Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 25 «Журавушка»

Арсеньевского городского округа

**Конспект**

**Квест-игра «На поиски птиц»**

**Старшая группа**

Составила: воспитатель Ветрова Е.П.

г. Арсеньев

2018 г.

Ход

Воспитатель: Ребята предлагаю всем отправиться на прогулку в лес…

Мы жу-жу, жу-жу, жу-жу, жу-жу,

Мы летим, как самолеты.

Мы Буль – Буль, Буль – Буль, Буль – Буль,

Мы плывем, как пароходы.

И чух – чух на поездах,

И цок – цок на лошадях,

Мы летим, мы плывем,

Прямо в лес мы попадем.

Воспитатель: Вот, мы и попали в лес! (звуки леса без пения птиц) Ну, что-то здесь мне не нравится, чего-то не хватает! *На полу разбросаны перья птиц.* Что случилось? (предположение детей)

Из звукового письма из леса ребята узнают, что случилось в лесу.

«….В лесу случилась беда - злой волшебник прогнал всех птиц, потому что его раздражал всякий шум. Но волшебник уже давно ушел из леса, а птицы не вернулись».

Воспитатель: Ребята, поможем птицам? А зачем им помогать? Может быть, обойдемся без птиц? (Ответы детей, зачем нам нужны птицы, например, уничтожают вредных насекомых, грызунов).

Воспитатель: а каких птиц вы знаете?

Воспитатель: Я все поняла, ребята. Без птиц будет очень плохо. Тогда в путь. А чтобы вернулись все птицы нужно выполнить все задания. Птицы оставили нам подсказки-следы. Давайте найдем их. Вот вам карта. Ищем первый птичий след.



*Конверты с заданиями с птичьим следом, их находят с помощью карты*

*(сделаны из картона)*



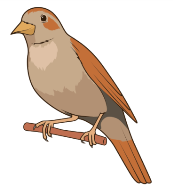
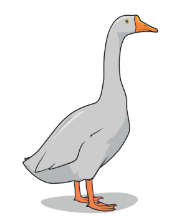
*Карта (квест проходит в групповом помещении. Конверты спрятаны в игровом уголке для мальчиков, в спальне, в физкультурном уголке, в кукольном шкафчике, в кукольном домике).*

1. Задание «Лего-пазлы». Собрать разрезные картинки из лего-блоков. Воспитатель: Какие птицы получились. А все ли здесь птицы? Кто не птица (бабочка, летучая мышь, стрекоза). Найти для птиц свое гнездо. Соотнести лего-птицу по цвету лего-блоков и цветовой схеме гнезда.

|  |  |
| --- | --- |
| D:\Ленин Диск\детсад\средняя\конспекты\птицы\пазлы\049050053048054056053057055.png | D:\Ленин Диск\детсад\лего\stolbiki1.jpg |
| D:\Ленин Диск\детсад\средняя\конспекты\птицы\пазлы\сова.jpgD:\Ленин Диск\детсад\средняя\конспекты\птицы\пазлы\4.png | D:\Ленин Диск\детсад\лего\lego-konstrukcii1.jpg |
|  | D:\Ленин Диск\детсад\лего\stolbiki111.jpg |

*Пояснения: для игры картинки птиц распечатываем, разрезаем на части и наклеиваем на лего-блоки. Можно разделять на разное количество частей. Пазлы - части перемешиваем и даем детям собрать. В игре имеется подвох: не все являются птицами, хотя имеют похожие признаки (крылья, летают). Если дети затрудняются, то нужно, с помощью наводящих вопросов, натолкнуть детей на мысль, что бабочка, летучая мышь и стрекоза не птицы).*

*КАРТИНКИ ДЛЯ ПАЗЛОВ*



*Физминутка «Как птица».*

Воспитатель: Давайте сейчас с вами тоже превратимся в птиц! Я буду называть, а вы их изображать. Цапля, утка, сова, воробей.

*Работа с картой. Поиск следующего конверта с заданием.*

1. Задание «Найди где чье перышко?» Лебедь – белое, ворона – черное, мандаринка – синее, фазан – коричневое, голубь- серое, синица – желтое, снегирь – красное.

