

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «ЖУРАВУШКА»
АРСЕНЬЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
692331, Приморский край, г. Арсеньев, ул. Жуковского, 51а тел.8 (42361) 4-27-68
e-mail: mdou-25@mail.ru
ИНН: 2501008702 КПП: 250101001

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОБУ д/с №25 «Журавушка»

(протокол № 3 от 15 апреля 2021 г.)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОБУ д/с
№ 25 «Журавушка»
Л.М.Российская
15 апреля 2021 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 25 «Журавушка»
за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 25 «Журавушка»
Руководитель	Людмила Михайловна Российская
Адрес организации	692331, Приморский край, г. Арсеньев, ул. Жуковского, 51а
Телефон, факс	8-(42361)-4-27-68
Адрес электронной почты	mdou-25@mail.ru
Учредитель	Арсеньевский городской округ в лице управления имущественных отношений администрации Арсеньевского городского округа, Управление образования Администрации Арсеньевского городского округа
Дата создания	1983 г.
Лицензия	№ 444 от 19 декабря 2016 года серия 25Л01 № 0001538, действительна бессрочно.

Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное Учреждение.

Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за Учреждением собственником имущества, так и приобретенным за счёт доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за учреждением собственником этого имущества или приобретенного Учреждением за счёт выделенных собственником имущества Учреждения средств, а также недвижимого имущества.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 25 «Журавушка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий.

Детский сад расположен в типовом здании, рассчитан на 12 групп, с проектной наполняемостью на 255 мест.

Объект самообследования: Материально-техническая база МДОБУ д/с №25 «Журавушка»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Информационная база МДОБУ насчитывает: - ноутбуки – 5 шт. - планшеты – 6 шт. - интерактивные доски – 1 шт. - проекторы - 3 шт. - копировальное устройство – 3 шт. - переплетное устройство – 1 шт. - черно-белый принтер – 1 шт. - компьютер – 4 шт. Музыкальный центр – 1 шт. - звуковое оборудование – 1 шт. - электронное фортепиано – 1 шт.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	

		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/не соответствие	Соответствие	
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/не соответствие	Соответствие	
Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	2		
	Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3		
	Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности МДОБУ д/с №25 «Журавушка»	1-2-3	3		

Объект самообследования: Кадровое обеспечение МДОБУ д/с №25 «Журавушка»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
Эффективность кадрового обеспечения МДОБУ д/с №25 «Журавушка»		Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	88,24	
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/не соответствие	Соответствие	
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	93,75 %	
Эффективность управления кадровым потенциалом		Наличие эффективности механизмов развития кадрового потенциала МДОБУ д/с №25 «Журавушка»	Наличие Отсутствие	Наличие	

	МДОБУ д/с №25 «Журавушка»	Наличие системы материального стимулирования работников	Наличие Отсутствие	Наличие	Положение об оплате труда и стимулирующих выплат
		Персонализация повышения квалификации педагогов	Наличие Отсутствие	Наличие	График повышения квалификации педагогических работников МДОБУ д/с №25 «Журавушка»

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение МДОБУ д/с №25 «Журавушка»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса МДОБУ д/с №25 «Журавушка» учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	
	Обеспеченность образовательного процесса МДОБУ д/с №25 «Журавушка»	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки МДОБУ д/с №25 «Журавушка»	1-2-3	3	
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие Отсутствие	Наличие	
	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в МДОБУ д/с №25 «Журавушка»	1-2-3	3	

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МДОБУ д/с №25 «Журавушка»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОО, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие Отсутствие	Наличие	
		Эффективность нормативно-правового регулирования процедур оценки качества образования в МДОБУ д/с №25 «Журавушка»	1-2-3	3	
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в МДОБУ д/с №25 «Журавушка»	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в МДОБУ д/с №25 «Журавушка»	Наличие Отсутствие	Наличие	
		Наличие методик оценки качества образования в МДОБУ д/с №25 «Журавушка»	Наличие Отсутствие	Наличие	
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в МДОБУ д/с №25 «Журавушка»	Наличие Отсутствие	Наличие	

