

ПРИНЯТО:
на Педагогическом Совете
Протокол № 6 от 05.09.2019 года


подпись

/Л.М.Российская /
расшифровка подписи

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий
МДОБУ д/с № 25 «Журавушка»



/Л.М.Российская /
расшифровка подписи
№ 6 от 05.09.2019 го

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 25 «Журавушка» Арсеньевского городского округа

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 25 «Журавушка» Арсеньевского городского округа (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы, объекты, содержание, механизмы и процедуры оценки качества образования в Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 25 «Журавушка» Арсеньевского городского округа (МДОБУ д/с № 25 «Журавушка»), а также механизмы и организационную структуру управления функционированием внутренней системой оценки качества образования (ВСОКО).

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими нормативными правовыми документами в сфере образования, региональными законодательными актами, а также локальными нормативными актами образовательной организации:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

1.4. В настоящем Положении используются следующие ключевые понятия:

качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и(или) потребностям физического или

юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

оценка качества образования – оценка образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации;

механизмы оценки качества общего образования – совокупность созданных условий осуществления в образовательной организации оценочных процессов, в ходе которых осуществляются процедуры оценки качества образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательных программ в конкретной образовательной организации;

процедуры оценки качества образования – официально установленные, предусмотренные правилами способы и порядки осуществления оценочных процессов, обеспечивающие оценку качества образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательных программ в конкретной образовательной организации;

мониторинг системы оценки качества общего образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения в системе оценки качества общего образования (региональной, муниципальной, институциональной), результатом которого является установление степени соответствия её элементов, структур, механизмов и процедур целям и задачам оценки;

полномочия образовательной организации – соединение юридической обязанности с правом, при котором образовательная организация, наделённая нормативно определённым правом, не может уклониться от неиспользования этого права для осуществления предписанного законом действия (функции); при этом выход за пределы объёма нормативного права на осуществление такого действия (функции) рассматривается как злоупотребление правом;

предписанные полномочия – это непосредственные полномочия образовательной организации по обеспечению оценки качества образования, определённые Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; иные установленные полномочия – это определённые Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» полномочия образовательной организации, опосредованно обеспечивающие оценку качества образования;

иные переданные полномочия – это полномочия образовательной организации, полученные от органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, или органа государственной власти субъекта РФ в сфере образования и представленные в региональных и муниципальных распорядительных документах, которые регулируют исполнение на уровне образовательной организации предписанных и иных установленных полномочий в части оценки качества образования;

критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;

измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

1.5. ВСОКО МДОБУ д\с № 25 «Журавушка» как сегмент муниципальной и региональной системы оценки качества общего образования представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих на единой информационной основе и в соответствии с полномочиями образовательной организации, оценку качества образования в части: структуры и содержания реализуемых основных образовательных программ дошкольного образования МДОБУ д\с № 25 «Журавушка» (ООП ДО), условий их реализации; результатов освоения обучающимися ООП ДО, а также формирование и

представление по результатам оценки качества образования информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений.

2. Цель, задачи, принципы и объекты ВСОКО

2.1. Целью ВСОКО является обеспечение в соответствии с полномочиями дошкольной образовательной организации применения региональных механизмов оценки качества образования для формирования востребованной информационной основы управления качеством образования в МДОБУ д\с № 25 «Журавушка».

2.2 Задачи ВСОКО:

- создание условий для реализации системы региональных (при наличии) (включая федеральные) и муниципальных исследований качества образования, позволяющих оценивать качество образования в МДОБУ д\с № 25 «Журавушка»;

- формирование и использование в соответствии с полномочиями образовательной организации оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования по объектам, критериям и показателям, отражающим деятельность МДОБУ д\с № 25 «Журавушка»;

- обеспечение функционирования системы мониторинга оценки качества дошкольного образования на уровне образовательной организации;

- обеспечение функционирования информационных систем в образовании и обеспечение информационной безопасности этих систем;

- формирование и использование механизмов привлечения общественности к оценке качества образования на уровне образовательной организации;

- использование результатов оценки качества образования для принятия эффективных управленческих решений институционального уровня;

- обеспечение открытости процедур и результатов оценки качества образования.

