**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное**

**учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 25 «Журавушка» Арсеньевского городского округа**

**Конспект игры с применением технологии «ТИКО – конструирование»**

**«Цветочный город в беде»**

Старшая группа № 12

Воспитатель: Ветрова Е.П.

**г.Арсеньев**

**2019 г.**

**Конспект игры с применением технологии «ТИКО – конструирование»**

**«Цветочный город в беде»**

**Задачи:** Развивать познавательные процессы, мыслительные операции, творческие способности, воображение, фантазию. Развивать мелкую моторику рук, конструкторские навыки, умение моделировать объемные конструкции по схеме. Воспитывать отзывчивость, желание помогать попавшим в беду.

**Оборудование:** проектор, видеописьмо о помощи, видеоролик «Облака», видеоролик «Над городом», видеоролик «Жители цветочного города радуются», схемы построек, ТИКО – конструктор, герои цветочного города (ламинированные картинки на подставках), кусок голубой ткани, гелиевые шары, руль.

**Ход игры:**

Воспитатель: Ребята я сегодня получила электронное письмо от Незнайки, давайте узнаем зачем он нам его прислал.

*Текст письма: Ребята, сегодня ночью налетел ураган страшной силы. Его вызвала злая колдунья. Ураган разрушил весь наш город, все дома.*

Воспитатель: Коротышки просят вас помочь восстановить свой город после разрушения. Вы поможете?

Дети: – Да!

Воспитатель: Хорошо, тогда нам нужно отправляться незамедлительно! Как же нам туда добраться? *Варианты ответов детей (на самолете, на корабле и т.д.).* Давайте отправимся с вами на воздушном шаре! *Из стульчиков мастерим корзину, воспитатель выносит гелиевый воздушный шар. Дети рассаживаются по местам, звучит спокойная музыка.*

Воспитатель: Управлять воздушным шаром будет пилот*.*

*Выбираем по считалке:*

*1,2,3,4,5*

*Цветочный город летим спасать!*

*1,2,3,4,5*

*Будешь воздушным шаром управлять!*

Итак, полетели!

Воспитатель – Посмотрите, как высоко мы поднялись, вот уже наш город стал совсем маленьким *(на экране вид Земли с воздушного шара).* А если поднять глаза и увидите облака. А пока мы совершаем наш полет, давайте поиграем в игру «На что похожи облака?» *(показать на слайдах фото облаков. Дети фантазируют).*

Воспитатель: Ну вот, мы с вами и приземлились. Посмотрите, жители цветочного города очень рады нам!

Воспитатель: Ребята, а какие постройки необходимо соорудить в городе, чтобы жители могли там комфортно жить? *Ответы детей (дома, магазин, парк, спортивная площадка. Качели, фонтан и т.д.). а еще в городе должны быть* цветы в клумбах, А еще в городе протекает огурцовая река и необходимо сделать мост через эту реку.

Воспитатель: Давайте вспомним кто самый главный на стройке?

Дети: Архитектор!

Воспитатель: вы сегодня все архитекторы, приступим к строительству нового города *(дети по желанию делают выбор схемы той постройки, которую хотят создать).*

*Практическая часть.*

**Окончание игры**

Воспитатель: Наша стройка подошла к концу! Цветочный город восстановлен*.* Приходите! Приходите! Цветочный город посмотрите! Будут здесь все дружно жить, веселиться, не тужить! *Видеофрагмент «Жители цветочного города радуются»*

Пора возвращаться обратно в наш город, скорее летим на воздушном шаре.

**Рефлексия**

Воспитатель: Ребята, что вам сегодня понравилось больше всего?

*Предложить детям обыграть постройки*