.В., Сеницына О.В., Попова А.Е.

- обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Инструменты и процедуры оценки качества дошкольного образования», 12-13 мая 2021, Российская Л.М., Дедова О.Ю, Малкова О.В.

- Научно-методический семинар «Международные детские проекты стран Северо-Восточной Азии в области изучения биологического разнообразия обитателей прибрежной зоны Японского моря», ГАУ ДПО ПК ИРО, 17.12.2020, 6 часов. Ветрова Е.П.

- обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников», ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора, 15 часов, 24.09.2020г, Ветрова Е.П.

- Обучение по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательного процесса в группах раннего развития в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования», 48 часов, 23.11.2020-25.12.2020, Ветрова Е.П., Маун О.А.

- Обучение по программе «Я преподаватель робототехники» Центр «Развитие», Ноябрь-декабрь 2020, Попова А.Е.

- Обучение по Образовательная программа: «Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648 – 20» ООО Центр инновационного образования и воспитания, г.Саратов, Апрель 2021г, все педагоги.

- Обучение по Образовательная программа: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» ООО Центр инновационного образования и воспитания, г.Саратов, Апрель 2021г, все педагоги.

Участие в образовательных событиях края и города:

- Краевая практико-ориентированная конференция «Дошкольное образование: проблемы и перспективы», 24.12.2020, Ветрова Е.П.

- Городской плэнер «Формула воспитания» Российская Л.М., Ветрова Е.П., Сеницына О.В., Тюкавкина И.Н.,

- Городская Сетевая методическая школа: «Блоки Дьенеша», Октябрь 2020, Ветрова Е.П., Зыряева Е.В., Мицура Т.В., Попова А.Е., Тюкавкина И.Н., Полежаева М.В, Дедова О.Ю, Фролова Е.Э.

-Городская Сетевая методическая школа: «Профилактика речевых нарушений», Декабрь 2020, все педагоги, кроме декретчиков.

Участие в конкурсах

Педагоги ДОУ постоянные участники конкурсов различного уровня:

- Общероссийский конкурс краеведческих информационных материалов «Малая Родина», АО «Издательский дом «Комсомольская правда» и ООО «МОЯОКРУГА», Харина А.В., участник.

- Профессиональная олимпиада для работников ОО и студентов пед.специальностей «Проект «Финансовая грамотность в ДОУ и ОО», портал «Совушка», Декабрь 2020, Ветрова Е.П.

-Профессиональная олимпиада для работников ОО и студентов пед.специальностей «Театрализованная деятельность в образовательной организации», портал «Совушка», Декабрь 2020, Ветрова Е.П.

- Краевой Фестиваль Талантов «Достань свою звезду». Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Город – Мастеров», Апрель-май 2021, диплом участника, Ветрова Е.П., Зыряева Е.В.

- Викторина, посвященная 75-Летию победы в ВОВ, Сентябрь 2020, Свидет-во участника, Ветрова Е.П.

- Викторина «Осенняя мозаика», Эколого –биологический центр КГАОУ ДО РМЦ, Октябрь 2020, Ветрова Е.П.

- Городской конкурс «Вода, вода...Кругом вода», Апрель, 2021г, Диплом 1 место, Ветрова Е.П.

-Городской конкурс масленичных кукол-чучел «Ой, маслена – красота» МБУК ДК «Прогресс», Тюкавкина И.Н., Харина А.В.

В целом мастерство педагогов совершенствуется, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей, повысилась социальная активность и информационная компетентность. В 2021-2022 учебном году необходимо продолжать работу по самообразованию, прохождению курсовой подготовки, участию в конкурсах профессионального мастерства педагогов.

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах:

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность ДОУ является одной из задач педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ, быть полноправными участниками образовательных отношений. Проведенные анкетирования родителей (законных представителей) имеют положительные результаты, удовлетворенность деятельностью педагогов, функционированием и качеством предоставляемых ДОУ услуг.

Так, по данным ресурса <https://bus.gov.ru/> НОКО составляет 95.4 баллов - Открытость и доступность информации об организации, 92 баллов - Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления, 54 баллов- Доступность услуг для инвалидов, 92.4 баллов- Доброжелательность, вежливость работников организации, 100 баллов - Удовлетворенность условиями оказания услуг.

Детский сад является открытой социальной системой, сотрудничает с учреждениями города по различным направлениям деятельности по вопросам обеспечения функционирования, безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса, защиты прав и интересов детей, медицинского обслуживания.

Благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандарта дошкольного образования.

