

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 25 «ЖУРАВУШКА»
АРСЕНЬЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
692331, Приморский край, г. , ул. Жуковского, 51а тел. 8(42361) 4-27-68
e-mail: mdou-25@mail.ru
ИНН: 2501008702 КПП: 250101001

Проект «Использование палочек Кюизенера»
Средняя группа № 9

2023-2024 у.г.

Воспитатель: Маун О.А.

2023 г.

Актуальность

Деятельность с математическим пособием Палочки Кюизенера, основанная на активном думании, поиске способов действий, способствует общему интеллектуальному развитию детей, развитию детского творчества, развития фантазии и воображения, познавательной активности, мелкой моторики, наглядно-действенного мышления, внимания, пространственного ориентирования, восприятия, комбинаторных и конструкторских способностей.

Ожидаемые результаты:

развитие вариативного и образного мышления, фантазии, творческого воображения;

развитие любознательности, самостоятельности, инициативности.

Активное использование в речи слов, обозначающих свойства и особенности предметов.

Уметь создавать силуэты из геометрических фигур, опираясь на символы, самостоятельно работать по схеме, составлять схему.

Уметь переносить на схему свои собственные проекты, моделировать по словесному алгоритму.

В основе методики В. П. Новиковой, Л. И. Тихоновой. «Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера» (для работы с детьми 3 – 7 лет).

Методическое обеспечение:

- Цветные счётные палочки Кюизенера.

- Цветные схемы-карточки.

Формы организации детской деятельности:

Логико - математические игры.

Интегрированные игровые задания.

Совместная игровая познавательная деятельность.

Самостоятельная игровая деятельность.

Примерные игровые задания:

- построить разноцветный заборчик для трёх поросят;
- дорожку для машины;
- лесенку;
- угостить мишек и кукол вкусной едой;
- составить любой сюжетный рисунок;
- строить что угодно: дома, дороги, дорожные знаки, человечков, космические корабли;
- в том числе можно строить объёмные постройки - в самом простом варианте накладывать палочки друг на друга в виде колодца;
- схематично нарисовать машину (грузовик, автобус), а палочки могут быть пассажирами;
- сортировать палочки по цвету и по длине;
- повторять узоры друг за другом.
- палочки могут заменять персонажей разных сказок, например, котят и других в сказке "Три котёнка" или героев сказки "Репка", а саму репку можно нарисовать.

Примерные задания по развитию речи:

называем цвета (пассивный запас - просите дать палочку определённого цвета, активный - назвать цвет палочки);

- сравниваем по длине: длиннее-короче, самая длинная-самая короткая, одинаковые;
- играя с палочками, можно освоить такие понятия, как "левое", "правое", "между", "каждый", "одна из...", "какой-нибудь", "быть одного и того же цвета", "быть не голубого цвета", "иметь одинаковую длину".

Примерные задания по математике:

Собрать некоторое количество палочек (определённое число; столько же; больше, чем...; меньше чем).

- Сравнить количество палочек в двух кучках.
- Вложить последовательности (под диктовку, по образцу, по карточкам, самостоятельно).
- Найти любую палочку, которая "короче оранжевой", "длиннее голубой".
- Показать палочку, чтобы она "была не красной".
- Составить палочки парами.
- Учиться соотносить числа и палочки: назовите число, а ребенку нужно будет найти соответствующую палочку Кюизенера (1 - белая, 2 - розовая и т.д.). И наоборот, вы показываете палочку, а ребенок называет нужное число. Можно использовать карточки с изображенными на них точками или цифрами.
- Из нескольких палочек нужно составить такую же по длине, как бордовая, оранжевая.
- Узнать, сколько белых палочек уложится в бордовой палочке (или другого цвета).
- С помощью палочки измерить длину книжки, машинки, карандаша и т.п.
- Положить синюю палочку между красной и желтой, а оранжевую слева от красной, розовую слева от красной.
- Назвать все палочки длиннее красной, короче синей, и т.д. (с палочками других цветов).
- Взять в руки палочки. Посчитать, сколько палочек в руках.
- Из каких двух палочек можно составить красную? Изучаем состав числа.

Примеры игр

Игра «Строительство домов»

Цель. Учить детей моделировать предмет из четырех палочек одной длины, сравнивать предметы по высоте. Упражнять в счете; в различении количественного и порядкового счета, умении отвечать на вопросы: «Сколько? Который по счету?»

