

План работы по итогам МКДО (план повышения качества)

Направления деятельности	Предстоящая работа	сроки
1.1 . Ориентиры образовательной деятельности	Знакомить родителей на первом собрании с программой ДОО, принципами ДО. Изучение родительской инициативы через ежегодное анкетирование. Разработать анкеты для родителей.	Каждый сентябрь Каждый август Июль 2022
1.2 . Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	Изучение с педагогами процесса ведения наблюдений. Знакомство с авторскими рекомендациями. Разработать шаблон тетради для ежедневного наблюдения. Ведение наблюдения за детьми. Изучить электронные приложения для архивации фото, видео и аудиоматериала.	Февраль 2022 Постоянно Март 2022
2.1 . Основная образовательная программа ДОО	Изучить новые примерные открытые ООП ДО. Внести изменения и дополнения в ООП ДО, с учетом новых изданий программ утвержденных ФИРО, в рабочие программы педагогов с учетом областей качества. внедрение современных образовательных и игровых программ и технологий в ДОО	До 1 сентября 2022
2.2 . Адаптированная основная образовательная	Изучить понятия АООП ДО и АОП ДО, их отличия	До 1 сентября 2022

программа ДОО для детей с ОВЗ. 2.4 . Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО		
3.1 .1. Эмоциональное развитие	Изучить авторские системы диагностики. Включить критерии качества педагогической работы в сфере ЭР воспитанников ДОО. В предметную среду внести изменения для эмоционального развития.	До 1 сентября 2022
3.1 .2. Социальное развитие 3.1 .3. Развитие коммуникативных способностей и активности	Изучить технологию Гришаевой «Эффективная социализация» (Курсовая подготовка, семинар и др.). Внедрять технологию в деятельность средних и старших групп. Внести изменения в сетку занятий – пятница – день Клубный час.	До 1 сентября 2022
4.1 . Поддержка инициативы детей	Изучение вопросов по теме детская инициатива, поддержка инициативы. Курсы по функциональной грамотности.	Февраль – май 2022
4.3 . Игра	Мониторинг по игре. уход от учебной деятельности. Ежедневная свободная игра у детей, педагог как участник игр.	До 1 сентября 2022 постоянно
4.4 . Проектно-тематическая деятельность	Обозначить в мониторинге критерии качества проектно-тематической деятельности детей. Детское проектирование в подготовительных группах.	До 1 сентября 2022 постоянно
4.5 . Исследовательская деятельность и экспериментирование	Составить педагогами план 1 раз в неделю проводить экспериментальную деятельность.	До 1 сентября 2022 В течении года

	Курсы по технологии «Наураша». Обозначить в мониторинге критерии качества исследовательской деятельности детей и экспериментирования. свободное экспериментирование	До 1 сентября 2022 постоянно
4.6 . Строительство и конструирование	Деятельность в рамках проекта «Конструктория». Оформление свободной группы для конструирования.	постоянно До 1 августа 2022
4.10 . Индивидуализация образовательного процесса	Разработать Положение об индивидуализации Образовательного процесса в ДОО.	До 1 сентября 2022
5.1 .1. Профессиональная квалификация педагогов	Внести изменения в должностную инструкцию воспитателя. Составить план повышения квалификации педагогов на год с учетом самооценки педагогов, оценки качества педагогической работы.	Февраль 2022
5.1 .2. Профессиональное развитие педагогов	Разработать комплексную программу профессионального развития педагогов с учетом программы развития ДОО, потребностей, возможностей, инициативы самих педагогов, воспитанников, их семей и других заинтересованных сторон. Разработать критерии качества профессионального развития педагогов. Ежегодно проводить комплексную самооценку/оценка уровня Профессионального развития педагогов ДОО на основе критериев шкал. Составить план работы Школы педагога в доу (командного обучения педагогов) - просмотр и обсуждение отрывков вебинаров, лекций, опыта, программ). Участие в конкурсах профессиональных как лично, так и в команде, предъявление своего опыта.	До 1 сентября 2022 До 1 сентября 2022 1 раз в год До 1 сентября 2022 Постоянно

