

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 25 «Журавушка» Арсеньевского городского округа

Тетрадь по самообразованию

Ветровой Елены Павловны

ФИО педагога

Образование: высшее
Квалификационная категория: высшая
Возрастная группа: подготовительная

2019-2020 учебный год

План по самообразованию педагога:

Индивидуальная тема: «Формирование элементарных естественно-научных представлений у детей старшего дошкольного возраста»

Дата начала работы над темой: сентябрь 2019 г.

Предполагаемая дата завершения работы над темой: август 2020 г.

Цель самообразования по теме: повышение профессиональной компетентности в области создания условий для формирования элементарных естественно-научных представлений у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи самообразования:

1. Создание условий для знакомства ребенка старшего дошкольного возраста с многообразием мира.
2. Создание условий для расширения возможностей, получения опыта взаимодействия с разными материалами, природными явлениями, для получения первичного практического опыта экспериментирования.
3. Создание условий для получения первичного опыта ребенка с разными источниками информации, с разными способами получения необходимых, интересных данных, знаний.
4. Организация образовательной среды с целью реализации и поддержки детского любопытства.
5. Создание в пространстве группы мест, в которых возможно удовлетворение любопытства в отношении естественнонаучного знания.
6. Создание специальных ситуаций, организация образовательных событий с целью поддержки и повышения познавательной активности ребенка.
7. Организация условий для наблюдения за опытами, проводимых взрослыми, их обсуждение и первого самостоятельного проведения простых безопасных экспериментов под руководством взрослого.

Основные вопросы, намеченные для изучения:

- география для дошкольника
- астрономия для дошкольника
- ботаника для дошкольника
- физика для дошкольника
- химия для дошкольника.

Предполагаемый результат:

Для воспитателя:

- устранение пробелов в знаниях и умениях.
- появление новых идей и находок, новый опыт работы.
- повышение профессиональной компетентности.

Для детей:

- развитие навыков экспериментирования:

- умение устанавливать простейшие закономерности;
- развитие навыков исследовательской деятельности;
- развитие способностей к самостоятельной исследовательской деятельности;
- развитие навыков наблюдения, описания, сопоставления;
- умение вести диалог, дискуссию;
- умение анализировать, интерпретировать различные точки зрения;
- умение составлять сообщение;
- развитие навыка общения: умение спрашивать, воспринимать информацию, умение правильно сформулировать свой вопрос;
- формирование целостной картины мира;
- развитие детской любознательности;
- формирование естественнонаучных представлений об окружающем мире;
- воспитание познавательных интересов и любознательности.

Форма предоставления результатов:

- открытое занятие;
- выступление (презентация) на заседании педагогического совета;
- публикации в средствах массовой информации.

Месяц	Формы работы			
	с детьми	педагогами	самообразование	родителями
сентябрь	Мероприятия по теме «География для дошкольников»		Знакомство с новинками методической литературы по вопросам детского экспериментирования, с опытом работы в сети Интернет. Разработка программы работы с детьми.	Консультация «Организация детского экспериментирования в домашних условиях».
октябрь			Повышение квалификации: Участие в видеолекциях, вебинарах.	Информация для родителей на сайте ДОУ. Памятка для родителей «Как оборудовать лабораторию дома»
ноябрь	Ботаника для дошкольников	Теоретический семинар «Детское экспериментирование как вид познавательной деятельности». Мастер-класс «Опыты в детском саду» Конкурс «Самый интересный опыт».	Оформление уголка экспериментирования.	Реклама проекта для родителей (мотивация на активное сотрудничество). Консультации, памятки, рекомендации: «Значение познавательно-исследовательской и экспериментальной деятельности в

