

Профиль качества ДОО

МДОБУ Д С № 25 ЖУРАВУШКА

ИНН:2501008702

Координатор ДОО: Российская Людмила Михайловна, e-mail mdou-25@mail.ru

Корпус 1. Данные заполняет координатор корпуса Российская Людмила Михайловна, e-mail mdou-25@mail.ru

Номер группы	Название
№ 12	Средняя группа № 12 "Фантазеры"
№ 1	группа раннего возраста № 1
№ 6	Старшая группа № 6
№ 8	Первая младшая группа № 8
№ 4	Средняя группа № 4
№ 11	Старшая группа № 11
№ 7	Подготовительная группа № 7
№ 9	Подготовительная группа № 9
№ 10	Младшая группа № 10

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	2	3	
1.3. Ориентиры образовательной деятельности ДОО	2	3	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	2.91	2.64	
5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу	4	3	Рекомендаций пока нет

5.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	3	2	Рекомендаций пока нет
5.3. Учебно-методическое обеспечение ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	3	2	Рекомендаций пока нет
5.4. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	1	2	Рекомендаций пока нет
5.5. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	3	2	Рекомендаций пока нет
5.5. Информационные технологии в ДОО	2	3	Рекомендаций пока нет
5.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	4	3	Рекомендаций пока нет
5.7. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*	1	1	
6.4. Доступность услуг для инвалидов	1	1	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	3.17	2.83	
8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	3	3	Рекомендаций пока нет
8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	3	3	Рекомендаций пока нет
8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	3	2	Рекомендаций пока нет
8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	4	4	Рекомендаций пока нет
8.8. Организация медицинского сопровождения	3	3	Рекомендаций пока нет

8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание	3	2	Рекомендаций пока нет
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	2	2	
9.5. Документирование образовательной деятельности ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.6. Управление организационными процессами ДОО	2	2	Рекомендаций пока нет
9.7. Управление качеством дошкольного образования в ДОО	2	3	Рекомендаций пока нет
9.8. Управление персоналом ДОО	1	2	Рекомендаций пока нет
9.9. Программа развития ДОО	0	0	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)	2.22	2.29
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	2.84	1.5	
1.1. Ориентиры образовательной деятельности	2.89	3	Рекомендаций пока нет
1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.78	0	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	1	2	
2.1. Основная образовательная программа ДОО	1	2	Рекомендаций пока нет
2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	НП	-	Рекомендаций пока нет
2.3. Образовательные программы ДОО	1	-	Рекомендаций пока нет
2.4. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	1	НП	Рекомендаций пока нет
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	2.57	2.32	
3.1. Эмоциональное развитие	2.56	2	Рекомендаций пока нет

3.1. Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	2.56	1	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие речевого слуха	2.56	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Эстетическое воспитание	2.78	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Здоровый образ жизни	2.89	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Социальное развитие	2.67	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие воображения и творческой активности	2.67	2	Рекомендаций пока нет
3.2. Обогащение словарного запаса	2.56	2	Рекомендаций пока нет
3.2. Знакомство с миром искусства	2.11	2	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.67	2	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие коммуникативных способностей и активности	2.78	2	Рекомендаций пока нет
3.3. Формирование математических представлений	2.78	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.44	2	Рекомендаций пока нет
3.3. Изобразительное творчество	2.78	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Движение и двигательная активность	2.67	2	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование основ безопасного поведения	2.67	2	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.56	2	Рекомендаций пока нет
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность	2.78	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Музыка и музыкальное творчество	2.89	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Подвижные игры, физкультура и спорт	2.89	2	Рекомендаций пока нет
3.5. Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2	3	Рекомендаций пока нет

