

Отчет Мониторинг инфраструктуры ДОУ(РППС)

В соответствии с приказом № _____ от _____ был проведен мониторинг инфраструктуры ДОУ(РППС). По итогам мониторинга получились следующие выводы:

Комплекс оснащения общих помещений ДОО

I. Входная зона.

В качестве обязательного предусмотрено наличие: комплект тематических стендов о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп, стенды патриотического воспитания. Стенд «Символика РФ». Стенд для родителей (меню, режим работы, контактные данные руководителей, график приема населения и др.). Стенд информационный.

I.Вывод: необходимо разработать макет входной зоны с учетом рекомендаций и оформить. Также уже имеющиеся стенды перенести в другое более рациональное место.

II. Методический кабинет.

Имеется необходимая мебель и оборудование, пособия и наглядный материал для реализации ФОП.

II.Вывод: текущая инфраструктура соответствует ФОП.

III. Музыкальный зал.

Необходимое для реализации ФОП оборудование и мебель имеется: пианино акустическое/цифровое/. Комплект переносного оборудования (переносной проектор с экраном на треноге, мобильная акустическая система, микрофон). Проектор для актового зала с потолочным креплением. Экран большого размера.

Необходимо приобрести комплект театральных костюмов детских (должно быть не менее 20 наименований). В наличие есть несколько пар костюмов: моряк, полицейский, пожарный, шофер.

III.Вывод: текущая инфраструктура соответствует ФОП. Обновить набор костюмов.

IV. Физкультурный зал.

Необходимое для реализации ФОП оборудование и мебель имеется в полном объеме.

IV.Вывод: текущая инфраструктура соответствует ФОП.

V. Кабинет дополнительного образования.

В ДОУ имеется 2 кабинета доп.образования. 1. Центр конструирования: в наличие столы, стулья, стеллажи, тумбочки, магнитная и лего доска, конструкторы. 2. Кабинет для разных доп.услуг: в наличие столы, стулья, стеллажи.

V.Вывод: текущая инфраструктура соответствует ФОП.

VI. Игровые прогулочные участки.

Должны быть: Дом игровой шт. 1 + Комплекс «Автогородок» шт. 1 + Комплекс-стойка для лазанья с перекладинами шт. 1 + Модель (различной тематики) – МАФ шт. 2

VI. Вывод: некоторого оборудования нет в наличии. Можно приобрести дополнительное оборудование.

VII. Спортивный участок

Предусмотрена мишень для бросания/метания.

VII. Вывод: Для реализации ФОП имеется необходимое оборудование: баскетбольные кольца, спортивный комплекс, лестница, прыжковая яма, оборудование для ходьбы. Некоторого оборудования нет в наличии. Можно приобрести дополнительное оборудование: мишень для метания.

Комплекс оснащения групповых помещений ДОО

VIII. Центры активности.

Согласно предлагаемым рекомендациям в группах раннего возраста должно быть предусмотрено 6 центров детской активности:

1. Центр двигательной активности для развития основных движений детей.
2. Центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера.
3. Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого.
4. Центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств.
5. Центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок.
6. Центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.).

В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) должен быть предусмотрен комплекс из 12 центров детской активности:

1. Центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».
2. Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
3. Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»).
4. Центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».
5. Центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
6. Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют

реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»).

7. Центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

8. Книжный уголок, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.

9. Центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

10. Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.

11. Центр коррекции предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений.

12. Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Анализ текущей инфраструктуры (центры активности):

Номер группы	Имеющиеся центры
1	Сенсорный, дидактический, книжный, конструирования.
4	зона художественного творчества, книжный уголок, уголок природы, уголок дидактических игр, зона для девочек, зона для мальчиков, музыкальный уголок, театральный уголок, уголок экспериментирования, уголок математики, уголок развития речи и обучение грамоте, зона Салон красоты
6	уединения, рисования, патриотический, дидактических игр, финансовой грамотности, математический, экспериментирования конструирования, литературный, ПДД, сюжетно-ролевых игр, физкультурный уголок
7	Спортивный, творческий, театральный, конструирования, книжный, игровой(с\r игр), математический, музыкальный, познавательный, патриотический.
8	
9	
10	Центр творчества, минибиблиотека, уголок природы, патриотический уголок, математический, конструирования, игровой.
11	Конструирования, физкультурный, математики, творческий, игровой, природный, экспериментирования, книжный, Воскобовича
12	Игровой (с\r игр), математический, конструирования, книжный, экспериментирования, изодеятельности, физкультурный, эмоций, дидактических игр, полка краеведения, полка патриотическая.