				развитии дошкольников», «Игра и экспериментирование».
декабрь		Семинар-практикум «Формирование естественно-научных представлений у детей дошкольного возраста» Открытые просмотры НОД с использованием детского экспериментирования. Педагогический совет № 2 «Естественно-научное образование как составляющая познавательного развития ребенка-дошкольника». (Выступление с докладом)		
январь	Физика для дошкольников		Участие в видеолекциях, вебинарах	Фотовыставка «Мои первые эксперименты».
февраль	Химия для дошкольников	Круглый стол «Опыт работы по исследовательской деятельности в каждой возрастной группе»	Участие в педагогических конкурсах по теме.	Консультация «Как вырастить маленького исследователя»
март	Астрономия для дошкольников			
апрель	Фотовыставка «Юные исследователи», «Юные ученые»		Участие в видеолекциях, вебинарах	Изготовление буклета для родителей детей дошкольного возраста.
май	диагностика педагогических воздействий	распространение опыта, осуществление презентации полученных результатов.	Оформление отчета по теме самообразования:	Фотоотчет.
июнь		Презентация «Опыт работы воспитателей» по теме проекта. Представление видео презентации об экспериментальной деятельности детей в группе.		Выставка детского творчества совместно с родителями «Юные геологи»
июль	Участие в конкурсах.			
август	Итоговое мероприятие		Презентация проекта, освещение в СМИ	

Используемые источники:

1. интернет ресурсы,
2. Н. Е. Веракса, О. Р. Галимов. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет»

3. Леонид Сикорук, «Физика для малышей». М., 2015
4. «Детское экспериментирование. Карты-схемы для проведения опытов со старшими дошкольниками». Чебоксары, 2016
5. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы. «Сфера». М., 2016
6. Дыбина О.В. Незведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников. Сфера. М., 2018
7. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию!
8. Костюченко Мария География для малышей
9. Виталий Бианки, Николай Сладков, Святослав Сахарнов, Алексей Ливеровский, Зеленые страницы. Хрестоматия по экологии для начальной школы, М., «Мой учебник», 2018
10. Т. Пироженко 14 развивающих занятий для детей 3-7 лет «Клуб почемучек». Наука в вопросах и ответах.
11. Старжинская И.В. «Занимательное пособие по географии для дошкольников», 2006 г., Минск, ЧУП «Издательство Юнипресс».
12. Куликовская И.Э., Совгир Н.Н. Детское экспериментирование. Старший дошкольный возраст. Учеб.пособие, 2003 г.

Отчёт о работе по самообразованию педагога Ветровой Е.П.

Индивидуальная тема: «Формирование элементарных естественно-научных представлений у детей старшего дошкольного возраста»

Дата начала работы над темой: сентябрь 2019

Предполагаемая дата завершения работы над темой: май 2020

Цель : повышение эффективности работы по формированию элементарных естественно-научных представлений у детей старшего дошкольного возраста, по организации и руководству опытно-экспериментальной деятельностью, исследовательской деятельностью.

Задачи:

Устранить пробелы и повысить знания в области терминологии (основные понятия), структуры и этапов исследования, содержания естественнонаучного образования дошкольников.

Изучить современные подходы к формированию элементарных естественно-научных представлений

Разработать систему (план) взаимодействия с детьми по направлениям «География», «Ботаника», «Физика», «Анатомия», «Астрономия», «Химия».

Создавать положительный настрой у детей при ознакомлении их с окружающим миром.

Выбирать педагогически целесообразные формы и методы для организации работы по естественнонаучному образованию дошкольников.

Анализировать собственную деятельность и деятельность коллег по формированию у детей естественнонаучных представлений, предвидеть возможные трудности в работе.

Повысить уровень сформированности родительских компетенций в вопросах по данному направлению. Обратит внимание на важность совместной работы ДОО и семьи в развитии ребенка. Дать конкретные советы по повышению уровня сформированности естественно-научных представлений ребенка. Показать на практике, какие методы и приемы повышают познавательную активность, любознательность.

Содержание деятельности	Сроки (начало-окончание)	Форма предоставления результатов
1. Этап Информационно-аналитический		
Изучение психолого – педагогической, методической литературы по теме самообразования	сентябрь-октябрь	
Курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, образовательные события разного уровня		Конференция «Естественнонаучная компетентность дошкольников», 23.09.2019, ЦДПО «Экстерн».

