**Занимательная математика с Фиксиками с использованием электронного конструктора «Знаток»**

Вид деятельности: Совместная деятельность

Возрастная **группа** : [**подготовительная группа**](https://www.maam.ru/obrazovanie/podgotovitelnaya-gruppa)

Цель: выявить имеющиеся знания у детей в игровой форме.

Программное содержание:

**Задачи образовательные:**

1. Формировать у детей умения использовать для познания объектов и явлений окружающего мира математические способы нахождения решений.

2. Закреплять умение составлять тематическую композицию по образцу.

**Развивающие:**

1. Развивать слуховое внимание и координацию движений, ловкость, быстроту реакции;

2. Развивать логическое мышление.

**Воспитательные:**

1. Закреплять умение работать в команде.

**Оборудование:** фигурки Фиксиков, электронный конструктор «Знаток».

**Ход совместной деятельности:**

**Воспитатель:** Ребята Фиксики обратились к нам за помощью. Поможем.

**Дети:** да.

**Воспитатель:** зачитывает просьбу Фиксиков «Ребята, в городе была сильная метель и вывела все электроприборы из строя».

1 задание

*Помогите найти недостающие провода в схемах. (Даны схемы с недостающими деталями, задача детей устранить неполадки, замкнуть цепь)*

**Воспитатель:** Ребята, Нолик забыл, как выглядит геометрическая фигура квадрат. Давайте поможем ему вспомнить, выполнив задание.

2 задание

*Составить геометрическую фигуру квадрат со стороной равной проводу 2.*

Перед выполнением задания спросить у детей, как выглядит квадрат.

Ответы детей. Приступают к выполнению задания.

**Воспитатель:** Замечательно. Ну а теперь Симка предлагает нам немного размяться.

3. Задача на логику

Наша цепь состоит из 3- х проводов: под числами 2,3, 5. При этом провод под № 5 в середине, а провод № 3 не является первым? В какой последовательности стоят провода.

Спросить у детей как они выполняли задание.

Молодцы справились с заданием.

**Воспитатель:** В городе пропал свет, Папус просит помочь собрать цепь.

Работа в парах дети собирают цепь по образцу.

**Воспитатель:** Провода под какими числами вы использовали при построении данной цепи?

С чего начали при построении данной цепи?

Папус Ребята, спасибо вам за оказанную помощь. Вы прекрасно справились с заданиями. И мы вам хотели бы вручить золотые медальки.

**Рефлексия**

Понравилось ли вам помогать Фиксикам? (Если да- провод с номером 5, если нет- провод с номером 2)

С какими трудностями вы столкнулись при выполнении заданий?

Что нового узнали?