Органы и система управления

Непосредственную организацию и координацию деятельности МДБОУ осуществляет управление образования Арсеньевского городского округа, местонахождение 62330, г. Арсеньев, улица Октябрьская, 28.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции:
Заведующий	Осуществляет контроль и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательных отношений, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного и воспитательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Система управления дошкольной образовательной организацией

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	

2.	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	
		Преемственность с программой развития	1-2-3	3	
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	2	
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информированность сайта)	1-2-3	3	
3.	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, Устав, договоры)	1-2-3	3	
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	2	
		Благоприятный психологический климат	1-2-3	3	
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	2	
		Функционирование педагогического совета	1-2-3	3	
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов;	1-2-3	2	

		координация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов)			
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	
4.	Эффективность инновационной деятельности ДООУ	Актуальность и перспективность выбранных ДООУ вариативных программ и технологий	1-2-3	3	
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах	1-2-3	3	
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия)	1-2-3	2	
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДООУ инновационного процесса	1-2-3	2	
5.	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДООУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	
6.	Эффективность организации питания в ДООУ	Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/ наличие	Наличие	

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В 2020 году в ДООУ укомплектовано 10 групп со списочным составом 217 детей: 2 группы детей раннего возраста; 8 групп дошкольного возраста.

Распределение воспитанников по возрасту

Наименование показателей	Всего, гр.3= сумме гр. 4-11	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 31.12.2020г.):							
		0	1	2	3	4	5	6	7 и старше
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Численность воспитанников - всего	217	0	4	36	35	43	54	42	3
из них - девочки	97	0	2	13	13	19	28	21	1
Из общей численности воспитанников (из стр. 01) – дети-инвалиды									
	2	0	0	0	0	1	1	0	0
из них – девочки	2	0	0	0	0	1	1	0	0

к –

Режим работы. Пятидневная рабочая неделя. Время пребывания 10,5 часов, с 7.30-18.00, выходные - суббота, воскресенье.

В детском саду работает дежурная группа с 7.00 ч. до 7.30 ч. и с 18.00 ч. до 19.00 ч.

Образовательный процесс в МДОБУ д/с №25 «Журавушка» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставления равных возможностей для их полноценного развития.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии образовательной программой МДОБУ д/с № 25 «Журавушка», разработанной в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом дошкольного образования и примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В образовательную программу включены парциальные программы: «Обучение дошкольников грамоте» по методикам Л.Е. Журовой, Н.С. Варенцовой, программа Е.А. Мартыновой «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет», программа С.Н. Николаевой «Юный эколог», авторско-составительская программа МДОБУ д/с № 25 «Наш дом - Приморье» для педагогов и родителей по воспитанию детей от 3 до 8 лет, программа по физической культуре В. Осеева «Физическая культура на воздухе»; программа Е.В.Фешина «Лего-конструирование в детском саду»; программа Л.Г.Комарова «Строим из LEGO»; программа дополнительного образования детей «ТИКО-конструирование» / Е.В. Михайлова, И.В.Логинова.

Воспитание и обучение детей осуществлялось по принципу тематического планирования. Работа велась по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Были разработаны и внедрены в образовательный процесс темы, которые в полном объеме охватили все образовательные области, велась проектная деятельность.

В рамках решения оздоровительных задач педагогами разработан и реализован план мероприятий по укреплению здоровья и снижению уровня заболеваемости, скорректирован режим двигательной активности воспитанников, разработана модель закаливания детей. В систему профилактических и закаливающих мероприятий кроме традиционных включены такие как: босохождение, музыкотерапия, фитонцидотерапия, дыхательная гимнастика, гимнастика «СуДжок».

