

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 25 «ЖУРАВУШКА»  
АРСЕНЬЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
692331, Приморский край, г. Арсеньев, ул. Жуковского, 51а тел.8 (42361) 4-27-68  
e-mail: [mdou-25@mail.ru](mailto:mdou-25@mail.ru)  
ИНН: 2501008702 КПП: 250101001

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МДОБУ д/с №25 «Журавушка»  
(протокол № 2 от «15» марта 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОБУ д/с  
№ 25 «Журавушка» Л.М.Российская  
«15» марта 2024 г.



Отчет о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 25 «Журавушка»  
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 25 «Журавушка»
Руководитель	Людмила Михайловна Российская
Адрес организации	692331, Приморский край, г. Арсеньев, ул. Жуковского, 51а
Телефон, факс	8-(42361)-4-27-68
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mdou--25@mail.ru">mdou--25@mail.ru</a>
Учредитель	Арсеньевский городской округ в лице управления имущественных отношений администрации Арсеньевского городского округа, Управление образования Администрации Арсеньевского городского округа
Дата создания	1983 г.
Лицензия	№ 444 от 19 декабря 2016 года серия 25Л01 № 0001538, действительна бессрочно.

Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное Учреждение.

Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, как закреплённым за Учреждением собственником имущества, так и приобретённым за счёт доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закреплённого за учреждением собственником этого имущества или приобретённого Учреждением за счёт выделенных собственником имущества Учреждения средств, а также недвижимого имущества.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 25 «Журавушка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий.

Детский сад расположен в типовом здании, рассчитан на 12 групп, с проектной наполняемостью на 255 мест.

Объект самообследования: **Материально-техническая база МДОБУ д/с №25 «Журавушка»**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Информационная база МДОБУ насчитывает: - ноутбуки – 5 шт. - планшеты – 6 шт. - интерактивные доски – 1 шт. - проекторы - 3 шт. - копировальное устройство–3 шт. - переплетное устройство – 1 шт. - черно-белый принтер – 2 шт. - цветной принтер – 1 шт. - компьютер –5 шт. Музыкальный центр – 1 шт. -звуковое оборудование – 1 шт. - электронное фортепиано – 1 шт.
		Соответствие оборудования, мебели, средств	Соответствие/	Соответствие	

		обучения СанПиН	не соответствие		
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	
Динамика обновления материально-технической базы		Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	2	
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности МДОБУ д/с №25 «Журавушка»	1-2-3	3	

Объект самообследования: Кадровое обеспечение МДОБУ д/с №25 «Журавушка»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения МДОБУ д/с №25 «Журавушка»	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	100	
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	100 %	
	Эффективность управления кадровым потенциалом	Наличие эффективности механизмов развития кадрового потенциала МДОБУ д/с	Наличие Отсутствие	Наличие	

МДОБУ д/с №25 «Журавушка»	№25 «Журавушка»			
	Наличие системы материального стимулирования работников	Наличие Отсутствие	Наличие	Положение об оплате труда и стимулирующих выплат
	Персонафикация повышения квалификации педагогов	Наличие Отсутствие	Наличие	График повышения квалификации педагогических работников МДОБУ д/с №25 «Журавушка»

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение МДОБУ д/с №25 «Журавушка»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса МДОБУ д/с №25 «Журавушка» учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	
	Обеспеченность образовательного процесса МДОБУ д/с №25 «Журавушка»	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки МДОБУ д/с №25 «Журавушка»	1-2-3	3	
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие Отсутствие	Наличие	
	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в МДОБУ д/с №25 «Журавушка»	1-2-3	3	

Объект самообследования: **Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МДОБУ д/с №25 «Журавушка»**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОО, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие Отсутствие	Наличие	
		Эффективность нормативно-правового регулирования процедур оценки качества образования в МДОБУ д/с №25 «Журавушка»	1-2-3	3	
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в МДОБУ д/с №25 «Журавушка»	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в МДОБУ д/с №25 «Журавушка»	Наличие Отсутствие	Наличие	
		Наличие методик оценки качества образования в МДОБУ д/с №25 «Журавушка»	Наличие Отсутствие	Наличие	
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в МДОБУ д/с №25 «Журавушка»	Наличие Отсутствие	Наличие	

