**Мастер – класс «Подвижные игры с геометрическими формами и не только»**

**Мицура Т.В., МДОБУ д\с № 25 «Журавушка»**

Для развития математических способностей у нас есть такие игры как напольные шашки, домино. А ещё - большой активити круг. Давайте с ним поиграем.

Так как я работаю с малышами, первые задания для этого возраста:

Предлагаем выполнить задания:

(Для малышей)

1. покажи красный, встань на красный. Покажи зеленый, встань на зеленый и т.д

2. метание мешочков, куда попал, на какой цвет?

3. покажи круг, встань на круг. Покажи квадрат, встань на квадрат.

4. бросаем цветовой кубик. Какого цвета круг? Что бывает такого же цвета?

5. бросаем геометрический куб. какая фигура? Найди такуюже на поле. Встань на нее. Какой цвет на поле.

6. дети стоят около круга , воспитатель бросает цветокуб, а дети должны быстро встать на выпавший цвет. Кто опоздал выходят из игры. Также с геометрическим кубом.

Следующие задания для детей постарше:

В играх могут участвовать до 5 игроков. С мешочками.

1. брось мешочек на тот цвет, что цвет у мешочка.

2. На какой цвет попал мешочек, на цифру, геометрическую фигуру.

3. сделай столько же приседаний, хлопков, наклонов, сколько выпало на кубике.

До 2-х игроков.

1. Бросить мешочек, на какую цифру попал, сделать столько же упражнений(присед и тд.).

2. Сравнить числа друг у друга, у кого больше.

3. Если попали на многоугольник, то назвать его, и назвать другие многоугольники. А также назови, что бывает такой формы.

Если вы работаете на старших или подготовительных группах, то вам подойдут следующие задания:

2-4 игрока

1. По очереди бросают цифрокуб и становятся на соответствующую цифру.

2. вопрос: у кого число больше, можно по 2 сравнить.

3. назови соседей своего числа.

4. Назови числа меньше своего\больше своего.

5. посчитай вперед от своего числа\ обратно от своего числа.

6. назови друга(число по цвету). Сравни своё число с этим числом, что больше, что меньше?

7. какая у тебя геометрическая фигура? Что бывает такой формы? А какой цвет? что бывает такого цвета?

Можно с детьми поиграть в игру «Спасаемся». Мы играть не будем, я вам просто расскажу

Представьте - Круг – это остров. Корабль тонет, на остров попадет тот, кто правильно ответит на математические вопросы. Вы для детей готовите вопросы, они отвечают.

Можно использовать круг и на занятии

У детей на столах плоскостные геометрические фигуры.

Воспитатель бросает геометрический куб, а дети должны выбрать и показать выпавшую фигуру.

Можно бросить цифрокуб и геометрический вместе и тогда дети отсчитывают заданное количество геометрических фигур.

Можно использовать круг для проведения викторины типа Что, где, когда.

Подобрать вопросы по секторам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **цвет** | **тема** | **тема** | **Тема** |
| Зеленый | Природный мир | Здоровье | Растения |
| Красный | Безопасность | Пожарная без-ть | Насекомые |
| Синий | Рукотворный мир | Дорожная без-ть | Птицы |
| желтый | Моя родина | Домашний бытовой травматизм | Рыбы |
| оранжевый | сказки | Уличный травматизм | животные |

Бросаем цифрокуб или геометрический куб или мешочки. На какой сектор попал, вопрос из той области.

Ещё я бы хотела вам рассказать о играх компании Вей Той.

Это Танграм, Судоку, Логика.

Их можно использовать по методике автора, а можно и по другому, для знакомства с геометрическими фигурами или для использования имеющихся математических знаний.

Игровые пособия компании *«VAY TOY»* объединены общей концепцией-девизом: *«Играю. Двигаюсь. Учусь»*.

VAY TOY **развивает:**

**физические**, эмоциональные умственные способности ребенка,

способствует созданию жизнерадостной обстановки,

**развивают** крупную и мелкую моторику,

координацию **движений**, глазомер и ловкость.

Игры учат сравнивать, различать, запоминать, логически мыслить, читать и считать, ориентироваться в пространстве и принимать решения. Они знакомят с цветами, формами и свойствами фигур, величиной, логическими цепочками, понятиями «право-лево», «верх-низ».

Заниматься можно как индивидуально, так и со всей группой.

Их можно обьединять вместе и играть всеми формами сразу. Можно выкладывать изображения типа танграм.

для самых маленьких игроков предлагаются достаточно простые задания: найти и выложить на поле только синие (красные, желтые или зеленые) или только большие (маленькие) фигуры, попрыгать только по фигурам определенного цвета или размера, подобрать и рассортировать фигуры по размеру (цвету, форме, найти пару и т. д.

4-5 лет полезны варианты подвижных игр, в которых они учатся сравнивать предметы, считать до 5, осваивают порядковые числительные, состав числа и многое другое. При этом дети развивают зрительную память, речь, фонематический слух, внимание, образное мышление («Какая фигура исчезла?», «На какую фигуру похожи предметы вокруг нас?»

Ребенок встает на середину поля, в руках держит фигуры *(2-3 шт)*. Взрослый дает инструкции: положи фигуру перед собой, другую положи впереди справа, следующую сзади слева.

Ребенок встает в центре поля. Взрослый дает инструкцию: сделай шаг вперед, затем шаг влево, теперь 2 шага назад, далее шаг по диагонали вправо.

Предлагаем поиграть с пособиями, эти игры как дополнительные описаны в пособии автора Модель Подвижные игры

Игры по выбору 3-4