**Отчет Мониторинг инфраструктуры ДОУ(РППС)**

В соответствии с приказом № \_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ был проведени мониторинг инфраструктуры ДОУ(РППС). По итогам мониторинга получились следующие выводы:

**Комплекс оснащения общих помещений ДОО**

**I.** **Входная зона.**

В качестве обязательного предусмотренно наличие: комплект тематических стендов о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп, стенды патриотического воспитания. Стенд «Символика РФ». Стенд для родителей (меню, режим работы, контактные данные руководителей, график приема населения и др.). Стенд информационный.

**I.Вывод:** необходимо разработать макет входной зоны с учетом рекомендаций и оформить. Также уже имеющиеся стенды перенести в другое более рациональное место.

**II. Методический кабинет.**

Имеется необходимая мебель и оборудование, пособия и наглядный материал для реализации ФОП.

**II.Вывод:** текущая инфраструктура соотвествует ФОП.

**III.** **Музыкальный зал.**

Необходимое для реализации ФОП оборудование и мебель имеется: пианино акустическое/цифровое/. Комплект переносного оборудования (переносной проектор с экраном на треноге, мобильная акустическая система, микрофон). Проектор для актового зала с потолочным креплением. Экран большого размера.

Необходимо приобрести комплект театральных костюмов детских (должно быть не менее 20 наименований). В наличие есть несколько пар костюмов: моряк, полицейский, пожарный, шофер.

**III.Вывод:** текущая инфраструктура соотвествует ФОП. Обновить набор костюмов.

**IV. Физкультурный зал.**

Необходимое для реализации ФОП оборудование и мебель имеется в полном обьеме.

**IV.Вывод**: текущая инфраструктура соотвествует ФОП.

**V. Кабинет дополнительного образования.**

В ДОУ имеется 2 кабинета доп.образования. 1. Центр конструирования: в наличие столы, стулья, стеллажи, тумбочки, магнитная и лего доска, конструкторы. 2. Кабинет для разных доп.услуг: в наличие столы, стулья, стеллажи.

**V.Вывод:** текущая инфраструктура соотвествует ФОП.

**VI.** **Игровые прогулочные участки.**

Должны быть: Дом игровой шт. 1 + Комплекс «Автогородок» шт. 1 +

Комплекс-стойка для лазанья с перекладинами шт. 1 +

Модель (различной тематики) – МАФ шт. 2

**VI. Вывод:** некоторого оборудования нет в наличии. Можно приобрести дополнительное оборудование.

**VII. Спортивный участок**

Предусмотрена мишень для бросания/метания.

**VII.** **Вывод**: Для реализации ФОП имеется необходиимое оборудование: баскетбольные кольца, спортивный комплекс, лестница, прыжковая яма, оборудование для ходьбы. Некоторого оборудования нет в наличии. Можно приобрести дополнительное оборудование: мишень для метания.

**Комплекс оснащения групповых помещений ДОО**

**VIII. Центры активности.**

Согласно предлагаемым рекомендациям в группах раннего возраста должно быть предусмотренно 6 центров детской активности:

1. Центр двигательной активности для развития основных движений детей.

2. Центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера.

3. Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого.

4. Центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств.

5. Центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок.

6. Центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.).

В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) должен быть предусмотрен комплекс из 12 центров детской активности:

1. Центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

2. Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

3. Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетноролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»).

4. Центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

5. Центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

6. Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»).

7. Центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

8. Книжный уголок, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.

9. Центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

10.Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.

11.Центр коррекции предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений.

12.Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».**Анализ текущей инфраструктуры (центры активности):**

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер группы** | **Имеющиеся центры** |
| **1** | Сенсорный, дидактический, книжный, конструирования. |
| **4** | зона художественного творчества, книжный уголок, уголок природы, уголок дидактических игр, зона для девочек, зона для мальчиков, музыкальный уголок, театральный уголок, уголок экспериментирования, уголок математики, уголок развития речи и обучение грамоте, зона Салон красоты |
| **6** | уединения, рисования, патриотический, дидактических игр, финансовой грамотности, математический, экспериментирования конструирования, литературный, ПДД, сюжетно-ролевых игр, физкультурный уголок |
| **7** | Спортивный, творческий, театральный, конструирования, книжный, игровой(с\р игр), математический, музыкальный, познавательный, патриотический. |
| **8** |  |
| **9** |  |
| **10** | Центр творчества, минибиблиотека, уголок природы, патриотический уголок, математический, конструирования, игровой. |
| **11** | Конструирования, физкультурный, математики, творческий, игровой, природный, экспериментирования, книжный, Воскобовича |
| **12** | Игровой (с\р игр), математический, конструирования, книжный, экспериментирования, изодеятельности, физкультурный, эмоций, дидактических игр, полка краеведения, полка патриотическая. |