### Органы и система управления

Непосредственную организацию и координацию деятельности МДБОУ осуществляет управление образования Арсеньевского городского округа, местонахождение 62330, г. Арсеньев, улица Октябрьская, 28/2.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции:
Заведующий	Осуществляет контроль и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательных отношений, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработка программы развития; – разработка ФОП; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного и воспитательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Система управления дошкольной образовательной организацией

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность программы	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач,	1-2-3	3	

	развития ДОУ	условий и механизмов)			
2.	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	
		Преимственность с программой развития	1-2-3	3	
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	2	
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информированность сайта)	1-2-3	3	
3.	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, Устав, договоры)	1-2-3	3	
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	2	
		Благоприятный психологический климат	1-2-3	3	
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	
		Функционирование педагогического совета	1-2-3	3	
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика	1-2-3	2	

		профессионализма педагогов; координация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов)			
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	
4.	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий	1-2-3	3	
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах	1-2-3	3	
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия)	1-2-3	2	
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса	1-2-3	2	
5.	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	
6.	Эффективность организации питания в ДОУ	Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/ наличие	Наличие	



### III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП, ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28).

В 2023 году в ДООУ укомплектовано 9 групп со списочным составом 209 детей: 2 группы детей раннего возраста; 7 групп дошкольного возраста.

#### Распределение воспитанников по возрасту

Наименование показателей	Всего, гр.3= сумме гр. 4-11	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 31.12.2023г.):							
		0	1	2	3	4	5	6	7 и старше
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Численность воспитанников - всего	209	0	3	41	38	40	47	38	2
из них - девочки	109	0	0	16	21	28	28	15	1
Из общей численности воспитанников (из стр. 01) – дети-инвалиды	4	0	0	0	0	0	0	3	1
из них – девочки	1	0	0	0	0	0	0	1	0

Режим работы. Пятидневная рабочая неделя. Время пребывания 10,5 часов, с 7.30-18.00, выходные - суббота, воскресенье.

В детском саду работает дежурная группа с 7.00 ч. до 7.30 ч. и с 18.00 ч. до 19.00 ч.

Образовательный процесс в МДОБУ д/с №25 «Журавушка» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставления равных возможностей для их полноценного развития.

Основная образовательная программа МДОБУ д/с № 25 «Журавушка» разработана в соответствии с ФГОС ДО и инновационной программы дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорффеевой «От рождения до школы», была принята 29.08.2022 года и действовала до принятия новой. 30.08.2023 года была принята основная образовательная программа МДОБУ д/с № 25 «Журавушка» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В образовательную программу включены парциальные программы: «Ладушки» (1,5-3 года) И. Каплунова, И. Новоскольцева дополняет содержание образовательной области ХЭР дополняет содержание образовательной области ПР. Парциальная программа В.П.Новикова Л.И Тихонова Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера, для работы с детьми 3-7 лет. «Ладушки» (3-7 лет) И. Каплунова, И. Новоскольцева дополняет содержание образовательной области ХЭР. Парциальная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. дополняет содержание образовательной области СКР, ПР. Программа «Культура Кореи» дополняет содержание образовательной области ХЭР, ПР, РР, СКР. Программа по конструированию «Кубик» дополняет содержание образовательной области ХЭР.

Воспитание и обучение детей осуществлялось по принципу тематического планирования. Работа велась по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Были разработаны и внедрены в образовательный процесс темы, которые в полном объеме охватили все образовательные области, велась проектная деятельность.

В рамках решения оздоровительных задач педагогами разработан и реализован план мероприятий по укреплению здоровья и снижению уровня заболеваемости, скорректирован режим двигательной активности воспитанников, разработана модель закаливания детей. В систему профилактических и закаливающих мероприятий кроме традиционных включены такие как: босохождение, дыхательная гимнастика.