VIII. Вывод: необходимо в группах провести реорганизацию центров детской активности в соответствии с данными рекомендациями. Организовать уголки уединения.

IX. Рабочее место педагога.

Согласно рекомендациям должно быть оснащено рабочее место воспитателя следующими материалами: компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение), Кресло педагога шт. 1 + Многофункциональное устройство/принтер шт. 1 +, Стол педагога шт. 1 + Данные пособия указаны в качестве обязательных для реализации программы.

В группе № 12 нет стола для педагога, компьютер в наличии в группе № 11. Имеется 1 переносной проектор, для использования всеми группами. В группах нет компьютеров, воспитатели используют либо личные, либо из методического кабинета.

IX. Вывод: необходимо организовать в каждой группе рабочее место педагога в соответствии с данными рекомендациями.

X. Анализ текущей инфраструктуры (оборудование и средства обучения в группах).

Группы дошкольного возраста (3-7 лет) оснащены в достаточном объеме для реализации ФОП, имеется необходимый минимум игрушек, игр, пособий.

Группа 1	Предусмотренно ФОП, но нет в наличии	Анализ потребностей участников, в том числе родители. Что хотят, в чем нуждаются
Первая младшая группа (2-3 года)	Доска магнитно-маркерная Мягконабивные модули, комплект Система хранения конструкторов Стеллажи для хранения игр. Витрина /Лестница для работ по лепке Горки (наклонные плоскости) для шариков (комплект) Деревянная игрушка с отверстиями и желобом для забивания молоточком и прокатывания шариков Деревянная основа с повторяющимися образцами с различным количеством отверстий Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами и подвижными фигурками персонажей (различной тематики) Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, крупного размера) Игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием Игрушка на текстильной основе в виде легкоузнаваемого животного с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры с различным наполнением или звучанием, с эффектом вибрации и характерного звучания при механическом воздействии Игрушка на текстильной основе с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры (включая зеркальный), с различным наполнением или звучанием, с оформлением контрастными цветами Изделия народных промыслов – комплект. Комплект деревянных игрушек-забав. Комплект мячей-массажеров Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект. Кукольный стол со стульями (крупного размера)	

	<p>Кухонный шкафчик (соразмерный росту ребенка) Матрешки пятикукольная пятиместная Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости –3 размеров и разной формы, предметы -орудия для переливания и вылавливания – черпачки, сачки. Набор для экспериментирования с песком. Набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый). Неваляшки разных размеров – комплект. Объемные вкладыши из 3–4 элементов (миски, конусы). Сортировщик – емкость с крышками разного размера и цвета. Стол для экспериментирования с песком и водой. Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект. Туалетная комната Шкафчики для полотенец с индивидуальными ячейками.</p>	
--	--	--

Будет Группа Младшая 11	Предусмотренно ФОП, но нет в наличии	Анализ потребностей участников, в том числе родители Что хотят, в чем нуждаются
--	--------------------------------------	--

Группа 7 Младшая Будет средней	Предусмотренно ФОП, но нет в наличии	Анализ потребностей участников, в том числе родители Что хотят, в чем нуждаются
	Весы детские- 1 Ветряная мельница (модель) - 1 Витрина /лестница для работ по лепке - 1 Набор парикмахера -1	Напольное покрытие Жалюзи. Природный уголок.

Группа 9 Младшая Будет средней	Предусмотренно ФОП, но нет в наличии	Анализ потребностей участников, в том числе родители Что хотят, в чем нуждаются
	Набор «Гладильная доска и утюг». Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости 2–3 -х размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и вылавливания – черпачки, сачки Набор для экспериментирования с песком. Наборы одежды для разной погоды для кукол-младенцев девочек и мальчиков – комплект. Наборы продуктов, хлеба, выпечки для сюжетных игр. Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект. Набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый).	

	Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект. Ширма для кукольного театра, трансформируемая.	
Группа 8 Средняя Будет старшей	Предусмотренно ФОП, но нет в наличии	Анализ потребностей участников, в том числе родители Что хотят, в чем нуждаются
Группа 10 Средняя Будет старшей	Предусмотренно ФОП, но нет в наличии	Анализ потребностей участников, в том числе родители Что хотят, в чем нуждаются
	Стеллаж для хранения игр и оборудования в раздевалке. Альбомы по живописи и графике. Бирюльки (набор). Весы детские Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком) –комплект Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т. п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр - комплект Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт Игра-набор «Городки» Изделия народных промыслов Книги детских писателей – комплект (согласно программным требованиям) шт. Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт «Дорожное движение» Коллекция бумаги Коллекция растений (гербарий). Коллекция тканей. Коляска прогулочная (среднего размера). Коляска-люлька для кукол Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста. Комплект для обучения основам алгоритмики, безэкранный программирования и робототехники (для дошкольного возраста). Комплект костюмов по профессиям. Комплект панелей с заданиями для формирования графомоторных навыков и подготовки руки к письму Конструктор магнитный Конструкторы, включающие элементы с изображениями частей тела, лица, элементов одежды для создания фигурок, выражающих разные эмоции –комплект Набор «Аэродром» (трансформируемый). Набор «Бензозаправочная станция – гараж» (для мелких автомобилей). Набор «Гладильная доска и утюг». Набор «Парковка» (многоуровневая). Набор атрибутов для сюжетно-ролевых игр шт. Набор военной техники (среднего и маленького размера).	Мягкий игровая мебель

	<p>Набор для наблюдений и экспериментирования с природными объектами (с методическим пособием для воспитателя).</p> <p>Набор для уборки с тележкой.</p> <p>Набор для экспериментирования с песком.</p> <p>Набор пазлов – комплект.</p> <p>Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям.</p> <p>Набор фигурок «Семья</p> <p>Набор фигурок животных Африки, Америки, Австралии, Европы и Азии с реалистичными изображением и пропорциями.</p> <p>Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями.</p> <p>Набор фигурок людей разных профессий.</p> <p>Наглядные пособия по традиционной национальной одежде - комплект.</p> <p>Наглядные пособия символики России, в том числе государственной - комплект</p> <p>Настольно-печатные игры для средней группы – комплект</p> <p>Стол для ухода за куклой</p> <p>Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект</p> <p>Увеличительная шкатулка</p> <p>УМК для развития естественнонаучного образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий</p> <p>УМК для развития инженерно-технического образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий</p> <p>УМК для формирования элементарных математических представлений и развития математических компетенций, в том числе с основами робототехники и алгоритмизации, включающий комплекс сценариев занятий, дидактических и наглядных пособий</p> <p>«Холодильник» (соразмерный росту ребенка)</p> <p>Часы игровые</p> <p>Часы с круглым циферблатом и стрелками игровые</p> <p>Чековая касса игровая</p> <p>Ширма для кукольного театра, трансформируемая</p> <p>Штурвал игровой</p> <p>Ватман А1 для составления совместных композиций</p> <p>Клей</p> <p>Комплект детских штампов и печатей</p> <p>Набор фломастеров</p> <p>Пластелин, не липнущий к рукам</p> <p>Точилка для карандашей</p> <p>Трафареты для рисования</p>	
--	--	--

<p>Группа 12 Старшая будет подготови тельной</p>	<p>Предусмотренно ФОП, но нет в наличии</p>	<p>Анализ потребностей участников, в том числе родители Что хотят, в чем нуждаются</p>
	<p>Стеллаж для хранения игр и оборудования в раздевалке</p>	