2.3. Реализация цели и задач ВСОКО осуществляется в соответствии с принципами, определенными концепцией региональной системы оценки качества образования и практикой управления МДОБУ д\с № 25 «Журавушка»:

- нормативности – обеспечивающего функционирование ВСОКО в полном соответствии с полномочиями образовательной организации в части оценки качества образования;

- преемственности – определяющего ВСОКО как компонент муниципальной и региональной систем оценки качества общего образования;

- системности – обеспечивающего единство и взаимосвязь всех компонентов ВСОКО: целевого, содержательного, процессуального и результативного;

- направленности на обеспечение достижения показателей качества образования, определённых нормативными документами федерального и регионального уровней, а также локальными нормативными актами;

- целевого назначения, предполагающего получение по результатам мероприятий ВСОКО необходимой и достаточной для принятия эффективных управленческих решений информации, исходя из целей и задач образовательной деятельности;

- объективности информации, опирающейся на достоверные данные, получаемые в ходе мероприятий ВСОКО, а также информационного обмена с органом местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования (учредителя образовательной организации), Министерством образования и науки Приморского края, а также с организациями – региональными операторами проведения отдельных процедур оценки качества образования и ведения информационных систем;

- сравнимости данных посредством отслеживания состояния и результатов деятельности образовательной организации, включая контекстную информацию;

- прогностичности посредством получения данных, позволяющих прогнозировать будущее состояние образовательной деятельности, а также возможные изменения в путях достижения поставленных целей;

- автономности деятельности образовательной организации при принятии решений в части оценки качества образования в соответствии с определенными полномочиями;
- применимости результатов мероприятий ВСОКО для оценки результативности и эффективности управления качеством образования в образовательной организации;
- сочетания государственного и общественного управления внутренней системой оценки качества образования на основе делегирования полномочий;
- информационной открытости процедур и результатов мероприятий ВСОКО.

2.4. Объектами ВСОКО в МДОБУ д\с № 25 «Журавушка» в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», и объектами, конкретизированными в региональной модели оценки качества общего образования выступают:

- основные образовательные программы дошкольного образования (ООП ДО), адаптированные образовательные программы дошкольного образования (АОП ДО);
- условия реализации основных и адаптированных образовательных программ дошкольного образования;
- результаты освоения обучающимися основных и адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

3. Содержание, механизмы и процедуры ВСОКО

3.1. Содержание ВСОКО МДОБУ д\с № 25 «Журавушка» по объектам оценки качества образования определяется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования:

- к структуре ООП ДО и АОП ДО, их объему;
- к условиям реализации ООП ДО, АОП ДО (кадровым, материально-техническим, финансовым, психологопедагогическим), а также к развивающей предметнопространственной среде;
- к результатам освоения обучающимися ООП ДО, АОП ДО (к достижению целевых ориентиров дошкольного образования).

3.2. Механизмами ВСОКО в соответствии с законодательством и региональной моделью оценки качества общего образования являются:

- оценка качества реализуемых ООП ДО, АОП ДО: оценка структурных компонентов реализуемых образовательных программ, оценка содержательного раздела, оценка организационного раздела ООП ДО и АОП ДО;
- оценка качества условий реализации ООП ДО и АОП ДО:

оценка психолого-педагогических условий реализации ООП ДО по следующим критериям:

- наличие экспертизы психолого-педагогических условий реализации ООП ДО и АОП ДО;
- наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья;
- наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников;
- наличие методического сопровождения процесса реализации ООП ДО и АОП ДО, в том числе в плане взаимодействия с социумом;
- оценка возможности предоставления информации об ООП ДО и АОП ДО семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательный процесс, а также широкой общественности;
- наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях;
- динамика состояния здоровья и психофизического развития воспитанников; оценку кадровых условий по следующим критериям:

- укомплектованность кадрами;
- уровень образования педагогических и руководящих работников;
- уровень квалификации (количество педагогических и руководящих работников, прошедших КПК);
- количество педагогических и руководящих работников, повысивших квалификационную категорию;
- участие педагогов в конкурсах, смотрах, фестивалях на федеральном, муниципальном, региональном уровнях; оценку материально-технических условий по следующим критериям:
 - оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
 - воспитание и обучение в соответствии с нормативами и требованиями СанПиН;
 - соответствие службы охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии) требованиям нормативных документов;
 - информационно – технологическое обеспечение (наличие технологического оборудования, сайта, программного обеспечения);
- требования к финансовым условиям:
 - наличие бюджетной сметы финансового обеспечения реализации ООП ДО и АОП ДО;

оценку развивающей предметно-пространственной среды по следующим критериям:

- соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемых образовательных программ МДОБУ д\с № 25 «Журавушка» возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность);
- наличие условий для инклюзивного образования;
- наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения.

3.2.3. оценка качества результатов освоения обучающимися ООП ДО и АОП ДО:

- наличие системы стандартизированной диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников возрастным особенностям;
- наличие системы комплексной педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей;
- наличие педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;
- динамика уровня развития детей раннего возраста по эпикризным срокам;
- уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг МДОБУ д\с № 25 «Журавушка».