Особое внимание уделено работе по направлению конструктивно-модельная деятельность. Также приоритетным направлением работы было патриотическое воспитание дошкольников и краеведение.

В 2023 году была продолжена работа по программе воспитания. Велась работа по обновлению содержания и форм воспитательной работы.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В ДОУ продолжается успешная реализация проекта: «Школа изучения корейского языка» с детьми старшего дошкольного возраста, проекта «Конструкторское бюро» для детей 3-7 лет.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Удовлетворенность родителей образовательными	Доля родителей, удовлетворенных качеством основной образовательной программ ДОУ	%	98	Анкеты родителей

	услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	%	98	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворенных качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	98	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворенных качеством дополнительных образовательных услуг ДОУ	%	100	Анкеты родителей
2.	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе и плане взаимодействия с социумом	Наличие/ отсутствие	Наличие	
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	
3.	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	2	
4.	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	
5.	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделу ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	

6.	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ОВЗ	Учитывается/ не учитывается	Учитывается	- ИПРА; Консультационный пункт специалистов: старшего воспитателя, музыкального руководителя, медицинской сестры для родителей (законных представителей) воспитанников ДОО.
7.	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления здоровья	Наличие/ отсутствие	Наличие	Лицензированный медицинский кабинет ; лицензия №ЛО-25-01-004335 от 23 марта 2018 г. на осуществление Медицинской деятельности. Договор об организации медицинского обслуживания воспитанников от 21.02.2022 г.
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	2	Разработан мониторинг физического и психического состояния ребенка.
8.	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	50	Удостоверения, сертификаты, свидетельства
9.	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребенка	1-2-3	2	- Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития; - Использование образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; - Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; - Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения; - создание для ребенка «ситуации успеха».
		Учет психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	2	
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной в образовательной деятельности	1-2-3	2	

		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	<p><b>Консультативная поддержка педагогов</b>  Организация работы педагогического сообщества МДОБУ д/с №25 «Журавушка»: индивидуальное консультирование.</p> <p><b>Консультативная поддержка родителей (законных представителей):</b>  -Консультационный пункт педагогической помощи для родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОО;  - Информирование родителей через официальный сайт МДОБУ, через социальные сети ВК, ОК, Телеграмм, представление информации на стендах;  - Индивидуальное консультирование.</p>
10.	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным особенностям детей	1-2-3	2	Предметно-пространственная среда МДОБ оснащена средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем в соответствии с ФГОС, ФОП ДО, индивидуальными и возрастными особенностями детей.
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (транспортируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	Образовательное пространство МДОБУ инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка к окружающим миром.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	Образовательное пространство групп поделено на различные зоны (интеллектуального развития и творчества, игровая зона, конструирование и т.д.). при этом выделяется удобное место как для коллективной («свободная площадь»), так и индивидуальной («уголок уединения») деятельности.

### Организация образовательного процесса в ДОО

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПиН при проведении НОД	Соблюдение / нарушение	Соблюдение	
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соблюдение / нарушение	Соблюдение	
2.	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	2	
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	2	
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	2	
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	В МДОБУ имеется интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, интерактивное оборудование.
3.	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	2	
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	2	
		Учет оценки	1-2-3	2	

		индивидуального развития детей при планировании образовательной работы			
4.	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	2	
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	
5.	Эффективность использования развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	50	«Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», STEAM-образование дошкольников: особенности и практика в условиях ФГОС ДО", Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО" Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации Федеральной программы воспитания, ФОП ДО: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса, Реализация Федеральной программы воспитания в соответствии с ФОП ДО, Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования.
6.	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	
		Наличие локальной сети в ДОО	Наличие/отсутствие	Отсутствие	
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	