Большой детский атлас
Весы детские – комплект
Детский набор музыкальных инструментов
Игры на закрепления представлений об эмоциях, их распознавание и проявление в мимике – комплект
Изделия народных промыслов – комплект шт.
Календарь погоды настенный шт.
Книги детских писателей – комплект шт.
Коллекция бумаги шт.
Коллекция минералов шт.
Коллекция растений (гербарий) шт.
Коллекция семян и плодов шт.
Коллекция тканей
Комплект костюмов по профессиям
Конструктор магнитный – комплект
Матрешка десятикукольная
Набор военной техники (мелкого размера) шт.
Набор репродукций картин великих сражений шт.
Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям
Набор фигурок «Семья»
Наглядные пособия по достопримечательностям столицы России Москвы, городов и сёл малой родины -комплект шт.
Наглядные пособия по традиционной национальной одежде - комплект
Наглядные пособия символики России, в том числе государственной - комплект
Принадлежности для работы на участке (тачка, лопата штыковая, лопата совковая, грабли веерные, метла, ведро, совок) – комплект
УМК для развития естественнонаучного образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий
УМК для развития инженерно-технического образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий
УМК для развития речи и изучения основ грамоты с комплексом сценариев занятий и дидактических и наглядных пособий
УМК для формирования навыков и компетенций по финансовой грамотности с комплексом игр и дидактических и наглядных пособий
УМК для формирования элементарных математических представлений и развития математических компетенций, в том числе с основами робототехники и алгоритмизации, включающий комплекс сценариев занятий, дидактических и наглядных пособий
Физическая карта мира (полушарий)
Набор фломастеров
клей
Дидактические тематические наборы ламинированных панелей и карточек с заданиями с возможностью многократного выполнения заданий маркером – комплект
Игра-набор «Городки
Контейнеры большие напольные для хранения шт.4
Контейнеры для хранения мелких игрушек и материаловшт.8

	<p>Мозаика разной степени сложности</p> <p>Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)</p> <p>Набор русских шумовых инструментов (детский) шт.</p> <p>Набор с часами и карточками для изучения временных Интервалов</p> <p>Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр -комплект</p> <p>Наборы лото по различным тематикам, включая тему «последовательные числа» - комплектшт. 1</p> <p>Наборы пазлов – комплект</p> <p>Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект шт. 1</p>	
--	--	--

<p>Группа 4 Старшая Будет подготови тельной</p>	<p>Предусмотренно ФОП, но нет в наличии</p>	<p>Анализ потребностей участников, в том числе родители Что хотят, в чем нуждаются</p>
	<p>Стеллаж для хранения игр и оборудования в раздевалке</p> <p>Большой детский атлас</p> <p>Весы детские – комплект</p> <p>Детский набор музыкальных инструментов</p> <p>Игры на закрепления представлений об эмоциях, их распознавание и проявление в мимике – комплект</p> <p>Изделия народных промыслов – комплект шт.</p> <p>Календарь погоды настенный шт.</p> <p>Книги детских писателей – комплект шт.</p> <p>Коллекция бумаги шт.</p> <p>Коллекция минералов шт.</p> <p>Коллекция растений (гербарий) шт.</p> <p>Коллекция семян и плодов шт.</p> <p>Коллекция тканей</p> <p>Комплект костюмов по профессиям</p> <p>Конструктор магнитный – комплект</p> <p>Матрешка десятикукольная</p> <p>Набор военной техники (мелкого размера) шт.</p> <p>Набор репродукций картин великих сражений шт.</p> <p>Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям</p> <p>Набор фигурок «Семья»</p> <p>Наглядные пособия по достопримечательностям столицы России Москвы, городов и сёл малой родины -комплект шт.</p> <p>Наглядные пособия по традиционной национальной одежде - комплект</p> <p>Наглядные пособия символики России, в том числе государственной - комплект</p> <p>Принадлежности для работы на участке (тачка, лопата штыковая, лопата совковая, грабли веерные, метла, ведро, совок) – комплект</p> <p>УМК для развития естественнонаучного образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий</p> <p>УМК для развития инженерно-технического образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий</p>	

	<p>УМК для развития речи и изучения основ грамоты с комплексом сценариев занятий и дидактических и наглядных пособий</p> <p>УМК для формирования навыков и компетенций по финансовой грамотности с комплексом игр и дидактических и наглядных пособий</p> <p>УМК для формирования элементарных математических представлений и развития математических компетенций, в том числе с основами робототехники и алгоритмизации, включающий комплекс сценариев занятий, дидактических и наглядных пособий</p> <p>Физическая карта мира (полушарий)</p> <p>Набор фломастеров</p> <p>клей</p> <p>Дидактические тематические наборы ламинированных панелей и карточек с заданиями с возможностью многократного выполнения заданий маркером – комплект</p> <p>Игра-набор «Городки</p> <p>Контейнеры большие напольные для хранения шт.4</p> <p>Контейнеры для хранения мелких игрушек и материалов шт.8</p> <p>Мозаика разной степени сложности</p> <p>Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)</p> <p>Набор русских шумовых инструментов (детский) шт.</p> <p>Набор с часами и карточками для изучения временных Интервалов</p> <p>Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр -комплект</p> <p>Наборы лото по различным тематикам, включая тему «последовательные числа» - комплект шт. 1</p> <p>Наборы пазлов – комплект</p> <p>Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект шт. 1</p>	
--	--	--