**VIII.Вывод:** необходимо в группах провести реорганизацию центров детской активности в соответствии с данными рекомендациями. Организовать уголки уединения.

**IX. Рабочее место педагога.**

Согласно рекомендациям должно быть оснащено рабочее место воспитателя следующими материалами: компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение), Кресло педагога шт. 1 + Многофункциональное устройство/принтер шт. 1 +, Стол педагога шт. 1 + Данные пособия указаны в качестве обязательных для реализации программы.

В группе № 12 нет стола для педагога, компьютер в наличии в группе № 11. Имеется 1 переносной проектор, для использования всеми группами. В группах нет компьютеров, воспитатели используют либо личные, либо из методического кабинета.

**IX.Вывод**: необходимо организовать в каждой группе рабочее место педагога в соответствии с данными рекомендациями.

**X.Анализ текущей инфраструктуры (оборудование и средства обучения в группах).**

Группы дошкольного возраста (3-7 лет) оснащены в достаточном обьеме для реализации ФОП, имеется необходимый минимум игрушек, игр, пособий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа 1** | Предусмотренно ФОП, но нет в наличии | Анализ потребностей участников, в том числе родители. Что хотят, в чем нуждаются |
| **Первая младшая группа (2- 3года)** | Доска магнитно-маркерная  Мягконабивные модули, комплект  Система хранения конструкторов Стеллажи для хранения игр.  Витрина /Лестница для работ по лепке  Горки (наклонные плоскости) для шариков (комплект)  Деревянная игрушка с отверстиями и желобом для забивания молоточком и прокатывания шариков  Деревянная основа с повторяющимися образцами с различным количеством отверстий Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами и подвижными фигурками персонажей (различной тематики)  Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели  Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, крупного размера)  Игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием  Игрушка на текстильной основе в виде легкоузнаваемого животного с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры с различным наполнением или звучанием, с эффектом вибрации и характерного звучания при механическом воздействии  Игрушка на текстильной основе с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры (включая зеркальный), с различным наполнением или звучанием, с оформлением контрастными цветами  Изделия народных промыслов – комплект.  Комплект деревянных игрушек-забав.  Комплект мячей-массажеров  Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект.  Кукольный стол со стульями (крупного размера)  Кухонный шкафчик (соразмерный росту ребенка)  Матрешки пятикукольная пятиместная  Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов  Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости –3 размеров и разной формы, предметы  -орудия для переливания и вылавливания – черпачки, сачки.  Набор для экспериментирования с песком.  Набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый).  Неваляшки разных размеров – комплект.  Объемные вкладыши из 3–4 элементов (миски, конусы).  Сортировщик – емкость с крышками разного размера и цвета.  Стол для экспериментирования с песком и водой.  Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект.  Туалетная комната  Шкафчики для полотенец с индивидуальными ячейками. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Будет Группа**  **Младшая 11** | Предусмотренно ФОП, но нет в наличии | Анализ потребностей участников, в том числе родители  Что хотят, в чем нуждаются |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа 7**  **Младшая**  **Будет средней** | Предусмотренно ФОП, но нет в наличии | Анализ потребностей участников, в том числе родители  Что хотят, в чем нуждаются |
| Весы детские- 1  Ветряная мельница (модель) - 1  Витрина /лестница для работ по лепке - 1  Набор парикмахера -1 | Напольное покрытие  Жалюзи.  Природный уголок. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа 9**  **Младшая**  **Будет средней** | Предусмотренно ФОП, но нет в наличии | Анализ потребностей участников, в том числе родители  Что хотят, в чем нуждаются |
| Набор «Гладильная доска и утюг».  Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости 2–3 -х размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания – черпачки, сачки  Набор для экспериментирования с песком.  Наборы одежды для разной погоды для кукол-младенцев девочек и мальчиков – комплект.  Наборы продуктов, хлеба, выпечки для сюжетных игр.  Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного  материала, мелкого размера) – комплект.  Набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый).  Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект.  Ширма для кукольного театра, трансформируемая. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа 8**  **Средняя**  **Будет старшей** | Предусмотренно ФОП, но нет в наличии | Анализ потребностей участников, в том числе родители  Что хотят, в чем нуждаются |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа 10**  **Средняя**  **Будет старшей** | Предусмотренно ФОП, но нет в наличии | Анализ потребностей участников, в том числе родители  Что хотят, в чем нуждаются |