### Качество подготовки воспитанников ДОО

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворенных качеством образовательных результатов	%	98	Результаты анкетирования родителей «Удовлетворенность качеством...»
2.	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в городских, краевых, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	70	<p>Конкурс детского творчества «Сохраним зелёной планету», МОБУ ДО «ЦВР» СЮН, апрель 2023 победитель 2 призер 5</p> <p>Эколого-благотворительная акция «Добрые крышечки» Соревнования по лыжным гонкам и метанию снежков, участие 2</p> <p>Зарница - 2023 участие 4</p> <p>Мини-хоккей с мячом участие 4</p> <p>Фестиваль - конкурс патриотической песни «Горжусь тобой, моя Россия!» участие 9</p> <p>Конкурс «Эврика», февраль 2023 участие 1 победитель 3</p> <p>XLI открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» 11 февраля 2023 года участие 5</p> <p>Конкурс совместного творчества моделей военной техники «Боевая техника России» победитель 1 участие 1</p> <p>Открытый конкурс масленичной символики "ОЙ, МАСЛЁНА-КРАСОТА 2023!" участие 2 победитель 1</p> <p>Кустовой конкурс чтецов «Милой маме посвящаю...» участие 3 призер 3</p> <p>Городской конкурс чтецов «Милой маме посвящаю...» участие 3</p> <p>Кустовой конкурс чтецов прозы «Герои Великой Победы по произведению Сергея Петровича Алексева «Сто рассказов о войне» участие 4</p>



					<p>призер 1</p> <p>Городской конкурс чтецов прозы «Герои Великой Победы по произведению Сергея Петровича Алексеева «Сто рассказов о войне» участие 1</p> <p>Интеллектуальная викторина среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города «Маленький эрудит - 2023» победитель 1</p> <p>участие 1</p> <p><b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b></p> <p>Конкурс «Правила дорожные соблюдать положено», октябрь-ноябрь 2023, Всероссийское общество автомобилистов, газета «Добрая Дорога Детства» участие 15</p> <p>Конкурс рисунков палочками Кюизенера «Где обедал воробей», ноябрь 2023, ООО «Корвет» участие 4</p> <p>Познавательная викторина «Как лес готовится к осени», Высшая школа делового администрирования, октябрь 2023 участие 4</p> <p>Познавательная онлайн-викторина, посвященная российскому празднику охраны зимующих птиц «Синичкиному дню», Высшая школа делового администрирования, ноябрь 2023 участие 3</p> <p><b>КРАЕВОЙ УРОВЕНЬ</b></p> <p>Фестиваль талантов «Достань свою звезду», литературный блок «Литературный АРСенал» номинация: «Художественное чтение» (поэзия, проза), ЦВР участие 2</p> <p>Конкурс Нарисуй морпеха, октябрь 2023 участие 21</p> <p><b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b></p> <p>Спартакиада, сентябрь 2023, УО участие 10</p> <p>Бумеранг, УО, декабрь 2023 участие 8</p> <p>Конкурс семейного творчества ««Зимние мотивы», УО, декабрь 2023 участие 3 победитель</p> <p>Конкурс проектов технической направленности школа «Эврика», октябрь 2023, УО победитель 1</p> <p>участие 3</p> <p>Конкурс «ПДД: взгляд из-за парты», ноябрь 2023, ОГИБДД Арсеньевский участие 22</p> <p>Конкурс «Кормушка для пернатых», ЦВР СЮН, декабрь 2023 участие 1 призер 2</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>победитель 1</p> <p>Турнир по мини-футболу, июнь 2023, УО участие 5</p> <p>Конкурс Легоконструирования «Юный инженер», июнь 2023 УО участие 6</p> <p>Конкурс рисунков «Дракон – символ года», декабрь 2023, Страховая компания Капитал Лайф участие</p> <p>Конкурс творческий «Эко-Ёлка 2023» ЦВР СЮН, декабрь 2023 участие 12 Призер 3</p> <p>призер Коллективная</p> <p>Конкурс «Фотогалерея живой природы Приморского края», ноябрь-декабрь 2023, ЦВР СЮН призер 1 участие 7</p> <p>Конкурс детских рисунков «Мой папа – лучше всех!», посвященном Дню отца, октябрь 2023, УО участие 2</p>
3.	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	6,2%	Мониторинг заболеваемости
4.	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	97%	Мониторинг

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность МДОБУ д/с №25 «Журавушка»

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. На основании анализа был составлен социальный паспорт ДООУ.