3.3. Процедуры ВСОКО

Реализация механизмов оценки качества образования в рамках ВСОКО МДОБУ д\с № 25 «Журавушка» осуществляется по всем объектам оценивания посредством комплекса процедур: постоянных и периодических; инвариантных и вариативных.

Периодические процедуры ВСОКО МДОБУ д\с № 25 «Журавушка» включают: инвариантные процедуры ВСОКО – обеспечивающие определение соответствия объектов оценки федеральным и региональным (муниципальным) требованиям к оценке качества образования, в реализацию которых включена образовательная организация:

- а) лицензирование;

- б) государственный контроль (надзор) в сфере образования;
- в) аттестация педагогических работников;
- г) анализ структуры, содержания и корректировка ООП ДО и АОП ДО на предмет соответствия требованиям, утвержденным нормативными документами;
- д) отчет о результатах самообследования.
- е) публичный доклад
- ж) отчет о выполнении муниципального задания.

Инвариантные процедуры оценки качества образования являются обязательными как для включения во ВСОКО, так и для учета их результатов.

Вариативные процедуры ВСОКО – обеспечивающие определение соответствия объектов оценки установленным требованиям к оценке качества образования в части, формируемой участниками образовательных отношений, а также контроля выполнения социального заказа МДОБУ д\с № 25 «Журавушка»:

- а) итоговая диагностика воспитанников по освоению образовательных областей ООП ДО;
- б) мониторинговое исследование по определению степени удовлетворенности родителей образовательной деятельностью МДОБУ д\с № 25 «Журавушка»;
- в) результаты самоанализа деятельности педагогических работников МДОБУ д\с № 25 «Журавушка»;
- г) анализ учебно-методического комплекса ООП ДО и АОП ДО МДОБУ д\с № 25 «Журавушка»;
- д) анализ уровня профессиональной деятельности педагогов МДОБУ д\с № 25 «Журавушка»;
- е) мониторинг результативности достижения показателей Программы развития МДОБУ д\с № 25 «Журавушка».

Постоянные процедуры ВСОКО включают: мониторинг системы образования; функционирование федеральных и региональных информационных систем.

Структура, содержание, порядок осуществления постоянных процедур определяются содержанием региональной модели оценки качества общего образования и являются в рамках ВСОКО МДОБУ д\с № 25 «Журавушка» инвариантными:

- а) анализ предметно-развивающей среды в группах МДОБУ д\с № 25 «Журавушка»
- б) мониторинг официального сайта ДОУ.

Процедуры ВСОКО осуществляются в соответствии с планомграфиком процедур ВСОКО МДОБУ д\с № 25 «Журавушка».

4. Управление функционированием ВСОКО (общественное участие в оценке и контроле качества образования)

4.1. Функциями управления ВСОКО являются:

обеспечение реализации полномочий МДОБУ д\с № 25 «Журавушка» в части оценки качества образования;

создание (совершенствование) локальной нормативной базы, обеспечивающей реализацию ВСОКО;

обеспечение условий (организационных, кадровых, научно-методических, финансово-экономических, материальнотехнических, информационных) функционирования ВСОКО;

организация, координация и контроль деятельности должностных лиц, государственно-общественного органа управления образованием и структурных подразделений МДОБУ д\с № 25 «Журавушка» по: разработке механизмов выявления социального заказа; определению вариативных критериев и показателей оценки качества образования; диагностике, оценке и мониторингу в сфере образования;

организация и проведение инвариантных процедур оценки качества образования (федеральных, региональных, муниципальных);

организация и проведение вариативных (институциональных) процедур оценки качества образования;

организация научно-методического, информационного и технологического сопровождения деятельности МДОБУ д\с № 25 «Журавушка» по вопросам оценки качества образования;

обобщение, концептуализация и распространение передового опыта реализации ВСОКО на различных уровнях системы образования;

организация разработки (отбора) вариативных (институциональных) процедур оценки качества образования и соответствующего инструментария, а также проведение их профессионально-общественной и/или общественной экспертизы;

осуществление мониторинга и анализа результатов мероприятий ВСОКО, их интерпретации в контексте внутрирегионального анализа;

выработка и контроль исполнения управленческих решений по совершенствованию качества образования по результатам мероприятий ВСОКО.

4.2. Реализация функций управления ВСОКО осуществляется в рамках организационной структуры. Организационная структура ВСОКО представляет совокупность органов самоуправления, структурных подразделений, должностных лиц, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, по оценке качества образования.

4.3. Организационная структура ВСОКО обобщает и систематизирует управленческую деятельность МДОБУ д\с № 25 «Журавушка» по обеспечению управления качеством образования по результатам ВСОКО.