| Стеллаж для хранения игр и оборудования в раздевалке.  Альбомы по живописи и графике.  Бирюльки (набор).  Весы детские  Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком) –комплект  Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т. п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр - комплект  Игра для тренировки памяти с планшетом и набором  рабочих карт  Игра-набор «Городки»  Изделия народных промыслов  Книги детских писателей – комплект (согласно программным требованиям) шт.  Коврик со схематичным изображением населенного  пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт «Дорожное движение»  Коллекция бумаги  Коллекция растений (гербарий).  Коллекция тканей.  Коляска прогулочная (среднего размера).  Коляска-люлька для кукол  Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста.  Комплект для обучения основам алгоритмики, безэкранного программирования и робототехники (для дошкольного возраста).  Комплект костюмов по профессиям.  Комплект панелей с заданиями для формирования  графомоторных навыков и подготовки руки к письму  Конструктор магнитный  Конструкторы, включающие элементы с изображениями частей тела, лица, элементов одежды для создания фигурок, выражающих разные эмоции –комплект  Набор «Аэродром» (трансформируемый).  Набор «Бензозаправочная станция – гараж» (для мелких автомобилей).  Набор «Гладильная доска и утюг».  Набор «Парковка» (многоуровневая).  Набор атрибутов для сюжетно-ролевых игр шт.  Набор военной техники (среднего и маленького размера).  Набор для наблюдений и экспериментирования с  природными объектами (с методическим пособием для  воспитателя).  Набор для уборки с тележкой.  Набор для экспериментирования с песком.  Набор пазлов – комплек.  Набор репродукций картин русских художников –  иллюстраций к художественным произведениям.  Набор фигурок «Семья  Набор фигурок животных Африки, Америки, Австралии, Европы и Азии с реалистичными изображением и пропорциями.  Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями.  Набор фигурок людей разных профессий.  Наглядные пособия по традиционной национальной  одежде - комплект.  Наглядные пособия символики России, в том числе  государственной - комплект  Настольно-печатные игры для средней группы –  комплект  Стол для ухода за куклой  Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект  Увеличительная шкатулка  УМК для развития естественнонаучного образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий  УМК для развития инженерно-технического образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий  УМК для формирования элементарных математических  представлений и развития математических компетенций, в том числе с основами робототехники и алгоритмизации, включающий комплекс сценариев занятий, дидактических и наглядных пособий  «Холодильник» (соразмерный росту ребенка)  Часы игровые  Часы с круглым циферблатом и стрелками игровые  Чековая касса игровая  Ширма для кукольного театра, трансформируемая  Штурвал игровой  Ватман А1 для составления совместных композиций  Клей  Комплект детских штампов и печатей  Набор фломастеров  Пластилин, не липнущий к рукам  Точилка для карандашей  Трафареты для рисования | Мягкий игровая мебель |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа 12**  **Старшая**  **будет подготови**  **тельной** | Предусмотренно ФОП, но нет в наличии | Анализ потребностей участников, в том числе родители  Что хотят, в чем нуждаются |
| Стеллаж для хранения игр и оборудования в раздевалке  Большой детский атлас  Весы детские – комплект  Детский набор музыкальных инструментов  Игры на закрепления представлений об эмоциях, их распознавание и проявление в мимике – комплект  Изделия народных промыслов – комплект шт.  Календарь погоды настенный шт.  Книги детских писателей – комплект шт.  Коллекция бумаги шт.  Коллекция минералов шт.  Коллекция растений (гербарий) шт.  Коллекция семян и плодов шт.  Коллекция тканей  Комплект костюмов по профессиям  Конструктор магнитный – комплект  Матрешка десятикукольная  Набор военной техники (мелкого размера) шт.  Набор репродукций картин великих сражений шт.  