**Социальный паспорт на 31.12.2023**

Всего детей	Многодетные семьи		Семьи, нуждающиеся в социальной защите		Опекаемые, семьи		Семьи, состоящие на внутреннем учете		Семьи, находящиеся в СОП	
	Кол-во семей	Кол-во детей	Кол-во семей	Кол-во детей	Кол-во семей	Кол-во детей	Кол-во семей	Кол-во детей	Кол-во семей*	Кол-во детей
209			1	1	1	1	1	1	1	1

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных и многодетных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Взаимодействие семьи и детского сада.**

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения обеспечивалось через включение родителей в образовательную работу с детьми. В ДООУ сложилась система взаимодействия с семьей:

Основные направления	Формы работы с семьей
Изучение семьи	Беседы Анкетирование Анализ
Педагогическое просвещение родителей	Работа консультационного центра Индивидуальные консультации Рекомендации для родителей через информационные листы, памятки, буклеты в родительских уголках и на сайте Родительские собрания Сайт ДООУ, телеграмм –канал.
Создание условий для совместной деятельности	Общие и групповые родительские собрания (онлайн) Заседания родительского комитета (в формате ВКС) Совместные мероприятия Конкурсы семейного творчества Дни открытых дверей с показом онлайн- занятий в группах (все виды детской деятельности), в музыкальном зале; Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды Дистанционные мастер-классы Занятия в онлайн-режиме
Участие родителей в управлении ДООУ	Участие в работе родительского комитета
Накопление методического материала	Разработка методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями. Разработка адаптированных инструкций для родителей и детей, подборка онлайн-ресурсов.

### Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду работали кружки на бюджетной и платной основе по следующим направлениям:

#### Платные дополнительные услуги в 2023 г.

Название кружка	Педагог	Количество детей первое полугодие	Количество детей второе полугодие	Итог на 01.01.2024г.
«Бисероплетение»	Семькина Н.И.	40	47	87
«Чудесная пластика»	Тюкавкина И.Н.	20	21	41
«Подготовка к школе»	Мех М.И.	24	21	45
Культура Кореи	БЕК ГЕН СУК	12	12	24
«Здоровишко»	Харина А.В.	0	22	22
«Самоделкин»	Мицура Т.В.	0	20	20
«Робик	Попова А.Е.	0	13	13
«Слесарное и столярное дело»	Мерзляков С.А.	0	26	26
«Занимательная математика»	Харина А.В.	26	24	50

#### Дополнительные образовательные услуги на бюджетной основе в 2023 г.

Название кружка вид деятельности	Группа/количество детей			Руководитель
	01.01.23	31.08.23	01.01.24	
Корейский язык (старшие и подготовительные группы)	79	61	96	БЕК ГЕН СУК
«Юные артисты» (театральная деятельность)	27	27	27	Харина А.В.
«Конструктория»	101	90	137	Маун О.А., Малкова О.В., Литвишко Н.А., Попова А.Е., Савченко Т.В., Мицура Т.В.
«Почемучки» (конструктивное моделирование)	23	24	25	Тюкавкина И.Н.
Рисование палочками Кьюзера	24	25	25	Маун О.А.
«Фребель»	50	51	52	Тюкавкина И.Н., Харина А.В.

#### IV. Сведения о педагогическом персонале организации

##### 4.1. Распределение педагогического персонала по уровню образования и полу (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование:				Из гр.2- женщины	Кроме того, численность внешних совместителей
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое		
1	2	3	4	5	6	7	8
Численность педагогических работников – всего (сумма строк 02-12)	15	5	3	11	11	15	0
в том числе: воспитатели	13	3	2	10	10	13	0
старшие воспитатели	1	1	1	0	0	1	0
музыкальные руководители	0	1	0	1	1	1	0

