

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДОВ  
МНЕМОТЕХНИКИ В  
РАЗВИТИИ СВЯЗНОЙ РЕЧИ  
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА**

***Мнемотехника*** - это система методов и приёмов, обеспечивающих успешное освоение детьми знаний об особенностях объектов природы, об окружающем мире, эффективное запоминание рассказа, сохранение и воспроизведение информации, и конечно, развитие речи.

# ЗАДАЧИ:

Развитие у детей умения понимать и рассказывать текст с помощью графической аналогии

Развитие у детей психических процессов: мышления, внимания, воображения, памяти

Развитие у детей умственной активности, сообразительности, наблюдательности, умения сравнивать, выделять существенные признаки

Содействие в решении изобретательских задач сказочного, игрового, экологического, этического характера

Обучение детей правильному звукопроизношению

Воспитание у детей потребности в речевом общении для лучшей адаптации в современном обществе

## **АКТУАЛЬНОСТЬ ВЫБРАННОЙ ТЕМЫ:**

**Мнемотехника  
облегчает детям  
овладение связной  
речью**

**Применения мнемотехники,  
использование обобщений  
позволяют ребёнку  
систематизировать свой  
непосредственный опыт**

**Ребёнок с опорой на образы  
памяти устанавливает  
причинно-следственные  
связи, делает выводы,  
развивая тем самым  
логическое мышление**

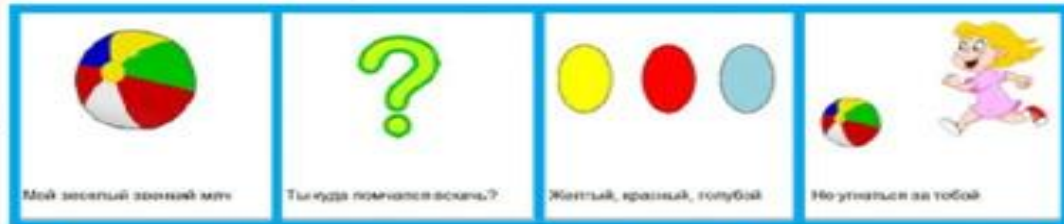


# Структура мнемотехники:












✚ Мнемоквадрат



✚ Мнемодорожка



✚ Мнемотаблица

 Мой веселый звонкий мяч	 Ты куда поможешь играть?	 Желтый, красный, голубой	 Не упусти ее за собой
 Я люблю много играть	 Ты играй и дружи со мной	<b>15</b> Ты играй много	 Продвидайся вперед
 Играй на площадке	 Играй на площадке	 Продвигайся вперед	 Двигайся вперед



Выглянуло солнышко,



Ахнуло: Проспало!



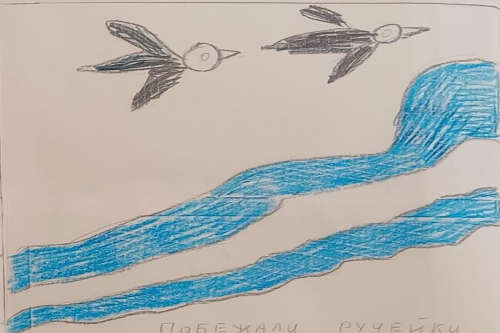
Теплыми ладошками туши разограло



Растопило снег вокруг  
яркими лучами



И земля покрылась вдруг  
первыми цветами.



