

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский
сад общеразвивающего вида
№ 25 «Журавушка»
Арсеньевского городского округа

Тетрадь по самообразованию

Ветровой Елены Павловны

ФИО педагога

Образование: высшее
Стаж работы: 13 лет
Квалификационная категория: высшая
Возрастная группа: старшая

2018-2019 учебный год

План по самообразованию педагога:

Индивидуальная тема: «Развитие творческих способностей детей посредством использования инновационной технологии ТИКО и ЛЕГО моделирования в старшем дошкольном возрасте»

Дата начала работы над темой: сентябрь 2018 г.

Предполагаемая дата завершения работы над темой: август 2019 г.

Цель самообразования по теме: повышение профессиональной компетентности в области использования современных образовательных конструкторов.

Задачи самообразования:

- повысить собственный общекультурный уровень; изучить передовой опыт дошкольных учреждений по данной теме в сети Интернет.
- пополнить методическую копилку; обогащать и пополнять ППРС.

Основные вопросы, намеченные для изучения:

- Тико технология;
- Лего-технология.

Предполагаемый результат:

Для воспитателя сформируются основы педагогического мастерства, профессионализма и творчества:

- умение анализировать научно-методическую литературу, повышение своих теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- овладение инновационными педагогическими технологиями LEGO и ТИКО-конструирования, как средствами развития технического творчества детей;
- умение активизировать творческие способности и умения; распространение своего опыта и достижений, применять полученные знания на практике в ходе организации непосредственно образовательной деятельности.

У детей сформируется:

- творческие способности, коммуникативные навыки, умение конструировать по схеме и образцу, синтезировать полученные знания;
- социальные навыки в процессе групповых взаимодействий, опыт решения конструкторских задач посредством LEGO и ТИКО-конструирования;
- повысится степень самостоятельности, инициативности, познавательной и творческой активности.

Форма предоставления результатов:

- открытое занятие;
- выступление (презентация) на заседании педагогического совета;
- публикации в средствах массовой информации.

Месяц	Формы работы			
	с детьми	педагогами	самообразование	родителями
сентябрь	Использование в работе с детьми конструкторов Банчемс(липучка), суставных, крупных блочных.		Изучение методической литературы по LEGO и ТИКО-конструированию, опыта работы в сети Интернет. Разработка программы работы с детьми.	Консультации: «Конструирование. Что это такое?» «Родителям о конструкторах LEGO (ТИКО)». «Как правильно подобрать конструктор для ребенка 5-6 лет».
октябрь	Использование в работе с детьми конструктора ТИКО	Выставка детских работ «Волшебная страна конструирования»	Повышение квалификации: Участие в видеолекциях, вебинарах.	Информация для родителей на сайте ДОУ «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста через конструирование»
ноябрь	Использование в работе с детьми конструктора LEGO	Круглый стол «Проблемы в создании образовательного пространства LEGO и ТИКО-конструирования и пути их решения». Оформление уголка конструирования.		Совместное мероприятие. Конструируем с мамой.
декабрь	Использование в работе с детьми конструктора ТИКО	Обмен образовательными практиками «Развитие конструктивной деятельности и технического творчества дошкольников через LEGO и ТИКО конструирование». Педсовет «Конструирование как один из видов творческой и продуктивной деятельности детей дошкольного возраста» (Выступление с докладом)		
январь	Использование в работе с детьми конструктора LEGO		Участие в видеолекциях, вебинарах	Фотовыставка «Мы играем в LEGO (ТИКО)»
февраль	Использование в работе с детьми конструктора ТИКО		Участие в педагогических конкурсах по теме.	Мастер-класс для родителей «Конструируем с папой».
март	Использование в работе с детьми конструктора LEGO	Подготовка и проведение НОД по конструированию		
апрель	Участие в конкурсах и выставках		Участие в видеолекциях, вебинарах	Изготовление буклета для родителей детей

	различного уровня.			дошкольного возраста.
май	диагностика педагогических воздействий	распространение опыта, осуществление презентации полученных результатов.	Оформление отчета по теме самообразования:	Фотоотчет.
июнь	Использование образовательных конструкторов в течении лета, знакомство и использование электронных конструкторов. Участие в конкурсах и выставках различного уровня.		Участие в педагогических конкурсах по теме.	Совместные практические занятия
июль				
август				

Используемые источники:

1. интернет ресурсы,
2. сайт по ТИКО-конструированию «Рантис» http://www.tico-rantis.ru/games_and_activities/doshkolnik/kfgfc/
3. Сайт Аргамакowej Н.А. <http://argamakovana.edurm.ru/index.php/igraem-s-tiko?start=5>
4. Группа "ТИКО-конструирование" (Логинова И.В.) <https://vk.com/club16590196>
5. Родителям по LEGO конструированию <http://www.ylubka.caduk.ru/p206aa1.html>
6. А. Бедфорд «Большая книга LEGO» - Манн, Иванов и Фербер, 2014 г.
7. Е.В. Фешина «Лего - конструирование в детском саду» - М.: Творческий центр «Сфера», 2012 г.
8. Каталог сайтов по робототехнике - полезный, качественный и наиболее полный сборник информации о робототехнике. [Электронный ресурс] — Режим доступа: свободный <http://robotics.ru/>
9. Л. Г. Комарова, Строим из Лего / Л. Г. Комарова. – М.: Мозаика-Синтез, 2006 г.
10. Л.В.Куцакова, Конструирование и художественный труд в детском саду / Л. В. Куцакова. – М.: Творческий центр «Сфера», 2005 г.
11. «LEGO конструирование в детском саду» Феншина Е. В. пособие для педагогов – Москва, Сфера, 2011 г.
12. М.С. Ишмаковой «Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС» - ИПЦ Маска, 2013 г.
13. О.В. Дыбина, Творим, изменяем, преобразуем / О. В. Дыбина. – М.: Творческий центр «Сфера», 2002 г.