

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 25 «Журавушка»  
Арсеньевского городского округ**

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**реализации основной образовательной программы  
дошкольного образования**

**в 2022-2023 учебном году**

## Пояснительная записка

Учебный план МДОБУ д/с № 25 «Журавушка» - нормативный документ, отражающий структуру образовательного процесса ДОУ на основе основной образовательной программы дошкольного образования, временные периоды образовательной деятельности.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28).

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2).

- инновационной программы дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой «От рождения до школы», 2019.

- Устав Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 25 «Журавушка» Арсеньевского городского округа (МДОБУ д/с № 25 «Журавушка»).

Учебный год начинается с 1 сентября 2022 года и заканчивается 31 мая 2023 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2022-2023 учебном году в МДОБУ д/с № 25 «Журавушка» функционируют 9 общеобразовательных групп, из них 2 группа детей раннего возраста и 7 групп детей дошкольного возраста. Все группы детей дошкольного возраста укомплектованы по одновозрастному принципу.

- группа раннего возраста (от 1, 5 – до 3 лет)
- младшая группа (3 - 4 года)
- Средняя группа (4 - 5 лет)
- Старшая группа (5 - 6 лет)
- Подготовительная к школе группа (6 - 7 лет)

### Структура образовательного процесса

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

*Обязательная часть* обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на организованную образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений* (составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования), обеспечивает

вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МДОБУ д/с № 25 «Журавушка» и соответствует потребностям и интересам детей. Реализуется через непрерывную образовательную деятельность, кружковую работу, совместную деятельность педагога с детьми, направленную на решение образовательных задач.

**Часть, формируемая участниками ДОО:**

- Парциальная программа по физической культуре В. Осеева «Физическая культура на воздухе»;
- Парциальная программа С.Николаева «Юный эколог»;
- Авторско-составительская программа «Наш дом – Приморье»;
- Парциальная программа по подготовке к обучению грамоте Л.Е. Журова «Обучение грамоте в детском саду»;
- Парциальная программа Е.В.Фешина «Лего-конструирование в детском саду»;
- Программа дополнительного образования детей «ТИКО-конструирование» / Е.В. Михайлова, И.В. Логинова;

Программа дополнительного образования детей Е.А.Шутяева «Наураша в стране Наурандии»;

Парциальная образовательная программа дошкольного образования Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»;

В образовательный процесс, включены следующие блоки:

- **Совместная образовательная деятельность педагогов и детей:**
  - организованная образовательная деятельность;
  - образовательная деятельность в режимных моментах.
- **Самостоятельная деятельность детей.**
- **Образовательная деятельность в семье.**

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "**Физическое развитие**", "**Познавательное развитие**", "**Социально-коммуникативное развитие**", "**Художественно-эстетическое развитие**", "**Речевое развитие**" входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

Возраст детей	Регламентируемая деятельность (НОД)	Нерегламентированная деятельность, час	
		совместная деятельность, ч	самостоятельная деятельность, ч
2-3 года	2 по 10 мин	7-7,5	3-4
3-4 года	2 по 15 мин	7- 7,5	3-4
4-5 лет	2 по 20 мин	7	3-3,5
5 – 6 лет	3 по 25 мин 1 занятие после дневного сна	6 – 6,5	2,5 – 3,5
6-7 лет	3 по 30 мин.	5,5 - 6	2,5 - 3

**Совместная деятельность взрослого и детей** осуществляется как в виде образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

*Образовательная деятельность* реализуется через организацию различных видов детской деятельности:

*в раннем возрасте (1 год - 3 года)* - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

*для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет)* - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21:

*Продолжительность образовательной деятельности:*

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий: с 1,5 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные).

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по

физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Учебный год с 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г.

Организованная образовательная деятельность распределена по четвертям:

1 четверть: с 01.09. по 28.10.2022 г. (8 недель)

Каникулы: с 31.10. по 07.11. 2022 г. (7 календарных дней)

2 четверть: с 07.11. по 23.12.2022 г. (7 недель)

Каникулы: с 26.12. г. по 09.01.2022 г. (14 календарных дней)

3 четверть: с 09.01. по 24.03.2023 г. (11 недель)

Каникулы: с 27.03. по 03.04.2023 г. (7 календарных дней)

4 четверть: с 03.04. по 31.05. 2023 г. (8 недель)

Каникулы: с 01.06. по 31.08. 2023 г. (92 календарных дня)

В летний период образовательная деятельность не проводится. В этот период организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, продуктивная деятельность, а также увеличивается продолжительность прогулок.

**Планирование образовательной деятельности**  
**Образовательная деятельность**

<b>Обязательная часть</b>						
<b>Образовательные области</b>	<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Возрастные группы</b>				
		<b>Периодичность в неделю</b>				
		<b>Ранний возраст</b>	<b>младшая</b>	<b>Средняя</b>	<b>Старшая</b>	<b>Подготовительная</b>
<b>Физическое развитие</b>	<i>Двигательная</i> (физическая культура в помещении)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>Познавательное развитие</b> <b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<i>Познавательно-исследовательская.</i> Формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
<b>Речевое развитие</b>	<i>Речевая.</i> Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<i>Изобразительная. Конструирование. Музыкальная.</i> Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно творческой деятельности.					
	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
	Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Конструирование	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>ИТОГО</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>12</b>

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Физическое развитие</b>	<i>Двигательная</i> (физическая культура на воздухе) В. Осеева «Физическая культура на воздухе»	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Познавательное развитие (региональный компонент ознакомление с Приморским краем)</b>	Авторско-составительская программа «Наш дом – Приморье»	-	-	1	1	1
<b>Речевое развитие</b>	Ознакомление с художественной литературой	1	-	-	1	-
	Подготовка к обучению грамоте Л.Е. Журова Обучение грамоте в детском саду»	-	-	-	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1,5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>Обязательная часть</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1,5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10,5</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

<b>Совместная деятельность взрослых и детей</b>						
<b>Речевое развитие</b>	Ежедневное чтение – традиция ДОУ	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Звуковая культура речи	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Игры (сюжетно-ролевые игры)	1	2	2	2	2
	Охрана безопасности жизни	-	-	0,5	0,5	0,5
	Труд	-	1	1	2	2
	Развлечения	1	1	1	1	1
<b>Познавательное развитие</b>	Обучение корейскому языку	-	-	-	1	1
	Лаборатория Почемучкина	1	1	1	1	1
	Дары Фребеля	-	1	1	-	-
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Конструирование (Лего, ТИКО и др.)	1	1	1	1	1
	Кружковая работа	1	1	1	1	1

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей**

<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Ранний возраст</b>	<b>младшая</b>	<b>Средняя</b>	<b>Старшая</b>	<b>Подготовительная</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие:</b> социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно



## Режим двигательной активности детей

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3 - 4 года	4 - 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	3 раза в неделю по 15 мин.	3 раза в неделю по 20 мин.	2 раза в неделю по 25 мин.	2 раза в неделю по 30 мин.
	б) на улице	-	-	1 раз в неделю 25 мин.	1 раз в неделю 30 мин.
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5 - 6	Ежедневно 6 - 8	Ежедневно 8 – 10	Ежедневно 10 - 12
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15 - 20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20 - 25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25 - 30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30 - 40
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	3 – 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3 – 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3 – 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3 – 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30 - 45	1 раз в месяц 40
	б) физкультурный праздник	--	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