	Очное и заочное обучение (семинары, форумы, конференции, вебинары)	постоянно
5.1 .3. Совершенствование педагогической работы	Разработать критерии качества педагогической работы, в соответствии с критериями МКДО. Пересмотреть критерии стимулирующих выплат. Взаимопосещение групп, открытые занятия – обмен опытом работы с коллегами из других групп ДОО.	До 1 сентября 2022
5.2 .2. Система оплаты труда педагогов группы	Внести изменения в систему оплаты труда в части критериев стимулирующих выплат.	До 1 сентября 2022
5.3 .1. Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	Обустройство и использование свободных помещений в доу для дополнительного образования. Создание в группах уголков уединения. Использовать разнообразные полифункциональные предметы и материалы (напр., разноцветные кусочки ткани могут быть использованы для аппликации или для пошива кукольной одежды) В оформлении пространства отражать интересы детей в настоящий момент (напр., реализуемые в настоящий момент темы, детские проекты, идеи). Пространство оформлять с участием старших воспитанников. В предметную среду внести изменения в соответствии со шкалами МКДО	До 1 августа 2022 До 1 июня 2022 постоянно постоянно постоянно До 1 сентября 2022
5.4 .2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	Создание условий для педагогов. Педагоги могут выделять часть своего рабочего времени на изучение нужных им литературных, учебных или научных источников информации.	В течение года

6. Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ	- переподготовка педагогов по необходимым направлениям; - постепенное формирование качественной доступной среды для инвалидов; - создание адаптивной образовательной среды в имеющихся условиях.	В течение года
7.1 . Участие родителей в образовательной деятельности	Разработать показатели качества взаимодействия с родителями. Создание для родителей копилки материалов по вопросам воспитания, образования и ухода за детьми (Новейшие отечественные и международные наработки, исследования в области образования, инклюзии, всестороннего развития ребенка)	До 1 сентября 2022 В течение года
7.2 . Удовлетворенность родителей	Разработать процедуру измерения удовлетворенности родителей по всем основным направлениям деятельности ДОО (качество управления, качество образования, безопасность, качество питания, сохранение и развитие здоровья детей и др. области качества). Измерять удовлетворенность родителей по областям качества в группах. Разработать и использовать в группе мониторинг удовлетворенности родителей.	До 1 сентября 2022 1 раз в год До 1 сентября
7.3 . Индивидуальная поддержка развития детей в семье	Разработать индивидуальный план поддержки развития детей в семье на 2022-2023 у.г. Включить в годовой план на 2022-2023 у.г. образовательные мероприятия для просвещения родителей. Включать в план взаимодействия с семьей посещение семьи (особенно семьи в тяжелой жизненной ситуации) на дому и оказывают им поддержку в воспитании ребенка.	Август 2022 Август 2022 постоянно

8.1 .1. Состояние здоровья воспитанников	Вести журнал наблюдения за состоянием здоровья детей, тетрадь здоровья.	постоянно
9.1 . Планирование и организация работы в ГРУППЕ	Изучить вопрос о гибком планировании с педагогами (семинар, курсы и др.). Изучить новые открытые программы, возможность перехода на одну из них. Внести изменения в Положение о планировании в ДОО. Вовлекать родителей/представителей родительской общественности в принятие участия в планировании.	До 1 сентября 2022 постоянно
9.2 . Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	Разработать и внедрить мониторинг для измерения качества реализации ключевых процессов деятельности в группе	До 1 сентября 2022
9.3 . Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	Разработать план или проект развития каждой группы с учетом мнения родителей. Разработать положение о системе совершенствования деятельности в группе ДОУ. Положение о совершенствовании качества образования в ДОО. Разработать критерии качества совершенствования Деятельности в группе.	До 1 сентября 2022
Открытость ДОО	Изменение содержания официального сайта, наполнение его документами. Создание каждым педагогом личного сайта, страницы в инстаграм для формирования представлений родителей о личности педагога, профессиональной квалификации.	До 1 сентября 2022 До 31 декабря 2022
База данных	Формировать базу данных: локальные акты, документы по безопасности, хоз.деятельности, педагогической деятельности.	До 31 декабря 2022

Изучение детальное шкал (ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА МКДО) с педагогами.

Февраль 2022	1. Образовательные ориентиры.
Март 2022	2. Образовательная программа.
Апрель 2022	3. Содержание образовательной деятельности.
Май 2022	4. Образовательный процесс.
Июнь 2022	5. Образовательные условия.
Июль 2022	6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
Август 2022	7. Взаимодействие с родителями.
Сентябрь 2022	8. Здоровье, безопасность и повседневный уход.
Октябрь 2022	9. Управление и развитие.