#### 4.2. Распределение педагогического персонала по возрасту

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2024 года									
	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Численность педагогических работников – всего (сумма строк 02-12)	0	0	3	0	2	0	6	3	0	1
в том числе: воспитатели	0	0	3	0	1	0	6	3	0	0
старшие воспитатели	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
музыкальные руководители	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

#### 4.3. Распределение педагогического персонала по стажу работы

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	Всего работников (сумма гр.4-9)	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						из общей численности работников (гр. 3) имеют педагогический стаж, всего (сумма гр.10-14)	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	13	14
Численность педагогических работников, всего	15	0	0	2	2	3	8	15	1	1	2	1	3	7

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания		83,52	
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	100	
		Доля педагогов, принявших участие в профессиональном	%	30	

		движении			
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	0	
Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ		Наличие эффективным механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	Наличие	
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	Наличие	Мицура Татьяна Викторовна STEAM-образование дошкольников : особенности и практика в условиях ФГОС ДО" ООО "Образовательный центр ИТ-перемена, г.Курганск 72 2023 Савченко Татьяна Викторовна Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО" ООО Высшая школа делового администрирования, г.Екатеринбург 72 2023 Тюкавкина Ирина Николаевна STEAM-образование дошкольников : особенности и практика в условиях ФГОС ДО" ООО "Образовательный центр ИТ-перемена, г.Курганск 72 2023 Тюкавкина Ирина Николаевна деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации Федеральной программ воспитатня АНО ДПО ЛингваНова, г.Екатеринбург, Педагоги России 36 2023 Литвишко Наталья Александровна STEAM-образование дошкольников : особенности и практика в условиях ФГОС ДО" ООО "Образовательный центр ИТ-перемена, г.Курганск 72 2023 Попова Анжелика Евгеньевна STEAM-образование дошкольников : особенности и практика в условиях ФГОС ДО" ООО "Образовательный

					<p>центр ИТ-перемена, г.Курганск 72 2023</p> <p>Маун Ольга Александровна STEAM-образование дошкольников : особенности и практика в условиях ФГОС ДО" ООО "Образовательный центр ИТ-перемена, г.Курганск 72 2023</p> <p>Маун Ольга Александровна ФОП ДО : требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса АНО ДПО ЛингваНова, г.Екатеринбург, Педагоги России 16 2023</p> <p>Михайлюк Светлана Михайловна Реализация Федеральной программы воспитания в соответствии с ФОП ДО АНО ДПО ЛингваНова, г.Екатеринбург, Педагоги России 16 2023</p> <p>Дедова Ольга Юрьевна Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023 ООО "Федерация развития образования". Г.Брянск 144 2023</p> <p>Харина Анастасия Владимировна «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», 2023, 72 72 2023</p> <p>Михайлюк Светлана Михайловна «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», 2023, 72 72 2023</p>
--	--	--	--	--	--



## V. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО совершенствуется в соответствии с ФГОС ДО, отвечает принципам безопасности, эстетичности, полифункциональности. ДОО имеет объекты, оборудованные для реализации образовательной программы:

**Методический кабинет** осуществляет методическое сопровождение педагогов и родителей детского сада. Методический материал (комплекс методических, наглядных и технических средств обучения в детском саду) в методическом кабинете подобран и систематизирован по разделам программы в соответствии с возрастными особенностями детей.

Методический кабинет доступен для всех педагогов, имеет удобный график, гибкий график работы. В кабинете имеется большая подборка электронного материала, медиатека с дидактическими играми для детей, презентации, видеофильмы и ролики для организованной деятельности с детьми, а также медиатека для работы педагогов.

**Музыкальный зал** обеспечивает эстетическое развитие детей и способствует формированию музыкальных способностей. В музыкальном зале расположено фортепьяно, музыкальный центр, а также полный набор атрибутов для детей, которые используются в танцах, упражнениях, играх (султанчики, ленты, платки, куклы, цветы и др.) дошкольников. Установлена интерактивная доска, имеется ноутбук. Общая эстетика зала, наличие ярких и интересных атрибутов и игрушек создают благоприятную атмосферу и радостный настрой у детей, помогают привить чувство прекрасного и любви к музыке.