Набор репродукций картин русских художников –иллюстраций к художественным произведениям  Набор фигурок «Семья»  Наглядные пособия по достопримечательностям столицы России Москвы, городов и сёл малой родины -комплект шт.  Наглядные пособия по традиционной национальной одежде - комплект  Наглядные пособия символики России, в том числе государственной - комплект  Принадлежности для работы на участке (тачка, лопата штыковая, лопата совковая, грабли веерные, метла, ведро, совок) – комплект  УМК для развития естественнонаучного образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий  УМК для развития инженерно-технического образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий  УМК для развития речи и изучения основ грамоты с комплексом сценариев занятий и дидактических и наглядных пособий  УМК для формирования навыков и компетенций по финансовой грамотности с комплексом игр и дидактических и наглядных пособий  УМК для формирования элементарных математических представлений и развития математических компетенций, в том числе с основами робототехники и  алгоритмизации, включающий комплекс сценариев занятий, дидактических и наглядных пособий  Физическая карта мира (полушарий)  Набор фломастеров  клей  Дидактические тематические наборы ламинированных панелей и карточек с заданиями с возможностью многократного выполнения заданий маркером – комплект  Игра-набор «Городки  Контейнеры большие напольные для хранения шт.4  Контейнеры для хранения мелких игрушек и материаловшт.8  Мозаика разной степени сложности  Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)  Набор русских шумовых инструментов (детский) шт.  Набор с часами и карточками для изучения временных Интервалов  Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр -комплект  Наборы лото по различным тематикам, включая тему «последовательные числа» - комплектшт. 1  Наборы пазлов – комплект  Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект шт. 1 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа 4**  **Старшая**  **Будет подготови**  **тельной** | Предусмотренно ФОП, но нет в наличии | Анализ потребностей участников, в том числе родители  Что хотят, в чем нуждаются |
| Стеллаж для хранения игр и оборудования в раздевалке  Большой детский атлас  Весы детские – комплект  Детский набор музыкальных инструментов  Игры на закрепления представлений об эмоциях, их распознавание и проявление в мимике – комплект  Изделия народных промыслов – комплект шт.  Календарь погоды настенный шт.  Книги детских писателей – комплект шт.  Коллекция бумаги шт.  Коллекция минералов шт.  Коллекция растений (гербарий) шт.  Коллекция семян и плодов шт.  Коллекция тканей  Комплект костюмов по профессиям  Конструктор магнитный – комплект  Матрешка десятикукольная  Набор военной техники (мелкого размера) шт.  Набор репродукций картин великих сражений шт.  Набор репродукций картин русских художников –иллюстраций к художественным произведениям  Набор фигурок «Семья»  Наглядные пособия по достопримечательностям столицы России Москвы, городов и сёл малой родины -комплект шт.  Наглядные пособия по традиционной национальной одежде - комплект  Наглядные пособия символики России, в том числе государственной - комплект  Принадлежности для работы на участке (тачка, лопата штыковая, лопата совковая, грабли веерные, метла, ведро, совок) – комплект  УМК для развития естественнонаучного образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий  УМК для развития инженерно-технического образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий  УМК для развития речи и изучения основ грамоты с комплексом сценариев занятий и дидактических и наглядных пособий  УМК для формирования навыков и компетенций по финансовой грамотности с комплексом игр и дидактических и наглядных пособий  УМК для формирования элементарных математических представлений и развития математических компетенций, в том числе с основами робототехники и  алгоритмизации, включающий комплекс сценариев занятий, дидактических и наглядных пособий  Физическая карта мира (полушарий)  Набор фломастеров  клей  Дидактические тематические наборы ламинированных панелей и карточек с заданиями с возможностью многократного выполнения заданий маркером – комплект  Игра-набор «Городки  Контейнеры большие напольные для хранения шт.4  Контейнеры для хранения мелких игрушек и материаловшт.8  Мозаика разной степени сложности  Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)  Набор русских шумовых инструментов (детский) шт.  Набор с часами и карточками для изучения временных Интервалов  Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр -комплект  Наборы лото по различным тематикам, включая тему «последовательные числа» - комплектшт. 1  Наборы пазлов – комплект  Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект шт. 1 |  |