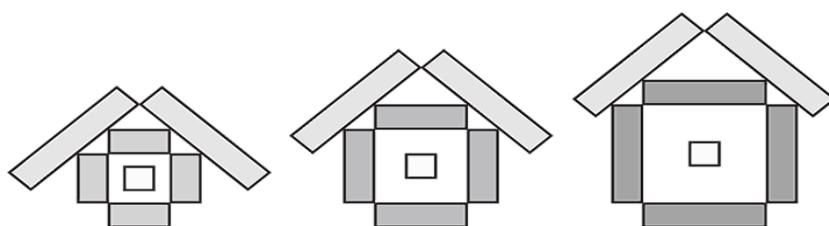
Материал. Цветные счетные палочки: 3 белые, 6 голубых, 6 красных, 4 розовые и 2 желтые; карточка.

Описание: Педагог предлагает детям отсчитать 4 палочки голубого цвета и сделать из них стены, пол и потолок.

Затем просит отсчитать 2 палочки красного цвета и сделать крышу.

Вопросы и задания

- Что получилось? (Дом.)
- С одной стороны дома постройте большой дом, с другой – маленький. С какой стороны большой дом? С какой стороны маленький дом?
- Сколько всего домов?
- Который по счету дом самый высокий? А который дом самый низкий?
- Между какими домами расположен голубой дом?
- Подберите палочку и сделайте окна в доме. По сколько окон в каждом доме?
- Сколько всего окон?
- Какие окна по величине?



Игра «Скворечник»

Цель. Закреплять знание чисел в пределах 5; умение сравнивать предметы по длине; преобразовывать конструкцию предмета.

Материал. Карточка; цветные счетные палочки: 2 желтые, 2 красные, 2 голубые, 1 черная и 1 белая.

Описание: Педагог просит детей вспомнить, как они выкладывали домик.



Уточняет: «Сколько у домика было стен? Какие палочки вы брали, чтобы их построить? (Две палочки одной длины.)»

Одинаковые ли нужны палочки для пола и потолка?»

Предлагает детям руками показать, как выглядела крыша, какой формы она была.

Воспитатель говорит детям: «Сделайте маленький домик».

Когда домик будет готов, читает загадку:

Между веток новый дом,
Нету двери в доме том,
Только есть одно окошко,

Не пролезет даже кошка.

Воспитатель просит детей сделать так, чтобы из домика получилась отгадка, но вслух отгадку пока не произносить.

Когда отгадка (скворечник) будет выложена на столе, дети озвучивают ее.

Вопросы

- Какое число обозначает желтая палочка? Красная? Голубая?
- Какое число самое большое из них?
- Если желтая палочка обозначает большое число, это значит, что голубая, красная палочка... (Короче.)

- Дальше педагог продолжает разговор о том, кто может жить в скворечнике:
- В какое время года вывешивают скворечники?
 - Какие птички в них живут?
 - Вы сначала сделали из палочек домик, а потом сделали из него скворечник. Чем отличается скворечник от домика?
 - А чем похожи скворечник и домик?

Игры и занятия с детьми 5–7 лет с цветными палочками

Игра «Слоненок»

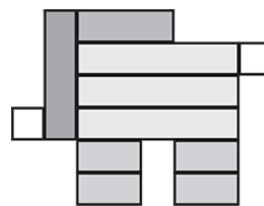
Цель. Развивать умение детей создавать образ слоненка, конструируя его из заданных палочек; сравнивать предметы по длине, обозначать словами результат сравнения (длиннее – короче, равные по длине); ориентироваться в пространстве. Развивать воображение.

Материал. Цветные счетные палочки: 2 белые, 1 красная, 4 розовые, 1 голубая, 3 желтые; карточка.

Описание:

Воспитатель читает детям стихотворение «Слоненок» в переводе И. Токмаковой.

Шагает слоненок –
Скорей погляди!
Хобот большой у него впереди!
Хвостик смешной у него позади.
Две толстые ноги идут впереди,
Две толстые ноги идут позади.
О нем я спою,
А ты погляди!



Вопросы

- О ком идет речь в стихотворении?
- Где находится хвостик у слона?
- Что у слона впереди?
- Сколько передних ног? Сколько задних?
- Какие по величине ноги у слоненка?
- Какой длины хобот? Какой длины хвост?

Задания

- Поставьте столбиком красную палочку. Какое число она обозначает? (*Четыре.*)
- Розовую палочку положите справа от красной вверху. Какое число обозначает розовый цвет? (*Два.*)
- Под розовой положите три желтые палочки одну под другой. Какое число обозначает желтый цвет? (*Пять.*)
- Справа рядом с желтой наверху положите белую.
- Под желтой нижней палочкой слева от края положите одну под другой две розовые палочки. Теперь то же самое сделайте с правой стороны. С левой стороны под красной полоской положите белую. Получился слоненок.