4.4. Общее руководство обеспечением функционирования ВСОКО и принятием решений по результатам осуществляет заведующий МДОБУ д\с № 25 «Журавушка».

4.5. Координацию деятельности МДОБУ д\с № 25 «Журавушка» в рамках ВСОКО осуществляет старший воспитатель МДОБУ д\с № 25 «Журавушка».

4.6. Осуществление мероприятий ВСОКО возложено на структурные подразделения и педагогических работников МДОБУ д\с № 25 «Журавушка». В соответствии с полномочиями при организации и проведении процедур оценки качества образования образовательная организация взаимодействует: с органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, а также с организациями – региональными операторами проведения отдельных процедур оценки качества образования и ведения информационных систем.

4.7. Основанием проведения конкретных мероприятий ВСОКО являются локальные нормативные акты МДОБУ д\с № 25 «Журавушка»:

положения, определяющие содержание, порядок и инструментарий проведения процедур оценки качества образования МДОБУ д\с № 25 «Журавушка» (положение о порядке проведения самообследования, положение о порядке разработки, принятия и утверждения основной образовательной программы дошкольного образования, положение о порядке разработки, принятия и утверждения адаптированной образовательной программы дошкольного образования, порядок проведения педагогической диагностики обучающихся, положение о функционировании официального сайта, положение о рабочей программе педагога, о дополнительной общеразвивающей программе, положение об оценке эффективности деятельности педагогических работников, положение о взаимодействии с семьями обучающихся в соответствии с ФГОС ДО, положение о порядке проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность и др.);

приказы заведующего МДОБУ д\с № 25 «Журавушка», регламентирующие проведение процедур оценки качества образования, а также утверждающие результаты их проведения.

4.8. ВСОКО выступает информационной основой принятия эффективных управленческих решений в сфере оценки качества образования в МДОБУ д\с № 25 «Журавушка»:

4.8.1. на уровне органов государственного управления МДОБУ д\с № 25 «Журавушка»:

- совершенствование ВСОКО в соответствии с региональной системой оценки качества общего образования, а также с учётом специфики муниципального образования и МДОБУ д\с № 25 «Журавушка»;

- разработка программы развития на основе результатов ВСОКО;

4.8.2. на уровне администрации МДОБУ д\с № 25 «Журавушка»:

- создание условий и совершенствование нормативной базы, обеспечивающей функционирование ВСОКО;

- управление качеством образования на основе результатов ВСОКО (совершенствование образовательных программ, условий их реализации);

- привлечение педагогов и общественности к совершенствованию и функционированию ВСОКО;

- организация методической работы, дополнительного профессионального образования с целью преодоления профессиональных затруднений и обеспечения профессиональных потребностей педагогов, выявленных по результатам ВСОКО;

- организация работы по обеспечению информационной открытости результатов ВСОКО;

- совершенствование образовательной деятельности (включая технологии, методы и приемы обучения и воспитания) по результатам ВСОКО;

- стимулирование труда педагогических работников с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО;

- организация аттестации педагогических работников с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО;

4.8.3 на уровне профессиональных объединений педагогов МДОБУ д\с № 25 «Журавушка»:

- осуществление методической работы с целью преодоления профессиональных затруднений и обеспечения профессиональных потребностей педагогов, выявленных по результатам ВСОКО;

- обобщение и распространение передового педагогического опыта по осуществлению мероприятий ВСОКО (разработка процедур и инструментария оценки качества; эффективные приемы анализа результатов процедур оценки качества; эффективные методы и приемы обучения и воспитания по результатам мероприятий ВСОКО);

4.8.4 уровне педагогических работников МДОБУ д\с № 25 «Журавушка»:

- совершенствование профессиональных компетентностей в сфере оценки качества образования;

- мотивационная готовность к участию в разработке, проведению, анализу и интерпретации результатов инструментария для проведения процедур ВСОКО;

- отбор и применение на основе результатов ВСОКО современных образовательных технологий, а также процедур и технологий оценивания индивидуальных достижений обучающихся.

4.9. Результаты мероприятий ВСОКО в обязательном порядке отражаются в годовом плане работы образовательной организации, отчете о результатах самообследования образовательной организации, а также представляются на официальном сайте образовательной организации (при условии обеспечения информационной безопасности).

Открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;

- экспертному сообществу;
- посредством размещения аналитических материалов, подготовленных по результатам ВСОКО на официальном сайте МДОБУ д\с № 25 «Журавушка» в сети Интернет.

5. Заключительные положения

5.1. Срок действия настоящего Положения неограничен.

5.2. Утверждение Положения о внутренней системе оценки качества образования, а также изменений, вносимых в данное Положение, является компетенцией заведующего МДОБУ д\с № 25 «Журавушка».