**Примечание:** Подготовительные группы № 6 и 11 не рассматривали, так как они выпускные и статус их пока не определен после ухода детей. Также нужно расматривать текущий статус других групп как пограничный/меняющийся, так как с начала реализации ФОП вышеперечисленные группы из младших перейдут в средние, средние – старшие, старшие-подготовительные, а значит нужно это учитывать.

**X. Вывод**: оснащение групп частично соотвествуют требованиям ФОП. Не хватает контейнеров для хранения пособий и игрушек. Для игр на улице недостаточно имеющегося выносного оборудования; нужны предметы труда: тележки, грабли, совочки; для уличных спортивных игр: ракетки, мячи; для экспериментирования с водой – тазики, удочки. Необходимо провести анкетирование для родителей по предложению оснащения РППС ДОУ и группы.

**Рекомендации для педагогов**: провести ревизию игрушек, книг, дидактических пособий для занятий с детьми на новый учебный год в соответствии с ФОП, рекомендациями по инфраструктуре. Составить детальные списки имеющихся пособий и требуемых с учетом образовательных задач, уклада и возрастных особенностей группы, мнения родителей.

**XI. Новшество ФОП. Инвариантная часть/вариативная часть.**

**Инвариант:**

Финансовая грамотность. Необходим УМК. Игрушки для игр: кассы, тележки, корзинки, костюмы.

Эмоциональное развитие. Необходим УМК.

Цифровая безопасность. Необходим УМК.

Театральная деятельность. Необходим УМК.

Туристическая деятельность.

Строевые упражнения.

Патриотическое воспитание как приоритетное: город, край, страна, народы, праздники, народное творчество, культура и быт. В изодеятельности – народные промыслы, в чтении – народные сказки и иное.

Должно быть в наличии:

Комплект дидактических игрушек с народной росписью. Образцы поделок народных промыслов.

Комплект тематических пособий для патриотического воспитания (наглядно-демонстрационный и дидактический материал о природе и истории РФ и родного края).

Комплект тематических пособий о флаге, гербе, гимне РФ в формах, доступных для детей старшего дошкольного возраста.

Кукла в женском народном костюме региона.

Кукла в мужском народном костюме региона.

Региональный компонент как часть патриотического воспитания.

**Вариатив:**

Приоритет – обучение основам математики. Необходим раздаточный материал для занятий для каждого возраста, комплекты на группу; весы, часы и др.

Точка развития – «Конструкторское бюро». Есть возможность расширить кабинет за счет использования дополнительной спальной комнаты. Приобрести дополнительное оборудование для конструкторской деятельности и робототехники: бабашки, так и сяк и др.

Экологическое воспитание.

Краеведение. Оформить несколько стен в холле стендовой информацией о Приморье: карта, народы, растения и животные. Приобрести 3 книги "Приморской лесной азбуки".

Имеются Дары Фребеля, нет УМК.

Имеется Цифровая лаборатория Наураша, нет УМК.

Имеется интерактивная доска, нет УМК, программ и игр для дошкольников.

Для проведения спортивных командных мероприятий приобрести одинаковые футболки на группы: одна команда-желтые, вторая – синие и т.д. Обновить стойки-дуги для лазания.

Для оформления музыкального зала к праздникам – 8 марта, день матери, осенины, 9 мая можно приобрести фотошторы.

Игровая деятельность: обновить настольные игры (комплект деревянных игр, дидактических игр, пазлов, лото); обновить игровые уголки игрушками для сюжетно-ролевых игр (стройка, мастерская, семья, профессии и др.).

**XI. Вывод:** необходимы УМК по новым темам ФОП. ДОУ имеет возможность при реализации вариатива приобретать пособия и материалы в зависимости от выбранных направлений. Можно приобрести дополнительные УМК к Дарам Фребеля, лаборатории Наураша, интерактивной доски. В оформлении использовать символику Приморского края. Обновить пособия для патриотического и математического воспитания, игровой деятельности.

Отчет подготовила: Ветрова Е.П.