**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

 **«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «ЖУРАВУШКА»**

**АРСЕНЬЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

692331, Приморский край, гАрсеньев , ул. Жуковского, 51а тел. (362) 4-27-68

e-mail: mdou-25@mail.ru

ИНН: 2501008702 КПП: 250101001

Воспитательная практика «Зеленый островок моего Сада»

*Вот какой огород! Удивляется народ.*

*Землю грело солнышко, прорастало зернышко.*

*Огурцы, морковь и лук из земли полезли вдруг.*

Описание практики:

- направление - экологическая культура;

- название реализованной воспитательной практики – «Зеленый островок моего Сада»;

- автор(ы) предъявляемого педагогического опыта – Российская Л.М., заведующий д\с № 25;

- оригинальная идея: создание в детском саду экспериментального огорода. Цель практики: создание условий для ознакомления детей с природой, становления и развития у ребенка экологической культуры, бережного отношения к родной земле.

- от задумки – до результата (краткое описание проделанной работы):

 В 2019 году был разработан проект по организации экспериментального объекта – огорода. Проект долгосрочный. В проекте могут принимать участие все воспитанники ДОУ: и малыши и дети подготовительных групп (одни только наблюдают, другие участвуют в практическое деятельности). Вместе с воспитателями дети готовят рассаду ранней весной сначала на оконном огороде (огурцы, помидоры, перец). Наблюдают за первыми всходами и ростом. С приходом тепла высаживают ее в открытый грунт. А также высеивают семена других культур: морковь, лук, свеклу, салаты. Летом ухаживают, убирают сорняки, отмечают изменения, которые происходят с овощами, ведут дневники наблюдения, занимаются познавательной деятельностью и творческой деятельностью.

- полезные эффекты от реализации проекта: у детей появляется желание по собственной инициативе ухаживать за растениями, появляется интерес и стремление к взаимодействию с ними. Повышается экологическая компетентность детей: дети могут различать некоторые виды растений, знают особенности строения растения, учаться правильно, ухаживать за ними. Дети знают много интересного из жизни растений, исследуют опытным путем условия необходимые для их роста. Дети учатся вести наблюдения и делать первые выводы. Через совместный труд формируются коммуникативные навыков общения. Ребята получают первый положительный опыт - результат собственных трудовых действий.