		<p>Вебинар «Детская универсальная STEAM-лаборатория: инновационные перспективы реализации ФГОС», 17.10.2019.</p> <p>Вебинар международного сетевого исследовательского образовательного проекта «ГлобалЛаб» по теме: «Совместная проектноисследовательская деятельность как инструмент оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС» (30 октября 2019).</p>
Изучение интернет ресурсов	Сентябрь-октябрь 2019	
2. Этап Теоретический		
Разработка методической продукции и материалов (конспекты НОД, развлечений, планов работы, консультаций, памяток, практического материала: презентации, игры и т.д.)	Сентябрь – Май	План взаимодействия с воспитанниками, картотека опытов и экспериментов, лепбук «Снег.Свойства снега».
Стендовая информация		Консультации для родителей.
3.Этап Практический		
Работа с детьми (мероприятия, формы, методы работы)	Октябрь	Тематическая неделя «География для дошкольника». Земля. Глобус – модель земли. Суша и вода. Водные объекты. Виды водоемов. Обитатели разных водных объектов. Горы и равнины. Вулканы. Природные ископаемые.
	Ноябрь	Тематическая неделя «Ботаника для дошкольника»: Растения. Виды растений. Строение растений. Охрана растений. Лес.
	Декабрь	Тематическая неделя «Анатомия для дошкольника».
	Февраль	Неделя опытов и экспериментов. Путешествие по материкам.
	Март	«Огород на окне».
Работа с педагогической общественностью (мастер-классы, выступления, консультации, открытые показы, публикации, презентации и др.)		Участие с докладом на педсовете, оформление и оснащение центра экспериментирования, мастер – класс «Опыты» (радуга в стакане, неньютоновская жидкость)
Работа с родителями (проекты, лектории, консультации, собрания, показы и т.д.)	В течение года	Консультация «Организация детского экспериментирования в домашних условиях». Информация для родителей на сайте ДОУ. Памятка для родителей «Как оборудовать лабораторию дома» Консультации, памятки, рекомендации:

		<p>«Значение познавательно-исследовательской и экспериментальной деятельности в развитии дошкольников», «Игра и экспериментирование».</p> <p>Фотоотчеты по итогам тематических недель, экспериментальной деятельности в приемной, в сети WhatsApp/.</p> <p>Статья на сайте 18.01.2020 — Экспериментируем.</p>
--	--	---

Проблемы, трудности: сложно использовать сразу несколько направлений, так как каждое направление объемное, включает в себя много тем. Поэтому глубоко изучить каждое направление не удалось. Необходимо в дальнейшем выбрать одно, например, «География» или «Физика» или иное и более детально изучать одно направление.

Результат:

Для детей: дети получили знания в области географии, биологии, анатомии, физики. У них обогатился словарный запас новыми понятиями и терминами. Сформирован интерес к изучению окружающего мира, дальнейшему познанию окружающей действительности, к исследовательской и экспериментальной деятельности. Развита навыки наблюдения, описания, сопоставления. Дети умеют самостоятельно (на основе моделей) проводить опыты с веществами (взаимодействие твердых, жидких и газообразных веществ, изменение их свойств при нагревании, охлаждении и механических воздействиях). Умеют анализировать объект и представлять его в системе взаимосвязей и взаимообусловленностей (строение, функционирование, назначение; его существование во времени и пространстве и пр.)

Для педагога: повышение собственного уровня знаний, профессиональной компетентности.