Побежали ручейки,  
Птицы прилетели



И деревья из листьев  
вышли наверх наряды



Горные хитрости

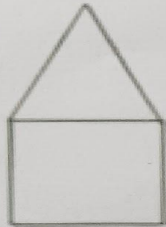


Вот медведь как назо!  
И в лесной красавицей встретится



# Снегурушка и лиса

1



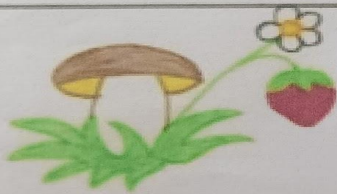
2



3



4



5



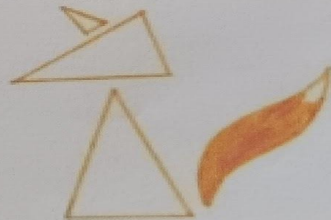
6



7



8



9



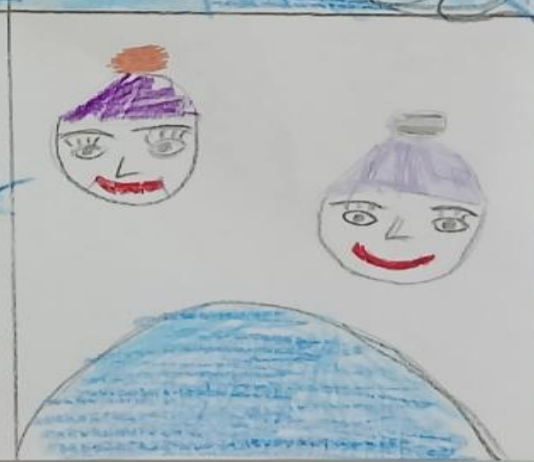
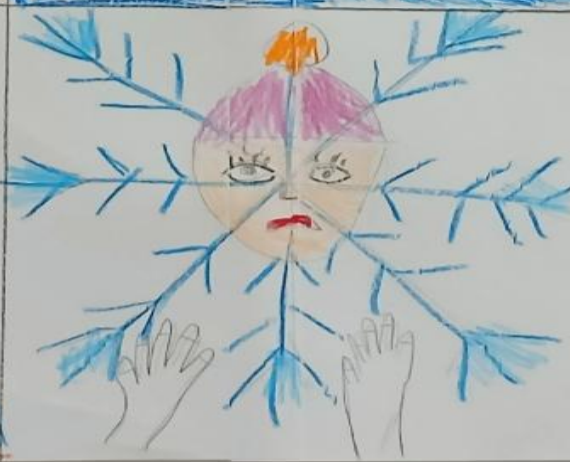




## «Детство»

Вот моя деревня:  
Вот мой дом родной;  
Вот качусь я в санках  
По горе крутой;  
Вот свернулись  
санки,  
И я на бок — хлоп!  
Кубарем качуся  
Под гору, в сугроб.  
И друзья-мальчишки,  
Стоя надо мной,  
Весело хохочут  
Над моей бедой.  
Всё лицо и руки  
Залепил мне снег...  
Мне в сугробе горе,  
А ребятам смех!





Звонко с крыши капли скачут,  
Над окном сосульки плачут.  
Скачут капли мне в ладошку  
И на бабушкину кошку.  
На ступеньки, на перила,  
Кошка даже рот открыла.  
Звонко скачут капли с крыши.  
К нам весна идёт.  
Мы слышим. Кап, кап, кап.

---



ЧтАМО ВЗРУГ СВЕТЛЕЕ  
ВЗВОЕ



Как в солнечном свете



Это платье золотое



У берёзки



на плечах



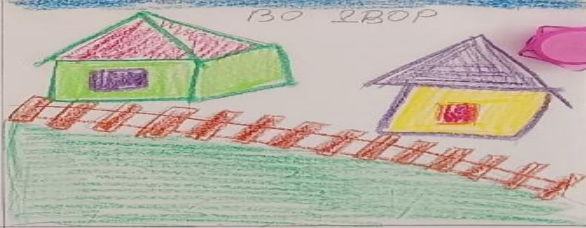
Утром



мы



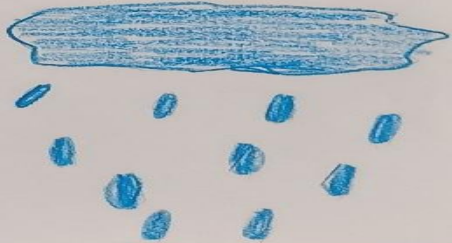
во двор



и жём



сестра собираются

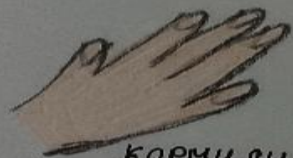


1 2 3 4 5

Раз, два, три, четыре, пять



Бабу снежную слепили



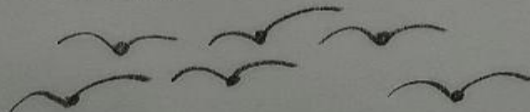
кормили.