- В какую сторону идет слоненок?
- Сделайте так, чтобы он шел вправо.
- Какие палочки надо переложить, чтобы выполнить это задание?
- Сколько длинных палочек вы использовали?
- Сколько коротких?

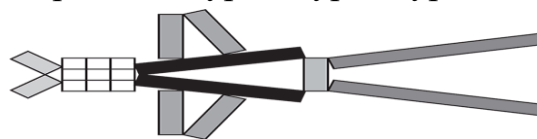
Игра «Журавушка»

Цель. Учить детей моделировать предмет из заданного количества деталей; определять направление движения, называть и видеть пары предметов в изображаемом предмете. Упражнять в счете. Развивать глазомер.

Материал. Цветные счетные палочки: 2 розовые, 2 черные, 2 синие, 2 бордовые, 4 красные, 1 голубая, 6 белых.

Описание: Педагог читает детям стихотворение «Жура, Жура, журавель...»:

Жура, Жура, журавель,
Пролетая сто земель,
Крылья, ноги натрудил.
Мы спросили журавля:
– Где же лучшая земля?
Отвечал он, пролетая:
– Лучше нет родного края!



Уточняет, о какой птице говорится в стихотворении, и предлагает детям выложить из палочек пролетающего журавля.

Вопросы

- Что делает птица?
- Можно ли определить направление полета?
- Сколько всего деталей пошло на изображение птицы?
- Назовите парные детали?
- Какой формы туловище птицы? Голова? Крылья?
- Какие палочки использованы для ног? (Четыре красные или две бордовые.)
- Одинаковые ли по длине получились ноги?
- Какая нога длиннее: составленная из двух красных палочек или из одной бордовой? Докажите это.
- В какое время года прилетают птицы?
- Назовите весенние месяцы.
- Какие птицы прилетают весной?
- Назовите птиц вашего города.

Игра «Выставка собак»

Цель. Развивать умение детей воспроизводить предметы по представлению; сравнивать предметы по величине; находить сходства и различия между предметами.

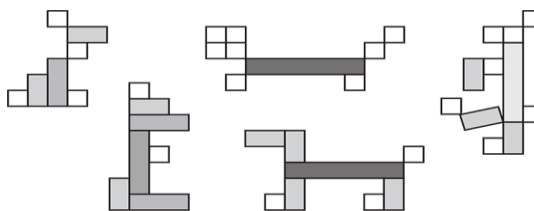
Материал. Цветные счетные палочки; карточка.

Предварительная работа. Рассмотреть с детьми книги, открытки, фотографии, на которых изображены собаки. Обратит внимание на породы, внешний вид, место содержания собак.

Описание: Воспитатель загадывает детям загадку:

Заворчал живой замок,
Лег у двери поперек.
Две медали на груди.
Лучше в дом не заходи.

(Собака)



Предлагает детям выложить отгадку из палочек на карточках и представить ее: придумать кличку, назвать породу, рассказать, какая это собака и что умеет делать.

Выполнив задание, дети отмечают возраст собак (щенок или взрослая), описывают их, используя математические термины: длинное – короткое туловище, хвост; большая – маленькая голова; толстые – тонкие лапы; большая – маленькая собака. Объясняют, что собака делает в настоящее время (сидит, лежит, стоит).

Воспитатель говорит: «Вы сделали собак, а как нам сделать выставку собак». Поставив таким вопросом проблемную ситуацию, педагог выслушивает ответы детей и предлагает объединить собак на одном столе.

Вопросы

- Похожи ли собаки?
- Есть ли одинаковые породы?
- Есть ли щенки?

В заключение дети могут придумать интересную историю о дрессировке собаки.

Игра «Кораблик»

Цель. Учить детей измерять с помощью условной мерки; находить соответствие цвета с числом; упражнять в счете, моделировании по замыслу.

Материал. Цветные счетные палочки; карточка.

Предварительная работа. Рассмотреть с детьми книги, иллюстрации с изображением пароходов.

Описание: Предлагает детям сделать сначала один кораблик на карточке, а потом сделать другой кораблик так, чтобы он отличался от первого.