Особое внимание уделено работе над образовательным проектом «Лаборатория Почемучкина», реализация которого рассчитана с сентября 2019г. по 31 августа 2022 года. Образовательный проект разработан с целью внедрения современных образовательных технологий экспериментирования в образовательный процесс детского сада: «Технология экспериментальной деятельности» О.В. Дыбина, «Технология экологического воспитания» С. Н. Николаева, СТЕМ технологии. Задачи: внедрение в ДОУ современной модели развития детей: Детской научной лаборатории; обеспечить равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; формировать у педагогов ДОУ компетенции, необходимые для развития у детей, навыков исследовательской деятельности и вовлечения родительской общественности в образовательный процесс посредством создания образовательных проектов; Формировать у педагогов ДОУ компетенции, необходимые для развития у детей, навыков исследовательской деятельности и вовлечения родительской общественности в образовательный процесс посредством создания образовательных проектов. Данный проект реализуется по четырем модулям:

- Модуль Лаборатория «Наураша» предназначен для раннего знакомства с основами математики и физики на примере простейших экспериментов с предметами, окружающими детей в жизни.

- Модуль «Гидропонная лаборатория» для 360 градусного обзора выращиваемых из семян растений.

- Модуль «Метеостанция» с погодоизмерительными приборами для измерения температуры, влажности и атмосферного давления.

- Модуль «Лаборатория технических наук» с наборами «Простые механизмы».

По итогам реализации проекта мы получим:

- Образовательный контент «Современная модель организации дошкольного образования «Детская научная лаборатория»;

- Банк инновационных идей по внедрению эффективных технологий, направленных на познавательно-исследовательское развитие дошкольников;

- Создание на сайте ДОУ виртуального мини-музея естественных наук.

В ДОУ продолжается успешная реализация проекта: «Школа изучения корейского языка» с детьми старшего дошкольного возраста.

Для развития детей и подготовки их к школе, наряду с НОД организованы и реализуются дополнительные образовательные услуги: «Бисероплетение», «Мастерская чудес», «Самоделькин», «Волшебная пластика», Конструктор «ТИКО», «Фребель», .

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Удовлетворенность родителей образовательными	Доля родителей, удовлетворенных качеством основной образовательной программ ДОУ	%	97	Анкету родителей

	услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	%	97	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворенных качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	96	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворенных качеством дополнительных образовательных услуг ДОУ	%	100	Анкеты родителей
2.	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе и плане взаимодействия с социумом	Наличие/ отсутствие	Наличие	
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	
3.	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	3	
4.	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	
5.	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделу ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	

6.	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ОВЗ	Учитывается/не учитывается	Учитывается	- ИПРА; Консультационный пункт специалистов: старшего воспитателя, музыкального руководителя, медицинской сестры для родителей (законных представителей) воспитанников ДОО.
7.	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления здоровья	Наличие/отсутствие	Наличие	Лицензированный медицинский кабинет ; лицензия №ЛО-25-01-004335 от 23 марта 2018 г. на осуществление Медицинской деятельности.
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	2	Разработан мониторинг физического и психического состояния ребенка.
8.	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	83,8	Удостоверения, сертификаты, свидетельства
9.	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребенка	1-2-3	2	- Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития; - Использование образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; - Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; - Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения; - создание для ребенка «ситуации успеха»
		Учет психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	2	
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной в образовательной деятельности	1-2-3	2	

		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Консультативная поддержка педагогов Организация работы педагогического сообщества МДОБУ д/с №25 «Журавушка»: индивидуальное консультирование. Консультативная поддержка родителей (законных представителей): -Консультационный пункт педагогической помощи для родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОО; - Информирование родителей через официальный сайт МДОБУ, через социальные сети, представление информации на стендах; - Индивидуальное консультирование.
10.	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным особенностям детей	1-2-3	2	Предметно-пространственная среда МДОБУ в полной мере оснащена средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем в соответствии с ФГОС, индивидуальными и возрастными особенностями детей.
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (транспортируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	Образовательное пространство МДОБУ инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	Образовательное пространство групп поделено на различные зоны (интеллектуального развития и творчества, игровая зона, конструирование и т.д.). при этом выделяется удобное место как для коллективной («свободная площадь»), так и индивидуальной («уголок уединения») деятельности.