Перспективный план самообразования педагога

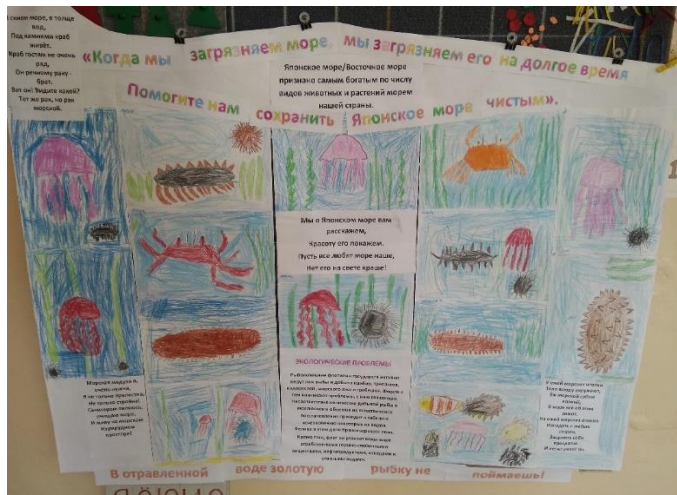
Учебный год	Тема самообразования	Форма, срок отчёта
2016-2017	«Использование современных игровых технологий (игры Воскобовича, палочки Кюизенера, ТРИЗ игры, игровые упражнения на интерактивной доске IQBoard для умственного развития детей младшего дошкольного возраста».	Выступление с опытом работы по технологии В.В.Воскобовича
2017-2018	«Использование современных игровых технологий (игры Воскобовича, палочки Кюизенера, ТРИЗ игры, игровые упражнения на интерактивной доске IQBoard для умственного развития детей среднего дошкольного возраста»	Отчет (слайдовая презентация)
2018-2019	«Развитие творческих способностей детей посредством использования инновационной технологии ТИКО и ЛЕГО моделирования в старшем дошкольном возрасте»	Выступление с опытом работы по технологии ТИКО и ЛЕГО, отчет (слайдовая презентация)
2019-2020	«Формирование элементарных естественно-научных представлений у детей старшего дошкольного возраста»	Отчет (слайдовая презентация)

Приложение 1. Фотоотчет



География «Виды водоемов : реки, озера, болота, моря». Раскраски по теме.





Тема «Молюски»



Познавательная экскурсия в городской музей. Тема «Молюски»



Раскраски по теме «Молюски»





Коллекция ракушек. Рамка – определитель «Ракушки-молюски»

Опыты со льдом.

Опыт - Какой лед быстрее растает?

Мы решили посмотреть какой лед растает быстрее. Взяли несколько одинаковых кусочков льда и посыпали их разными веществами: перцем, солью, тертым сыром, сухим укропом.



Лед тает не быстро! Понаблюдали.



Поиграли. И опять наблюдаем.

Опыт - Где быстрее растает лед?

С прогулки принесли 3 одинаковых кусочка льда. Первый оставили таять просто в емкости, второй опустили в теплую воду, третий в холодную. Обсудили, сделали предположения где растает быстрее.



При таянии льда на поверхности воды появляются пузырьки. Это воздух, который оказался внутри льда.



После каждого наблюдения или опыта записываем данные в дневники наблюдения.



Опыт «Кристаллическая снежинка»

Окрасили воду, растворили соль, опустили в стакан снежинку из синельной проволоки на нитке, наблюдаем за процессом несколько дней.



Окрасили воду. Поэкспериментировали с красками, посмешивали. Теперь можно и заморозить на балконе. Опыт «Цветные льдинки»

ОПЫТЫ С ВОЗДУХОМ



Воздействуем на бумагу струей воздуха(дуем). Она приходит в движение.



Опыт «Бумажные гонки» - делаем воздушный поток(ветер) при помощи картона и направляем этот поток на бумагу. Она движется.



Фиксируем наблюдаемое в дневнике



Есть ли воздух в воде?





Огород на окне «Выращивание рассады, наблюдение за ростом простых растений»
Закрепить с детьми понятие о том, какие условия необходимы для выращивания
(тепло, своевременный полив, хорошее освещение).





БЫЛО
Стало



Опыт «Сравнение разных видов вишни». Сроки зацветания, выпускания листьев.
Вишня 1, Вишня 2.

Опыты и исследование ткани



Рассматриваем кусочки ткани и разные по толщине нити.



Опыт «Из чего состоит ткань?», «Тонкие и толстые нити»

Экспериментируем дома





Центр экспериментирования



Пополнение центра - одноразовая посуда для проведения опытов и эксперимента