**Группы** оснащаются современной детской и игровой мебелью, современными игрушками, игровыми модулями. Организация развивающей предметно-пространственной среды соответствует современным требованиям и принципам ФГОС ДО.

**Игровые площадки** закреплены за группами по возрастам, имеется отдельная физкультурная площадка. В достаточном количестве - оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает также экологическое воспитание и образование детей. В 2022 году при подготовке к летнему оздоровительному периоду обновлены малые формы на игровых площадках всех групп, установлены песочницы, беседки. Произведена замена песка в песочницах, сделан лабораторный анализ песка.

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием, ТСО, одна акустическая система, одна интерактивная доска, компьютеры с CD-DVD, магнитофоны, многофункциональное устройство принтер/ сканер/ копир 2 штуки, моноблок, музыкальный центр, три ноутбука, три проектора, 11 телевизоров. Приобретено 6 планшетов и 6 базовых наборов, ПО.

Имеется подключение к сети Интернет, Wi-Fi, электронная почта ([mdou-25@mail.ru](mailto:mdou-25@mail.ru)), сайт учреждения <http://журавушка-дс25.арс-обр.пф/>.

Во всех группах созданы центры книги и речевого развития в которых размещена детская литература в соответствии с возрастом воспитанников: произведения поэтов и писателей России, русские народные сказки, сезонная и тематическая литература, картотеки предметных картинок для автоматизации и дифференциации звуков, настольно-печатные игры, игры по развитию связной речи, пособия для развития дыхания, мелкой моторики. В достаточном количестве и ассортименте имеется методическая литература и пособия по речевому развитию воспитанников. Приобретены наборы для театральной деятельности, для летнего отдыха, для сюжетно-ролевой игры, спортивный инвентарь для занятий физической культуры.

Для установления освоения детьми содержания образовательной программы имеется диагностический материал, обеспечивающий проверку владения детьми всеми компонентами речи.

### Электронные ресурсы

Наименование показателей	Всего
1	3
Число персональных компьютеров - всего	5
из них доступны для использования детьми	1
Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет	5
Число планшетов	6

Число планшетов, имеющих доступ к сети Интернет	6
Дошкольная образовательная организация имеет (укажите соответствующий код: да – 1, нет – 0): адрес электронной почты	1
собственный сайт в сети Интернет	1
в том числе предоставляет на своем сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	1

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОО учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	2	
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских учебно-методических материалов педагогов ДОО по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	Отсутствие	
		Наличие авторских учебно-методических материалов педагогов ДОО по образовательной работе с родителями	Наличие/ отсутствие	Отсутствие	
	Обеспеченность образовательного процесса ДОО справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОО	1-2-3	3	
		Наличие картотек, каталогов, систематизирующих литературные источники	Наличие/ отсутствие	Отсутствие	
	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОО	1-2-3	3	

## VI. Функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДОО

№п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системы оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОО, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/ отсутствие	Наличие	
		Эффективность нормативно-правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОО	1-2-3	2	
	Эффективность инструментального обучения внутренней системы оценки качества образования в ДОО	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамики развития системы образования в ДОО	Наличие/ отсутствие	Наличие	
		Наличие методик оценки качества образования в ДОО	Наличие/ отсутствие	Наличие	
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОО	Наличие/ отсутствие	Наличие	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана 2023 года показывает динамику развития педагогического коллектива. МДОБУ д/с № 25 «Журавушка» имеет все необходимые условия для успешного осуществления образовательной деятельности.

**Показатели, характеризующие деятельность МДОБУ д/с №25 «Журавушка» в 2023 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	209 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	209 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	168 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	209/100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4/1,91%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3/1,44/%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек 33,33 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек 26,67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек 73,33 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек 76,92 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек 53,33%
1.8.1	Высшая	4 человека 26,67%
1.8.2	Первая	4 человек 26,67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека 6,67%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека 20,00 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 20,00%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек 100 /%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 /93,33%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/13,9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1694 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	192 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да