Организация образовательного процесса в ДОО

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность регламента непосредственно- образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПиН при проведении НОД	Соблюдение / нарушение	Соблюдение	
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соблюдение / нарушение	Соблюдение	
2.	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	2	
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	2	
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	2	
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно- коммуникационных технологий	1-2-3	2	В МДОБУ имеется интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, интерактивное оборудование.
3.	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально- теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	2	

		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	
		Учет оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	2	
4.	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	2	
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	
5.	Эффективность использования развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	53	Курсы "Основы обеспечения информационной безопасности детей", 22 часа, ООО Центр инновационного образования и воспитания, портал "Единый урок". Сетевая методическая школа: «Блоки Дьенеша». Сетевая методическая школа: «Профилактика речевых нарушений». Курсы "Содержание деятельности воспитателя в соответствии с ФГОС ДО", с 19.03. по 01.04.2020, 72 часа, АНО ДПО "Форт Эдюкейшн", Курсы повышения квалификации: «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» «Педагога дошкольного образования в условиях реализации ФГОС Московская академия профессиональных компетенций. Курсы Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ, 72 часа, ЦДПО "Экстерн". Курсы «ФГОС ДО. Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации методом

				экспериментирования у детей дошкольного возраста» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск, 72 часа; Курсы «Актуальные вопросы реализации программы «От рождения до школы» в дошкольной образовательной организации» ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» г. Санкт-Петербург, 72 часа; Обучение по программе «Я преподаватель робототехники», Курсы «Экология: организация опытно- исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», ООО Столичный учебный центр», 108 часов, Научно-методический семинар «Международные детские проекты стран Северо-Восточной Азии в области изучения биологического разнообразия обитателей прибрежной зоны Японского моря», ГАУ ДПО ПК ИРО Красная практико-ориентированная конференция «Дошкольное образование: проблемы и перспективы» V Конференция по формированию цифрового детского пространства "СЕТЕВИЧОК": Образовательная программа «Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации», 48 часов. Вебинар «Организация экспериментально-инженерной деятельности в ДОО», ООО МПАДО. Вебинар «Современные подходы развития речи дошкольников посредством комплекта «Мозаика игровая логопедическая на базе игрового набора «Дары Фрёбеля», Институт ОТ. Обучение по дополнительной образовательной программе: «Оздоровительная направленность физической культуры в образовательных учреждениях». 72 часа, КГА ПОУ «Спасский педагогический колледж». форум «Педагоги России: инновации в образовании», Онлайн – Марафон «Рабочая программа воспитателя от А до Я». Тема: «Технологии менеджмента образовательной организации: Рабочая программа педагога», 20 часов. Обучение по дополнительной образовательной программе: «Театрализованная деятельность как средство
--	--	--	--	--

					развития творчества детей дошкольного возраста в условиях ДОО», ООО «Высшая школа делового администрирования», 36 часов. Обучение по дополнительной профессиональной программе «Технологии цифрового образования ИНО «Вектор развития» ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акумлы», 72 часа. Дополнительная профессиональная программа «Организация образовательного процесса в группах раннего развития в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования», 48 часов, ГАУ ДПО ПК ИРО Вебинар «Современные подходы развития речи дошкольников посредством комплекта «Мозаика игровая логопедическая на базе игрового набора «Дары Фрёбеля». Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания для дошкольников» 15 часов. Курсы «Родительское просвещение», 20 часов.
6.	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	
		Наличие локальной сети в ДОО	Наличие/отсутствие	Отсутствие	
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	

Качество подготовки воспитанников ДОО

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворенных качеством образовательных результатов	%	97	Результаты анкетирования родителей «Удовлетворенность качеством...»
2.	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в городских, краевых, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	61	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ Кустовой конкурс «Лыжня 2020» Городская военно-спортивная игра «Зарничка» Городской конкурс чтецов «Мама – главное слово в каждой судьбе!» Сетевой этап Конкурс «ПДД взгляд из-за парты» Конкурс «Сказочные домики» муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы!» КРАЕВОЙ УРОВЕНЬ сетевой познавательный педагогический проект-конкурс «Приморье заповедное» региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы!» конкурс плакатов - мотиваторов «Будь добр!» ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ онлайн-викторина по ПДД для дошкольников «Светофорик», Сайт «Российские таланты» творческий конкурс «Мой край родной», Международный интернет-портал "Мастерилкино" творческий конкурс «Пейзажи России, Международный интернет-портал «Про конкурсы.ру» творческий конкурс «Осенний ежик», Международное сообщество педагогов «Я – Учитель» творческий конкурс «Люблю тебя, моя Россия», Международный интернет-портал "Мастерилкино" конкурс детского творчества «Волшебство своими руками», Детский развивающий портал «Почемучка»