А потом домой пришли.



Мы идём



птичек



с горки мы потом катались



Суп поели.



Во двор гуляют



крошками



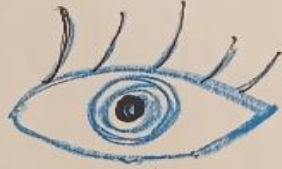
Я потом в снегу вляпался.



Спать легли.



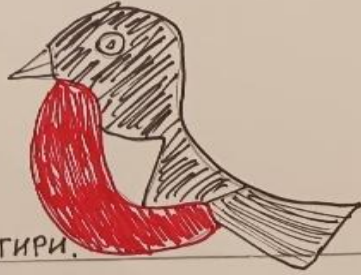
Вот на ветках



Посмотри,



В красных майках



Снегири.



Распушили пёрышки,



Греются на солнышке

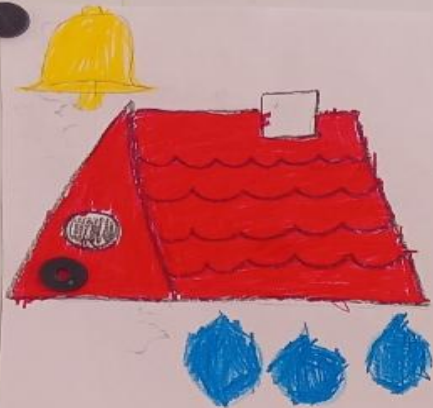


Головой вертят



Улететь хотят.

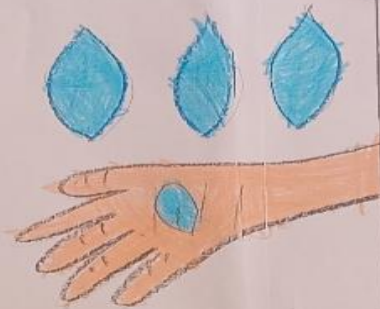




Звонко с криши капля скачут



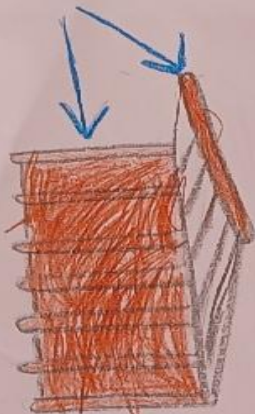
Над окном досульки плещут



Скачут капли мне в ладошку



И на бабушкину кошку



На ступеньки, на перила

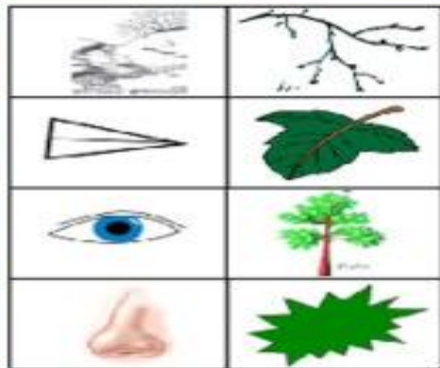
Кошка лаже рот открыла



Звонко скачут капли с криши



И нач весна идет  
мы слышим.



**Весна пришла**

По весне набухли  
почвы  
И раскиснулись  
листочки.  
Посмотри на ветви  
кленов –

Сколько пчасиков  
зеленых!  
Т. Дмитриев

Таким образом, с помощью мнемотаблиц, схем-моделей, удаётся достичь следующих результатов:

У детей увеличивается круг знаний об окружающем мире

Появляется желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории

Появляется интерес к заучиванию стихотворений и потешек

Словарный запас выходит на более высокий уровень

Дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией





## «СКВОРЕЦ»

Это скворец. Эта птица небольшого размера. Скворец чёрного цвета, у него есть голова, туловище, крылья и хвост. Тело скворца покрыто перьями. Он очень красиво поёт. Питается эта птица насекомыми и зёрнами. Скворец хорошо летает. Живёт он в парке или в лесу. Весной люди делают для скворцов домики, которые называются скворечники. В них скворцы высиживают своих птенцов. Скворец – это перелётная птица.

