Мастер –класс использование электронного конструктора «Знаток» в математике.

Литвишко Н.А., воспитатель МДОБУ д\с № 25 «Журавушка»

Абсолютно все дети рано или поздно интересуются устройством различных электроприборов: как устроено радио, почему горят лампочки, как работают звонки, охранные сигнализации и т.п. На такие вопросы достаточно сложно ответить так, чтобы ребенок понял. Ведь приходится оперировать понятиями из физики и электроники. Однако, электронный конструктор "Знаток” позволяет постичь принципы работы электроприборов с помощью практических действий.

Конструктор "Знаток предоставляет неограниченные возможности для проявления фантазии ребенка, развивая его смекалку и воображение. Даже если малыш абсолютный гуманитарий, ему будет интересно поработать с конструктором, создать что-то новое и неповторимое: электронную игрушку или оригинальный чудо-прибор. Следуя инструкциям, собирая те или иные приборы, ребенок чувствует себя настоящим знатоком и волшебником, ведь в конце каждого удачного эксперимента происходит маленькое чудо: загорается лампочка, работает моторчик, двигается игрушка и т.п.

Работа с деталями электронного конструктора позволит усовершенствовать, сделать более точными движения пальчиков ребенка, что окажет незаменимую помощь в освоении письма в будущем, а также в развитии мышления и речи. Ведь, недаром говорят, что «детский ум находится на кончиках пальцев».

Сегодня я вам продемонстрирую использование данного конструктора можно не только по прямому назначению как конструктор, а еще и для развития математических способностей.

1 задание

*Составьте цепь из предложенных деталей по образцу.*

Детали под какими номерами вы использовали?

С чего вы начинали строить цепь?

2 задание

*Перед вами плата, на ней вам необходимо достроить изображение, симметричное данному.*

Что нам необходимо сделать для построения симметричного изображения?

3 задание.

*Перед вами детали электронного конструктора, ваша задача нарисовать робота из предложенных фигур и написать цифрами количество фигур использованных в рисунке.*

Рефлексия

С какими трудностями вы столкнулись при выполнении заданий?

Что вам показалось интересным?