					Творческий конкурс «Чемпионат изобретений», Lego Education творческий конкурс «Летние недельки» Детский развивающий портал «Почемучка» творческий конкурс «Светофор – наш лучший друг», Международный интернет-портал «Любознайка» конкурс детского рисунка «Красота родного края» ООО «ВШДА» VI Всероссийский творческий конкурс «Такие разные бабочки», Международное сообщество педагогов «Я – Учитель» конкурс «Осенний калейдоскоп», ООО «ВШДА» конкурс «Кино и я», ООО «ВШДА» конкурс «Эти забавные животные!», ООО «ВШДА» конкурс детских рисунков, посвященный Дню народного единства «Мы вместе!», ООО «ВШДА» конкурс «РисуЮСИМ», Портал «Добрая Дорога Детства» детский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Мама, я тебя люблю», ООО «ВШДА» детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» ООО «ВШДА» творческий конкурс «Правила дорожные знать нам всем положено» МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ творческий конкурс «Престиж», Международный образовательный портал "Престиж" онлайн конкурс по окружающему миру «Светлячок», Творческий центр «Светлячок» VI Международный творческий конкурс «Пластилиновый мир» на международном интернет – портале «Мастерилкино», Международный интернет-портал "Мастерилкино" конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская», Международный образовательный центр «Кладовая талантов» олимпиада «Глобус» Дисциплина ПДД Центр развития инновационно-образовательных технологий «ГЛОБУС» конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская», Международный интерактивный ресурсный центр «Мир достижений»
--	--	--	--	--	---

3.	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	4%	Мониторинг заболеваемости
4.	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	96%	Мониторинг

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность МДОБУ д/с №25 «Журавушка»

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020-2021 году проводился анализ состава семей воспитанников. На основании анализа был составлен социальный паспорт ДООУ.

Социальный паспорт на 01.01.2021

Всего детей	Многодетные семьи		Семьи, нуждающиеся в социальной защите		Опекаемые, семьи		Семьи, состоящие на внутреннем учете		Семьи, находящиеся в СОП	
	Кол-во семей	Кол-во детей	Кол-во семей	Кол-во детей	Кол-во семей	Кол-во детей	Кол-во семей	Кол-во детей	Кол-во семей*	Кол-во детей
217	25	29	1	1	1	1	2	3	1	1

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных и многодетных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Взаимодействие семьи и детского сада.

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения обеспечивалось через включение родителей в образовательную работу с детьми. В ДООУ сложилась система взаимодействия с семьей:

Основные направления	Формы работы с семьей
Изучение семьи	• Беседы • Анкетирование • Анализ
Педагогическое просвещение родителей	• Работа консультационного центра • Индивидуальные консультации • Рекомендации для родителей через информационные листы, памятки, буклеты в родительских уголках и на сайте • Родительские собрания • Сайт ДООУ
Создание условий для совместной деятельности	• Общие и групповые родительские собрания (онлайн) • Заседания родительского комитета (в формате ВКС) • Совместные мероприятия • Конкурсы семейного творчества • Дни открытых дверей с показом онлайн- занятий в группах (все виды детской деятельности), в музыкальном зале; • Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды • Дистанционные мастер-классы • Занятия в онлайн-режиме

Участие родителей в управлении ДООУ	Участие в работе родительского комитета
Накопление методического материала	Разработка методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями. Разработка адаптированных инструкций для родителей и детей, подборка онлайн-ресурсов.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки на бюджетной и платной основе по следующим направлениям:

Платные дополнительные услуги в 2020 г.