Примечание: Подготовительные группы № 6 и 11 не рассматривали, так как они выпускные и статус их пока не определен после ухода детей. Также нужно рассматривать текущий статус других групп как пограничный/меняющийся, так как с начала реализации ФОП вышеперечисленные группы из младших перейдут в средние, средние – старшие, старшие-подготовительные, а значит нужно это учитывать.

Х. Вывод: оснащение групп частично соответствуют требованиям ФОП. Не хватает контейнеров для хранения пособий и игрушек. Для игр на улице недостаточно имеющегося выносного оборудования; нужны предметы труда: тележки, грабли, совочки; для уличных спортивных игр: ракетки, мячи; для экспериментирования с водой – тазики, удочки. Необходимо провести анкетирование для родителей по предложению оснащения РППС ДОУ и группы.

Рекомендации для педагогов: провести ревизию игрушек, книг, дидактических пособий для занятий с детьми на новый учебный год в соответствии с ФОП, рекомендациями по инфраструктуре. Составить детальные списки имеющихся пособий и требуемых с учетом образовательных задач, уклада и возрастных особенностей группы, мнения родителей.

XI. Новшество ФОП. Инвариантная часть/вариативная часть.

Инвариант:

Финансовая грамотность. Необходим УМК. Игрушки для игр: кассы, тележки, корзинки, костюмы.

Эмоциональное развитие. Необходим УМК.

Цифровая безопасность. Необходим УМК.

Театральная деятельность. Необходим УМК.

Туристическая деятельность.

Строевые упражнения.

Патриотическое воспитание как приоритетное: город, край, страна, народы, праздники, народное творчество, культура и быт. В изодае деятельности – народные промыслы, в чтении – народные сказки и иное.

Должно быть в наличии:

Комплект дидактических игрушек с народной росписью. Образцы поделок народных промыслов.

Комплект тематических пособий для патриотического воспитания (наглядно-демонстрационный и дидактический материал о природе и истории РФ и родного края).

Комплект тематических пособий о флаге, гербе, гимне РФ в формах, доступных для детей старшего дошкольного возраста.

Кукла в женском народном костюме региона.

Кукла в мужском народном костюме региона.

Региональный компонент как часть патриотического воспитания.

Вариатив:

Приоритет – обучение основам математики. Необходим раздаточный материал для занятий для каждого возраста, комплекты на группу; весы, часы и др.

Точка развития – «Конструкторское бюро». Есть возможность расширить кабинет за счет использования дополнительной спальной комнаты. Приобрести дополнительное оборудование для конструкторской деятельности и робототехники: бабашки, так и смяк и др.

Экологическое воспитание.

Краеведение. Оформить несколько стен в холле стендовой информацией о Приморье: карта, народы, растения и животные. Приобрести 3 книги "Приморской лесной азбуки".

Имеются Дары Фребеля, нет УМК.

Имеется Цифровая лаборатория Наураша, нет УМК.

Имеется интерактивная доска, нет УМК, программ и игр для дошкольников.

Для проведения спортивных командных мероприятий приобрести одинаковые футболки на группы: одна команда-желтые, вторая – синие и т.д. Обновить стойки-дуги для лазания.

Для оформления музыкального зала к праздникам – 8 марта, день матери, осенины, 9 мая можно приобрести фотошторы.

Игровая деятельность: обновить настольные игры (комплект деревянных игр, дидактических игр, пазлов, лото); обновить игровые уголки игрушками для сюжетно-ролевых игр (стройка, мастерская, семья, профессии и др.).

XI. Вывод: необходимы УМК по новым темам ФОП. ДОУ имеет возможность при реализации вариатива приобретать пособия и материалы в зависимости от выбранных направлений. Можно приобрести дополнительные УМК к Дарам Фребеля, лаборатории Наураша, интерактивной доски. В оформлении использовать символику Приморского края. Обновить пособия для патриотического и математического воспитания, игровой деятельности.

Отчет подготовила: Ветрова Е.П.