*Работа с картой. Поиск следующего задания.*

1. Задание - Игра «Птица и птенец?»

Воспитатель: Давайте откроем все яйца и посмотрим, что там внутри.

Дети раскрывают пластиковые яйца и находят внутри птенцов. Дети должны соотнести птицу с птенцом и назвать их.

Цапля –цаплята,

Ворона-воронята,

Сова-совята,

Утка – утята,

Гусь-гусята,

Фазан-фазанята,

Журавль-журавлята,

Кукушка-кукушата,

Ласточка-ласточата.



Птенцы вылупились, скорлупки ячные разбились пополам, давайте их соберем. Д\и «Половинки».

.

*Работа с картой. Поиск следующего конверта с заданием.*

1. Раскрашивание.

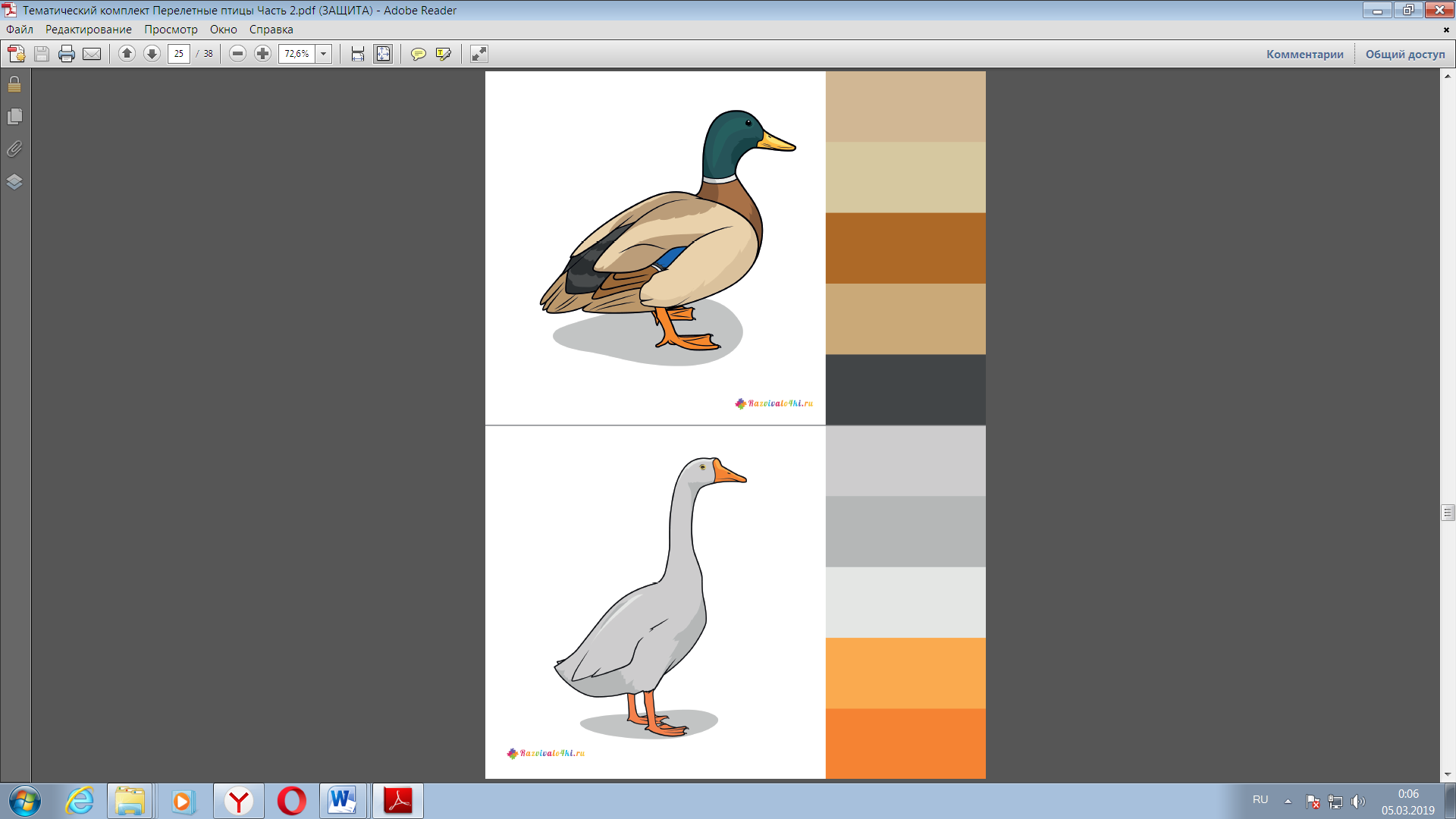
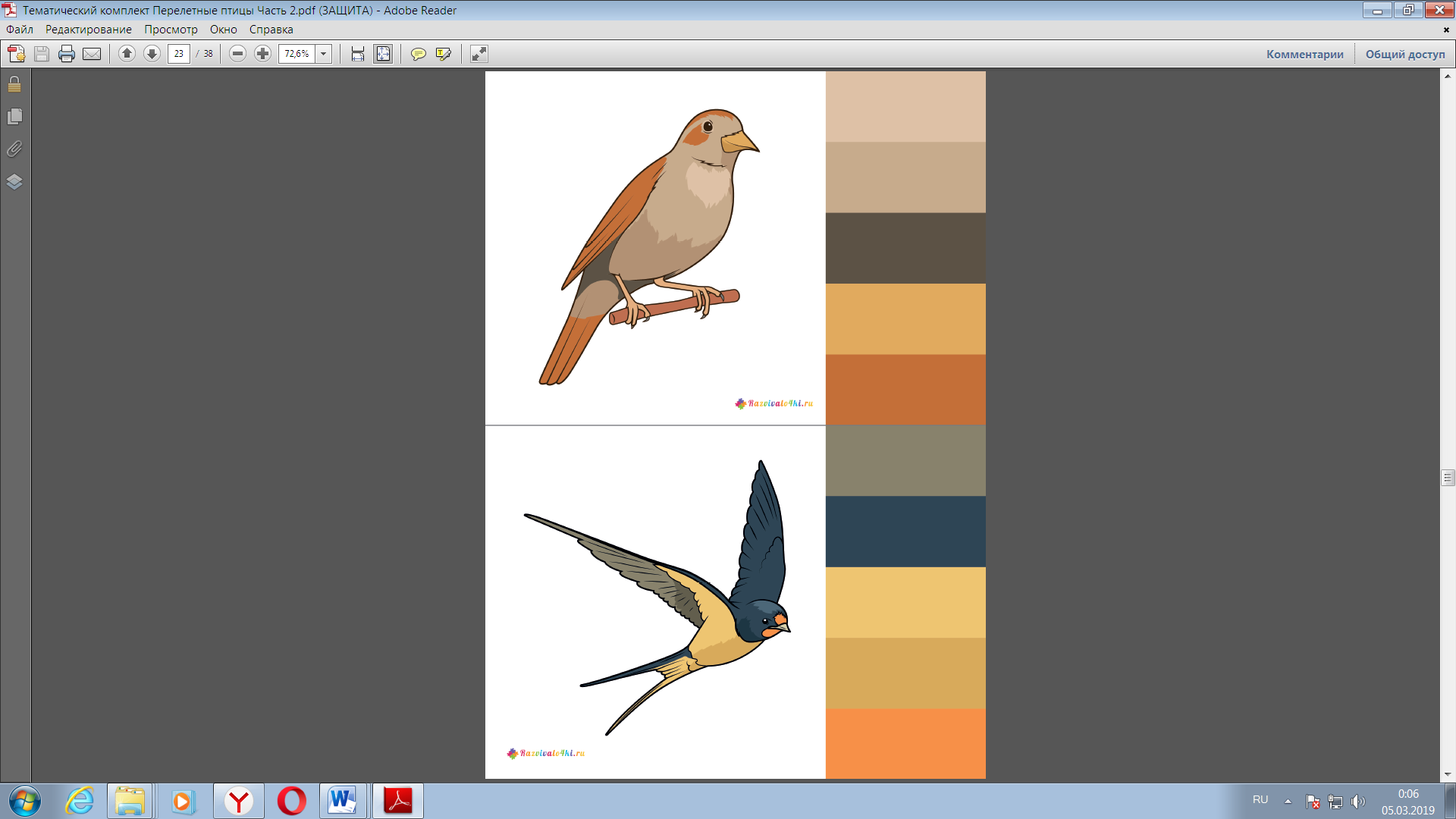
Воспитатель: Ребята, а тут белые листы и картинка. Как вы думаете, что нам нужно сделать?