Название кружка	Педагог	Количество детей первое полугодие	Количество детей второе полугодие	Итог на 01.01.2021г.
«Бисероплетение»	Семыкина Н.И.	31	24	23
«Самodelки»	Мицура Т.В.	19	16	16
«Чудесная пластика»	Тюкавкина И.Н.	17	-	-
«Звуки и буквы»	Жильцова К.В.	10	-	-
«Волшебный пластилин»	Маун О.А.	20	17	-
Каратэ куокушенкай	Чернышов С.С.	28	25	25
Культура Кореи	БЕК ГЕН СУК	12	12	12
Английский язык	Иванов А.И.	-	-	-
«Занимательная математика»	Харина А.В.	9	15	16
«Здоровьишко»	Харина А.В.	7	7	8
Гимнастика	Корнишина В.Н.	-	28	29

Дополнительные образовательные услуги на бюджетной основе в 2020 г.

Название кружка вид деятельности	Группа/количество детей			Руководитель
	01.01.20	31.06.20	01.01.21	
Корейский язык (старшие и подготовительные группы)	89	0	102	БЕК ГЕН СУК
«Юные артисты» (театральная деятельность)	24	0	24	Харина А.В.
«Конструктория»	23	0	15	Ветрова Е.П.
«Почемучки» (конструктивное моделирование)	24	0	20	Тюкавкина И.Н.
«Фребель»	0	0	15	Ветрова Е.П.
«Мастерская чудес»	19	0	21	Попова А.Е.

IV. Сведения о педагогическом персонале организации
4.1. Распределение педагогического персонала по уровню образования и полу
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование:				Из гр.2- женщины	Кроме того, численность внешних совместителей
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое		
1	2	3	4	5	6	7	8
Численность педагогических работников – всего (сумма строк 02-12)	15	5	3	10	10	15	0
в том числе: воспитатели	14	4	2	10	10	14	0
старшие воспитатели	0	0	0	0	0	0	0
музыкальные руководители	1	1	1	0	0	1	0

4.2. Распределение педагогического персонала по возрасту
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2021 года									
	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Численность педагогических работников – всего (сумма строк 02-12)	1	1	0	2	0	4	3	4	0	0
в том числе: воспитатели	1	1	0	2	0	4	3	3	0	0
старшие воспитатели	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
музыкальные руководители	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0

4.3. Распределение педагогического персонала по стажу работы
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	Всего работников (сумма гр.4-9)	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						из общей численности работников (гр. 3) имеют педагогический стаж, всего (сумма гр.10-14)	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	13	14
Численность педагогических работников, всего	15	0	1	1	1	1	11	15	2	0	2	2	2	7

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания		91	
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	100	
		Доля педагогов, принявших участие в профессиональном движении	%	30	

		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	0	
	Эффективность управления кадровым потенциалом ДООУ	Наличие эффективным механизмов развития кадрового потенциала ДООУ	Наличие/отсутствие	Наличие	
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	Наличие	
		Персонализация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	Наличие	

V. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ совершенствуется в соответствии с ФГОС ДО, отвечает принципам безопасности, эстетичности, полифункциональности. ДООУ имеет объекты, оборудованные для реализации образовательной программы:

Методический кабинет осуществляет методическое сопровождение педагогов и родителей детского сада. Методический материал (комплекс методических, наглядных и технических средств обучения в детском саду) в методическом кабинете подобран и систематизирован по разделам программы в соответствии с возрастными особенностями детей.

Методический кабинет доступен для всех педагогов, имеет удобный график, гибкий график работы. В кабинете имеется большая подборка электронного материала, медиатека с дидактическими играми для детей, презентации, видеофильмы и ролики для организованной деятельности с детьми, а также медиатека для работы педагогов.

Музыкальный зал обеспечивает эстетическое развитие детей и способствует формированию музыкальных способностей. В музыкальном зале расположено фортепиано, музыкальный центр, а также полный набор атрибутов для детей, которые используются в танцах, упражнениях, играх (султанчики, ленты, платки, куклы, цветы и др.) дошкольников. Установлена интерактивная доска, имеется ноутбук. Общая эстетика зала, наличие ярких и интересных атрибутов и игрушек создают благоприятную атмосферу и радостный настрой у детей, помогают привить чувство прекрасного и любви к музыке.

Группы оснащаются современной детской и игровой мебелью, современными игрушками, игровыми модулями. Организация развивающей предметно-пространственной среды соответствует современным требованиям и принципам ФГОС ДО.