3.5. Освоение письменной речи	1.44	0	Рекомендаций пока нет
3.5. Художественное конструирование и моделирование	3	2	Рекомендаций пока нет
3.6. Знакомство с литературой и фольклором	2.89	3	Рекомендаций пока нет
3.6. Театрально-словесное творчество	2.33	3	Рекомендаций пока нет
3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	2	НП	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС			
	2.36	2.2	
4.1. Поддержка инициативы детей	2.33	2	Рекомендаций пока нет
4.2. Особенности реализации воспитательного процесса	2.89	3	Рекомендаций пока нет
4.3. Игра	3	3	Рекомендаций пока нет
4.4. Проектно-тематическая деятельность	0.78	0	Рекомендаций пока нет
4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование	1.78	1	Рекомендаций пока нет
4.6. Строительство и конструирование	3.11	3	Рекомендаций пока нет
4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	2.89	3	Рекомендаций пока нет
4.8. Использование информационных технологий	1.44	2	Рекомендаций пока нет
4.9. Структурирование образовательного процесса	3.11	3	Рекомендаций пока нет
4.10. Индивидуализация образовательного процесса	2.22	2	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ			
	2.38	3	
5.1. Профессиональная квалификация педагогов	2.78	3	Рекомендаций пока нет
5.1. Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	2	3	Рекомендаций пока нет
5.1. Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	1.78	3	Рекомендаций пока нет
5.1. Учебно-методическое обеспечение	2.56	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Профессиональное развитие педагогов	2.67	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Система оплаты труда педагогов группы	2.78	5	Рекомендаций пока нет

5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	1.78	2	Рекомендаций пока нет
5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.44	3	Рекомендаций пока нет
5.3. Совершенствование педагогической работы	2.67	2	Рекомендаций пока нет
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*			
6.1. Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	НП	НП	Рекомендаций пока нет
6.2. Инклюзия в ГРУППЕ	НП	НП	Рекомендаций пока нет
6.3. Работа с детьми-инвалидами	НП	НП	Рекомендаций пока нет
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности	2.33	2	Рекомендаций пока нет
7.2. Удовлетворенность родителей	2.33	2	Рекомендаций пока нет
7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2	3	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД			
8.1. Состояние здоровья воспитанников	2.56	2	Рекомендаций пока нет
8.1. Безопасность группового помещения	3	3	Рекомендаций пока нет
8.2. Санитарно-гигиенические условия	3	2	Рекомендаций пока нет
8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.78	2	Рекомендаций пока нет
8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	2.89	3	Рекомендаций пока нет
8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	2.89	3	Рекомендаций пока нет
8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья	2.78	2	Рекомендаций пока нет
8.5. Качество питания	2.33	3	Рекомендаций пока нет
8.6. Организация процесса питания	2	2	Рекомендаций пока нет
8.7. Отдых. Релаксация. Сон	2	3	Рекомендаций пока нет

УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	1.59	1.33	
9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ	1.33	2	Рекомендаций пока нет
9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	1.44	1	Рекомендаций пока нет
9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	2	1	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)	2.2	2.15
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДОО

Группа «Средняя группа № 12 "Фантазеры"»

Средняя оценка по областям качества	2.11					0					
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ					3						-
Ориентиры образовательной деятельности					3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА					1						-
Основная образовательная программа ДОО					1						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ					-						-
Образовательные программы ДОО					1						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО					НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					2.88						-
Эмоциональное развитие					3						-
Социальное развитие					3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности					3						-
Формирование основ безопасного поведения					3						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности					3						-
Развитие воображения и творческой активности					3						-
Формирование математических представлений					3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии					3						-

Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						1											-
Учебно-методическое обеспечение						3											-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						2											-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						НП											-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП											-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП											-
Работа с детьми-инвалидами						НП											-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						1.33											-
Участие родителей в образовательной деятельности						2											-
Удовлетворенность родителей						2											-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						0											-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						2.5											-
Состояние здоровья воспитанников						2											-
Санитарно-гигиенические условия						3											-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3											-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						2											-
Качество питания						3											-
Организация процесса питания						2											-
Отдых. Релаксация. Сон						2											-
Безопасность группового помещения						3											-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3											-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						2											-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						1.33											-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						1											-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						2											-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						1											-

Группа «группа раннего возраста № 1»

Средняя оценка по областям качества	1.84					0				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ										
Ориентиры образовательной деятельности										
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития										
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА										
Основная образовательная программа ДОО										

Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						1										-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						1										-

Группа «Старшая группа № 6»

Средняя оценка по областям качества	1.89					0					
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ					2						-
Ориентиры образовательной деятельности					2						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					2						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА					1						-
Основная образовательная программа ДОО					1						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ					-						-
Образовательные программы ДОО					1						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО					НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					2.12						-
Эмоциональное развитие					1						-
Социальное развитие					2						-
Развитие коммуникативных способностей и активности					2						-
Формирование основ безопасного поведения					1						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности					1						-
Развитие воображения и творческой активности					2						-
Формирование математических представлений					2						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии					2						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира					3						-
Развитие речевого слуха					2						-
Обогащение словарного запаса					2						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности					2						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность					2						-
Освоение письменной речи					2						-
Знакомство с литературой и фольклором					3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*					НП						-
Эстетическое воспитание					2						-
Знакомство с миром искусства					2						-

Изобразительное творчество	■	■				2														-	
Музыка и музыкальное творчество	■	■				2															-
Художественное конструирование и моделирование	■	■	■			3															-
Театрально-словесное творчество	■	■				2															-
Здоровый образ жизни	■	■				2															-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	■	■	■			3															-
Движение и двигательная активность	■	■	■			3															-
Подвижные игры, физкультура и спорт	■	■	■			3															-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						1.9											-				
Поддержка инициативы детей	■	■				2															-
Особенности реализации воспитательного процесса	■	■	■			3															-
Игра	■	■	■			3															-
Проектно-тематическая деятельность						0															-
Исследовательская деятельность и экспериментирование	■					1															-
Строительство и конструирование	■	■	■			3															-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	■	■				2															-
Использование информационных технологий						0															-
Структурирование образовательного процесса	■	■	■			3															-
Индивидуализация образовательного процесса	■	■				2															-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						2.33											-				
Профессиональная квалификация педагогов	■	■	■			3															-
Профессиональное развитие педагогов	■	■	■			3															-
Совершенствование педагогической работы	■	■				2															-
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	■	■				2															-
Система оплаты труда педагогов группы	■	■	■			3															-
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	■					1															-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	■					1															-
Учебно-методическое обеспечение	■	■	■			3															-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	■	■	■			3															-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						НП											-				
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП															-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП															-
Работа с детьми-инвалидами						НП															-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						2											-				
Участие родителей в образовательной деятельности	■	■				2															-
Удовлетворенность родителей	■	■				2															-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	■	■				2															-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						2.8											-				

Состояние здоровья воспитанников						3													-
Санитарно-гигиенические условия						3													-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3													-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3													-
Качество питания						2													-
Организация процесса питания						3													-
Отдых. Релаксация. Сон						2													-
Безопасность группового помещения						3													-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3													-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3													-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						1													-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						1													-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						1													-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						1													-

Группа «Первая младшая группа № 8»

Средняя оценка по областям качества	2.14					2.15						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						2.5						1.5
Ориентиры образовательной деятельности						2					3	
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3					0	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						1					2	
Основная образовательная программа ДОО						1					2	
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-					-	
Образовательные программы ДОО						-					-	
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						1					НП	
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						2.44					2.32	
Эмоциональное развитие						2					2	
Социальное развитие						2					3	
Развитие коммуникативных способностей и активности						3					2	
Формирование основ безопасного поведения						3					2	
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3					1	
Развитие воображения и творческой активности						2					2	
Формирование математических представлений						2					3	
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						2					2	

Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3							3
Развитие речевого слуха						2							3
Обогащение словарного запаса						2							2
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						1							2
Развитие культуры устной речи и речевая активность						2							3
Освоение письменной речи						1							0
Знакомство с литературой и фольклором						3							3
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						НП							НП
Эстетическое воспитание						2							3
Знакомство с миром искусства						2							2
Изобразительное творчество						3							3
Музыка и музыкальное творчество						4							3
Художественное конструирование и моделирование						3							2
Театрально-словесное творчество						2							3
Здоровый образ жизни						3							3
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3							2
Движение и двигательная активность						3							2
Подвижные игры, физкультура и спорт						3							2
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						2.4							2.2
Поддержка инициативы детей						3							2
Особенности реализации воспитательного процесса						3							3
Игра						3							3
Проектно-тематическая деятельность						0							0
Исследовательская деятельность и экспериментирование						2							1
Строительство и конструирование						3							3
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3							3
Использование информационных технологий						2							2
Структурирование образовательного процесса						3							3
Индивидуализация образовательного процесса						2							2
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						2.67							3
Профессиональная квалификация педагогов						3							3
Профессиональное развитие педагогов						3							3
Совершенствование педагогической работы						3							2
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						2							3
Система оплаты труда педагогов группы						3							5
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ						2							3

Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						2						2
Учебно-методическое обеспечение						3						3
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3						3
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						НП						НП
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						НП
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						НП
Работа с детьми-инвалидами						НП						НП
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						2						2.33
Участие родителей в образовательной деятельности						2						2
Удовлетворенность родителей						2						2
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						2						3
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						2.8						2.5
Состояние здоровья воспитанников						3						2
Санитарно-гигиенические условия						3						2
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						4						3
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						2
Качество питания						2						3
Организация процесса питания						2						2
Отдых. Релаксация. Сон						2						3
Безопасность группового помещения						3						3
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3						2
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3						3
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						1.33						1.33
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						1						2
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						1						1
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						2						1

Группа «Средняя группа № 4»

Средняя оценка по областям качества	2.18					0					
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ											-
Ориентиры образовательной деятельности											-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития											-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА											-
Основная образовательная программа ДОО											-

Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						1									-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						1									-

Группа «Старшая группа № 11»

Средняя оценка по областям качества	2.37					0										
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка										
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5						
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ											2.5					-
Ориентиры образовательной деятельности											2					-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития											3					-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА											1					-
Основная образовательная программа ДОО											1					-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ											-					-
Образовательные программы ДОО											1					-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО											НП					-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ											2.68					-
Эмоциональное развитие											3					-
Социальное развитие											3					-
Развитие коммуникативных способностей и активности											4					-
Формирование основ безопасного поведения											3					-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности											2					-
Развитие воображения и творческой активности											3					-
Формирование математических представлений											2					-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии											3					-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира											3					-
Развитие речевого слуха											2					-
Обогащение словарного запаса											2					-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности											3					-
Развитие культуры устной речи и речевая активность											3					-
Освоение письменной речи											2					-
Знакомство с литературой и фольклором											3					-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*											НП					-
Эстетическое воспитание											2					-
Знакомство с миром искусства											2					-

Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						2										-
Учебно-методическое обеспечение						3										-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3										-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						НП										-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП										-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП										-
Работа с детьми-инвалидами						НП										-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						3										-
Участие родителей в образовательной деятельности						3										-
Удовлетворенность родителей						3										-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3										-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						2.7										-
Состояние здоровья воспитанников						3										-
Санитарно-гигиенические условия						3										-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						4										-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3										-
Качество питания						2										-
Организация процесса питания						1										-
Отдых. Релаксация. Сон						2										-
Безопасность группового помещения						3										-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3										-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3										-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						2.67										-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						2										-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3										-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3										-

Группа «Подготовительная группа № 9»

Средняя оценка по областям качества	2.1					0											
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка											
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5							
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ											3						-
Ориентиры образовательной деятельности											3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития											3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА											1						-
Основная образовательная программа ДОО											1						-

Состояние здоровья воспитанников	■	■				2								-
Санитарно-гигиенические условия	■	■	■			3								-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	■	■				2								-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	■	■	■			3								-
Качество питания	■	■	■			3								-
Организация процесса питания	■	■	■			3								-
Отдых. Релаксация. Сон	■	■				2								-
Безопасность группового помещения	■	■	■			3								-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	■	■	■			3								-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	■	■	■			3								-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						2.33								-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	■	■	■			3								-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	■					1								-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	■	■	■			3								-



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ
КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ

© АНО ДПО "НИКО" 2021