Варианты детей.

Воспитатель: Давайте раскрасим листы цветной водой.

Дети покрывают чистый лист краской, нарисованные белым мелком птицы проявляются на листе бумаги.

Воспитатель: у птиц очень интересное оперенье, окраска. Давайте подберем краски к каждой птице. Задание «Соотнеси палитру с птицей».



Пальчиковая гимнастика «Гусенок»

|  |  |
| --- | --- |
| Шел гусенок по тропинке. |  |
| Видит: вкусные травинки. | Растопыриваем пальчики. |
| Ам-ам-ам, ам-ам-ам! | Прихватить поочередно каждый  пальчик прищепкой. |
| Никому я их не дам. |  |
| По другой тропинки шел | Упражнение повторяется на другой руке. |
| Снова травку он нашел! |  |
| Ам-ам-ам, ам-ам-ам! |  |
| Все гусенок скушал сам. |  |

*Работа с картой. Поиск следующего задания.*

1. Выкладывание из геометрических фигур - липучек птиц на индивидуальном коврографе по своей схеме.



Воспитатель: Посмотрите ребята сколько разных птиц мы нашли. Вернули их в лес (*звучит музыка - звуки леса с пением птиц*)

Давайте посмотрим теперь, чем занимаются они там.

Речевая игра «Что делает птица?» (воспитатель показывает карточку, ребенок называет действие (кормит, летает, взлетает, клюет и т.д).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Большой веретенник - фотографии птицы (лат. Limosa limosa, анг. Black-tailed Godwit) / Онлайн определитель птиц** | **галка клюёт** | | | **Как птицы кормят своих птенцов посоветовал** | |
| **Ходит** | **Клюёт** | | | **Кормит** | |
| **Среди рекордсменов по прыжкам в длину лидирует... блоха: за …** | **Птицы : фотографии Заставки / обои** | | | **Популярные за всё время - cкачать бесплатные картинки для со…** | |
| **Летает** | **Взлетает** | | | **Вьёт** | |
| **Подразумевают под фразой попить чайку - не + будь петухом cl…** | | | **Шагающий сычик("Animals-Photo")Есть такие птицы, которые... …** | **Картинки чистит - 1920х1200 фото, заставки, обои перышки, ух…** | |
| **Выводит** | | | **Прыгает** | **Ухаживает** | |
| **Сколько гуси высиживают яйца: информация для птицевода** | | **2013 Февраль** | | |  | |
| **Высиживает** | | **Поет** | | |  | |

Птицы занялись своими птичьими делами, а нам пора прощаться с лесом и отправляться обратно домой.

Мы жу-жу, жу-жу, жу-жу, жу-жу,

Мы летим, как самолеты.

Мы Буль – Буль, Буль – Буль, Буль – Буль,

Мы плывем, как пароходы.

И чух – чух на поездах,

И цок – цок на лошадях,

Мы летим, мы плывем,

Прямо в сад мы попадем.

**Используемые материалы:**

<http://razvivalo4ki.ru> - Задание «Соотнеси палитру с птицей».

<http://club.umnitsa.ru/smartydiary/tn-pereletnye-ptitsy-den-1?page=0> – Речевая игра «Что делает птица?»

<https://grow-clever.com/> - Д\и «Половинки».

Картинки птиц, которые используются в конспекте, были найдены в сети Интернет в свободном доступе.