Игровые площадки закреплены за группами по возрастам, имеется отдельная физкультурная площадка. В достаточном количестве - оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает также экологическое воспитание и образование детей. В 2020 году при подготовке к летнему оздоровительному периоду оснащена спортивная площадка. Обновлены малые формы на игровых площадках всех групп. Произведена замена песка в песочницах, сделан лабораторный анализ песка. На каждой игровой площадке установлены плоскостные кольцебросы.

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием, ТСО, одна акустическая система, одна интерактивная доска, компьютеры с CD-DVD, магнитофоны, многофункциональное устройство принтер/сканер/копир 2 штуки, моноблок, музыкальный центр, три ноутбука, три проектора, 11 телевизоров. Приобретено 6 планшетов и 6 базовых наборов, ПО.

Имеется подключение к сети Интернет, Wi-Fi, электронная почта (mdou-25@mail.ru), сайт учреждения (<http://мдобу25-журавушка.сайт-оу.рф>).

Во всех группах созданы центры книги и речевого развития в которых размещена детская литература в соответствии с возрастом воспитанников: произведения поэтов и писателей России, русские народные сказки, сезонная и тематическая литература, картотеки предметных картинок для автоматизации и дифференциации звуков, настольно-печатные игры, игры по развитию связной речи, пособия для развития дыхания, мелкой моторики. В достаточном количестве и ассортименте

имеется методическая литература и пособия по речевому развитию воспитанников. Обогащены пособиями Центры опытно-экспериментальной деятельности. В группах дошкольного возраста созданы «Конструкторские бюро», «Лаборатории Почемучкина». Приобретены логические Блоки Дьенеша, спортивный инвентарь для занятий физической культуры.

Для установления освоения детьми содержания образовательной программы имеется диагностический материал, обеспечивающий проверку владения детьми всеми компонентами речи.

Электронные ресурсы

Наименование показателей	Всего
1	2
Число персональных компьютеров - всего	5
из них доступны для использования детьми	0
Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет	4
Число планшетов	6
Число планшетов, имеющих доступ к сети Интернет	6
Дошкольная образовательная организация имеет (укажите соответствующий код: да – 1, нет – 0):	
адрес электронной почты	1
собственный сайт в сети Интернет	1
в том числе предоставляет на своем сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	1

Информационно-телекоммуникационное оборудование в 2020 году пополнилось 6 планшетами.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	Соответствие/ несоответствие 1-2-3	Соответствие 2	
	Эффективность методической работы по созданию авторского	Наличие авторских учебно-методических материалов педагогов	Наличие/ отсутствие	Отсутствие	

	учебно-методического комплекса ООП	ДОО по образовательной работе с детьми			
		Наличие авторских учебно-методических материалов педагогов ДОО по образовательной работе с родителями	Наличие/отсутствие	Отсутствие	
	Обеспеченность образовательного процесса ДОО справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОО	1-2-3	3	
		Наличие картотек, каталогов, систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Отсутствие	
	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОО	1-2-3	3	

VI. Функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДОО

№п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системы оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОО, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	
		Эффективность нормативно-правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОО	1-2-3	3	
	Эффективность инструментального обучения внутренней системы оценки качества образования в ДОО	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамики развития системы образования в ДОО	Наличие/отсутствие	Наличие	

		Наличие методик оценки качества образования в ДОО	Наличие/отсутствие	Наличие	
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОО	Наличие/отсутствие	Наличие	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана 2019 года показывает динамику развития педагогического коллектива. МДОБУ д/с № 25 «Журавушка» имеет все необходимые условия для успешного осуществления воспитательно-образовательной работы.

Показатели, характеризующие деятельность МДОБУ д/с №25 «Журавушка» в 2020 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	217 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	217 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	181 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	217/100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/0,92%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/0,92/%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек 33,33 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек 20 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек 66,67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек 80 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек 53,33%
1.8.1	Высшая	4 человека 26,67%
1.8.2	Первая	4 человек 26,67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека 6,67%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека 20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 13,33 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 26,67%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 81,25 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 /62,5%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/14,46
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1694 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	192 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да