**Мастер класс «Дары Фрёбеля»**

**Ветрова Е.П., старший воспитатель МДОБУ д\с №25 «Журавушка»**

Цель: показать разные способы работы с данными пособиями для развития математических способностей.

***Вводная часть***

Вопросы для педагогов (включить их во взаимодействие, активизировать имеющиеся представления по данной технологии): Что вы знаете об этих пособиях? Используете или нет? Для каких направлений (образовательных областей) подходит? Для какого возраста?

Обобщение и расширение представленией о технологии: Дары Ф.Фребеля позволяют решать задачи всех образовательных областей. Можно использовать методический комплекс во всех возрастах, начиная от младшего дошкольного возраста и заканчивая 7 годами.

**Практические действия и игры:**

**1.** модуль №1, 8 разноцветных мячиков.

Вопросы: как можно их использовать. Дать возможность самим подумать.

играть в снежки, катать в руках, поверхности (стол), между ладонями, по всей длине руки. Обычно у детей это вызывает смех, способствуя снятию психоэмоционального напряжения, а также релаксации. Бросать на дальность, вверх, прятать (за, под, над), понятия Один-много и др.

**2.** кубик, разделенный на восемь одинаковых кубиков. Игры с кубиками Фрёбель вводил с 4 лет.

**Немного теории:** Фрёбель предлагает три основных типа игр:

1.Жизненные формы. Конструирование предметов из окружающей жизни.

2.Изящные формы (формы красоты). Выкладывание кубиков в виде различных симметричных абстрактных узоров.

3.Математические формы (формы познания). Использование кубиков в качестве счетного материала.

Вопрос: Что еще можно делать с ними?

**3. К**уб, разделенный на мелкие части (бруски, мелкие кубики, призмы, полуцилиндры).

Немного теории: Эти фигуры используются как конструктор для построек. Дети знакомятся с геометрическими формами, получают представления о целом и его частях. Это целая фигура. Целое разделим пополам. Получаются две равные, одинаковые части. Если их соединить, то у нас опять получается целая фигура.

Дать задание педагогам.

**4. Фишки (**со среднего возраста)

Вспоминаем сказку «Кот и петух » и приговорку лисы «Петушок, петушок, золотой гребешок, шелкова головушка, красная бородушка, выгляни в окошко. Мужик зерно вез, мешок рассыпал, куры клюют, петухам не дают » На пол рассыпается любое количество фишек и дается инструкция « Самые вкусные зернышки не красные и не желтые».

С помощью фишек можно закреплять состав числа и выкладывать задачи.

Используем как заместители, для украшения построек. Заплатки, состав числа.

Показать, что можно сделать.

Дать задание педагогам.

**5. Мозайка**

Задания: «пришить» детали, выполнить узор по образцу, составить цепочку в определенной последовательности. Посчитать, сравнить по количеству, разложить по цветам, симметрия

**6. Бусы**

Задание на шифровку (использовать квадратные крышки от коробок)

На верхнюю сторону 234342, на нижней стороне 412214, в середине -1, правый верхний угол- 2, нижний левый угол-2, левый верхний угол-3, нижний правый угол – 3.

Выложить цифры из любых даров

Продолжи узор. Симметрия на круге.

Выложить узор на квадрате

Нарисовать любой предмет при помощь плоскостных даров.