**Задание «Интервью»**

Необходимо составить вопросы по теме «Семья в фокусе воспитания» и предложить на них ответить 4 респондентам\_заведующей другого ДОО, воспитателю другого ДОО, родителю и человеку, влияющему на развитие образования.

**1 респондент**

1. может ли семейное воспитание быть качественным?

Да, может. Так как ребёнок изначально воспитывается в семье. Воспитание может быть качественным в том случае, если семья имеет статус - благополучной семьи. В семье с раннего возраста начинают формироваться основы духовного и нравственного воспитания, развиваются интеллектуальные и физические способности. Воспитывается уважительное отношение к старшим. Прививается любовь к Родине.

2 какие проблемы испытывает современная семья при воспитании детей.

Сейчас очень много семей «Внешне благополучных». Как правило дети в таких семьях не получают должного внимания со стороны родителей и бывают часто несчастны и предоставлены сами себе, а родители не понимают своей значимости как таковой. Например: одни заняты зарабатыванием денег, другие собой….Родительская любовь получается какой-то кособокой ….

3.Можно ли утверждать, что общественное воспитание является наиважнейшим в становлении личности ребёнка?

Воспитание ребёнка происходит в семье, личностные качества закладываются на ранних этапах развития, многие формируются на подсознательном уровне. Социальные структуры, также способствуют формированию личностных качеств, воспитуемые получают больше возможности заявить о себе, быть в центре событий и курсе общественной жизни. (Д/С, школы,….Страны)

4 в чем заключается сотрудничество семьи и детского сада?

Сотрудничество д/сада и семьи заключается в желании обеих сторон, слушать и слышать, проявлять уважение, повышать свой образовательный уровень.

**2 респондент**

1. может ли семейное воспитание быть качественным?

 Семейная среда формирует для ребенка своего рода культурную нишу. Она состоит из предметно-пространственного, социально-поведенческого, событийного и информационного окружения. В семье должны быть созданы необходимые гигиенические условия, обеспечено полноценное качественное питание, с помощью различных воспитательных средств созданы позитивные модели поведения. Чем лучше организована семейная среда, тем выше качество семейного воспитания ребенка. Но, по-моему мнению, социализация ребенка в детском саду проходит эффективнее и быстрее.

2 какие проблемы испытывает современная семья при воспитании детей. Одной из проблем семейного воспитания является препятствие интересам друг друга в вопросах воспитания или наличие различных позиций и взглядов на процесс воспитания.

В современных семьях ярко выражен дефицит эмоционального общения. Приоритетом для членов семьи является работа или личные интересы. Следствием этого является отсутствие общения родителей как с ребенком, так и между собой. Отсутствуют также теплые, позитивные отношения, внимание со стороны родителей. Недополучение родительского общения и внимания негативно влияет на ребенка, формируя в нем черствость и эгоизм, не способность услышать позицию окружающих. Возрастает количество разводов, отчужденность родителей от детей, а также количество семей, где один из родителей воспитывает ребенка самостоятельно. А полноценное воспитание и развитие ребенок получает, если его воспитывают оба родителя.

3. Что важнее для становления личности ребёнка семья или общественное воспитание?

Семья играет основную роль в формировании жизненных принципов и нравственных начал ребенка. При формировании личности здоровая, оптимально функционирующая семья оказывает следующее воздействие: способствует развитию личности; укрепляет психическое здоровье; поощряет интересы и влечения своих членов; развивает у детей чувство надежности и уверенности; структурирует возможности достижения самореализации и безопасности; способствует проявлению образа своего «Я» у личности; определяет границы идентификации.

Главная функция семьи — это обеспечение надежной психологической защиты, места, где тебя любят и принимают. Ни один из социальных институтов не даст таких знаний, какими наделяет человека семья.

4 в чем заключается сотрудничество семьи и детского сада?

Сотрудничество, а не наставничество. Современные мамы и папы в большинстве своем люди грамотные, осведомленные. Поэтому позиция наставления и простой пропаганды педагогических знаний сегодня вряд ли принесет положительные результаты. Гораздо эффективнее будут создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрация заинтересованности коллектива детского сада разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь.

**3 респондент**

1. может ли семейное воспитание быть качественным?

Да, если ребенку уделяется достаточно внимания и любви от родителей.

 2. какие проблемы испытывает современная семья при воспитании детей.

Неграмотность в сфере педагогического подхода к ребенку и недостаточность умения ладить с ним.

3. Что важнее для становления личности ребёнка семья или общественное воспитание?

Важную роль должна определять семья.

4 в чем заключается сотрудничество семьи и детского сада?

Сотрудничество должно определяться в обоюдном воспитании, поэтому результаты деятельности родителей и педагогов могут быть успешными только тогда, когда они станут союзниками.

**4 респондент**

**1.Может ли семейное воспитание быть качественным?**

На этот вопрос я бы ответила так: качественным и эффективным в современном мире может быть только то семейное воспитание, которое подкреплено специальными, целенаправленными усилиями родителя по формированию и развитию родительских компетенций. На мой взгляд, семейное воспитание – сложная система, на нее влияют многие факторы. Задачи, которые стоят перед родителями это создание условий для роста и развития личности, научить детей полезным навыкам и умениям, воспитывать чувство собственного достоинства. И если родители ставят перед собой эти задачи и умеют их реализовать в воспитании, умеют слышать и слушать своего ребенка, то мы можем говорить о качестве воспитания.

**2. Какие проблемы испытывает современная семья при воспитании детей?**

Наблюдается дефицит родительского внимания, многие дети предоставлены бабушкам и дедушкам, в то время как мамы и папы заняты работой. Между родителями и детьми теряется связь, ребенок становится одиноким. Еще одна проблема современной семьи, что дети много времени проводят с гаджетами, они замыкаются в себе и остаются наедине со своими проблемами. Также глобальной проблемой является возрастание количества разводов. А это проблема воспитания ребенка в неполной семье. Еще одной проблемой на мой взгляд, является завышенные требование родителей к детям. Таким образом ребенок лишается детства, а он должен видеть в семье доброе и заботливое отношение друг к другу.

3. **Можно ли утверждать, что общественное воспитание является наиважнейшим в становлении личности ребенка?**

Сегодня роль общественного воспитания определяется прежде всего тем, что человек должен быть не только образован, но и адаптирован к окружающему миру и людям. Я думаю, что утверждение «общественное воспитание является наиважнейшим в становлении личности ребенка» верным. Ведь человек не принадлежит себе, он принадлежит обществу, его воспитавшему, и пользу в первую очередь он должен нести не себе, а этому самому обществу. И, что важно, при этом не забывая о себе. Именно этому необходимо научить ребенка в саду, школе. Задача воспитателя**:**не настаивать на своей точке зрения, а предложить ребенку самому выстроить свою картину понимания мира.

**4. В чем заключается сотрудничество семьи и детского сада?**

Взаимодействие детского сада и семьи должно строиться на принципах сотрудничества, взаимодействия и доверительности. Сотрудничество – это общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать. Взаимодействие - способ организации совместной деятельности, которая осуществляется с помощью общения. Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребенка. Доверительные отношения устанавливаются постепенно в совместной деятельности родителей с воспитателем. На таких мероприятиях, как ремонт группы, проведение конкурсов, утренников, помощь в создании развивающей среды в группе, складываются доброжелательные и доверительные отношений между педагогами и родителями.