Социальными партнёрами ДОУ являются:

Социальные партнёры	Мероприятия
Библиотека (филиал № 5)	Медиа-час, Медиа-беседа, Электронная\интерактивная игра, Игровая познавательная программа, Литературное путешествие, Литературная игра-викторина, литературные акции и конкурсы.
Музей истории города (филиал КГАУ «Приморский государственный объединенный музей имени В.К. Арсеньева»)	Музейно-педагогические занятия. Старшие и подготовительные группы на основании договора 1 раз в месяц посещают городской музей. Темы выбираются по желанию педагога и интересам детей. Возможные темы: Окружающий мир: Растения Уссурийской тайги, Животный мир Приморья, По страницам Красной Книги, Разнообразие птиц Приморского края, Насекомые - друзья, насекомые-враги, Японское море, О тигре - хозяине приморской тайги. Экскурсии по дендрарию: Растительный мир Приморского края. История и культура коренных народов Приморья: Краски земли Дерсу. История города Арсеньева: обзорная экскурсия, Город, в котором ты живешь.

	Русская этнография: Русские народные игры и игрушки», Как рубашка в поле выросла, Устройство русской избы, Русская народная кукла История: «Откуда и что в армии и на флоте пошло» Наши соседи: «Новогодние традиции стран АТР»
СОШ № 4	Родительские собрания в подготовительных к школе группах «Возрастные особенности детей, подготовка их к школе», «Готовимся к школе по ФГОС» Экскурсия воспитанников подготовительных групп в школу.
Отделение экологии и туризма МОБУ ДО «ЦВР» АГО	Экскурсии: Уголок природы, Зооуголок, Птичий двор, Дендропарк, Озеро лотосов. Конкурсы «Вода, вода, кругом вода...», творческий конкурс «Твой путь к Чистой Планете». Тематические дни, праздники, акции. Проект «Эколята-дошколята».
Центр внешкольной работы	Конкурсы, акции.
ДК «Прогресс»	Посещение детских спектаклей.
ОГИБДД	Неделя безопасности с детьми: беседа «В стране дорожного движения» Лекторий для родителей «Дети и дорога» Конкурсы, совместные акции по БДД «Безопасный самокат», «Спаси ребенка», «Дороги для жизни», «Береги себя – 2021», занятия с инспектором ГИБДД. Конкурс «ПДД взгляд из-за парты» и др.
МОБУ СОШ №3	Создание условий для формирования культуры межнациональных отношений детей дошкольного возраста посредством изучения культурно – исторической самобытности народов Приморья», приобщение к корейской культуре. Долгосрочный проект «Детский сад – территория дружбы» Школа корейского языка

7. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование в 2020-2021 учебном году

№	Наименование выполненных работ	Источник финансирования, руб.		
		Краевой бюджет	Местный бюджет	Средства ДОУ, в т. ч. безвозмездная помощь
1.	Пожарная безопасность		56,0	
2.	Антитеррористическая безопасность		31 484,48	
3.	Санитарные, гигиенические и медицинские мероприятия		277,711	
4.	Ремонтные работы		40,0	
5.	Выполнение других мероприятий (приобретение СИЗ, утилизация ламп, обслуживание теплосчетчиков, обучение по		61,0	

	ОТ, лабораторные замеры электрооборудования			
б.	Субвенция на учебные расходы	484727,0 (2 полугодие 2020г. и первое полугодие 2021г.)		

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности детского сада за 2020-2021 учебный год показал, что учреждение функционирует стабильно. Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана на 2020-2021 учебного года показывает динамику развития педагогического коллектива.

Наиболее успешными можно обозначить следующие показатели:

- сложившийся стабильный развивающийся коллектив;
- активное участие педагогов, детей, родителей в конкурсах и мероприятиях различной направленности;
- высокий уровень освоения детьми программы по социально-коммуникативному развитию через взаимодействие с социумом, приобщение дошкольников к культуре, традициям, природе Приморского края и города Арсеньева.
- стабильно положительные результаты освоения детьми программы ДОУ.

МДОБУ д/с № 25 «Журавушка» имеет все необходимые условия для успешного осуществления воспитательно-образовательной работы:

- полное организационно - правовое обеспечение деятельности ДОУ;
- укомплектовано квалифицированными кадрами;
- имеет высокую результативность образовательной деятельности;
- имеет высокий творческий потенциал;
- имеет хорошее оснащение материально-технической базы;
- созданы необходимые условия для безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников;
- имеются помещения для организации занятий подгруппами и индивидуально;
- ДОУ регулярно принимает участие в городских, региональных и всероссийских конкурсах.
- внедрены новые формы взаимодействия с семьей и социумом.
- разработаны и утверждены рабочие программы педагогов, примерная программа воспитания.

Определены направления работы на 2021-2022 учебный год:

- Социально-коммуникативное развитие детей
- Познавательное развитие детей
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие детей
- Физическое развитие

Коллективом ДОУ выдвинуты приоритетные задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Создание условий для укрепления физического и психического здоровья детей, формирование профессиональной позиции педагогов, ответственности за здоровье детей.
2. Расширение и разнообразие взаимодействия ДОУ и родителей по воспитанию детей, повышение компетентности педагогических кадров в работе по взаимодействию с семьей.
3. Повышение качества работы ДОУ по экологическому воспитанию и краеведению.
4. Развитие речи посредством современных речевых технологий и методик. Воспитание сказкой.