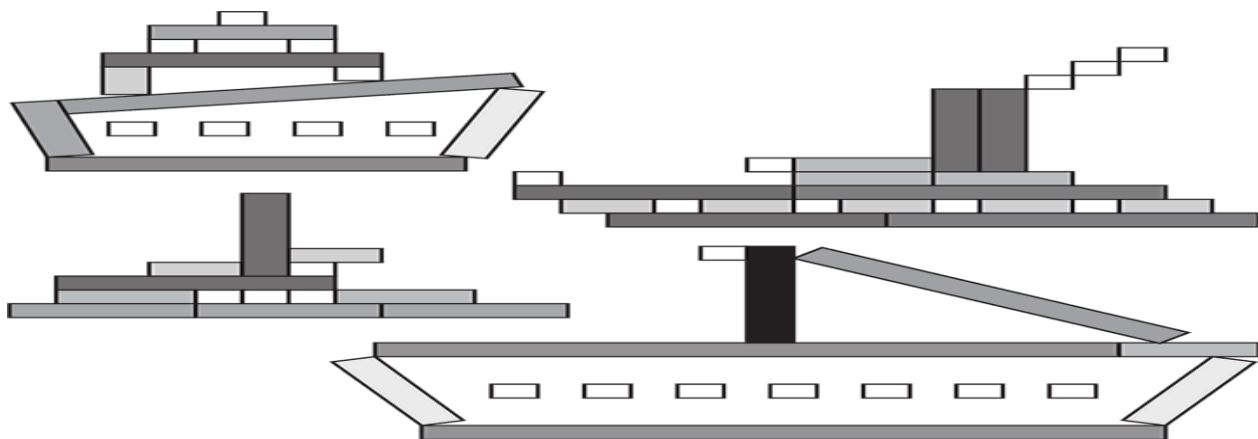
Вопросы

- Какого цвета палочки?
- Какое число обозначает этот цвет?
- У какого парохода мачта выше? Как это можно узнать?
- На какой кораблик пошло больше палочек?
- Можно ли узнать, в какую сторону плывет кораблик? Если можно, то как?
- Чем один кораблик отличается от другого?

Работа парами

- Найдите различия между вашими корабликами.

– Что можно сказать про мачты на ваших кораблях?



Игра «Твой любимый цветок»

Цель. Учить детей находить в изображаемой конструкции определенное сходство с выбранным цветком (в строении, пропорциях частей); сравнивать предметы по длине. Упражнять в счете; умении отсчитывать меньшее количество из большего.

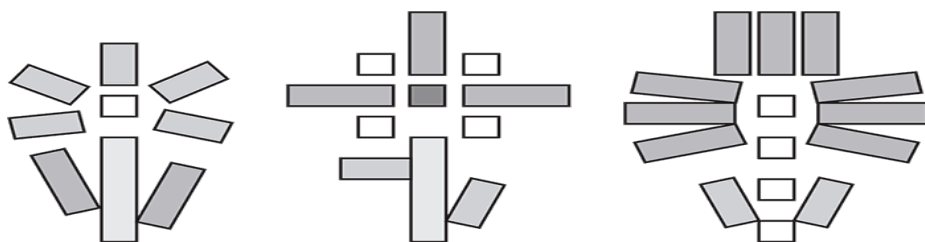
Материал. Цветные счетные палочки; карточка.

Предварительная работа. Рассмотреть с детьми иллюстрации, открытки, на которых изображены цветы. Можно устроить выставку репродукций картин или, в зависимости от времени года, выставку цветов.

Описание: Педагог предлагает каждому ребенку сделать из палочек любимый цветок.

Вопросы

- Как называется цветок?
- Сколько палочек использовано в изображении цветка?
- Какого цвета палочки пошли на цветок?
- Расскажи о своем цветке. Какой он? Кому бы ты хотел его подарить?



Например: «Мой любимый цветок – ромашка. У него длинная палочка изображает стебель, короткие синие палочки – лепестки. Они расположены слева и справа от цветоножки». Или: «Мой любимый цветок – хризантема. Головка цветка состоит из девяти палочек одной длины. Серединка у него розовая. Стебель длинный, а листья короткие, одного цвета».

Работа парами. Найдите сходство и различие между цветами.

Игра «Пересаживаем комнатные цветы»

Цель. Учить детей моделировать по словесной инструкции; соотносить величину предметов; ориентироваться на плоскости.

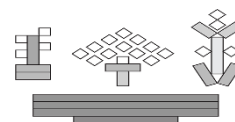
Материал. Цветные счетные палочки; карточка.

Предварительная работа. Накануне рассмотреть с детьми комнатные растения, уточнить их названия, подчеркнуть разнообразие. Обратит внимание детей на соответствие горшка растению.

Описание: Воспитатель предлагает детям: «Давайте сделаем горшки для цветов. Их будет три. Первый горшок сделайте из двух палочек, равных трем: положите их одну под другой. Второй горшок сделайте из розовой и голубой палочек. Третий горшок сделайте из таких же палочек, как и первый, но по-другому. А теперь посадите в каждый горшок комнатное растение». После того как дети закончат работу, педагог уточняет названия выложенных растений, спрашивает, одинаковые ли они по высоте, подходят ли к размеру горшка. Говорит: «Для того чтобы было удобно ухаживать за растениями, горшки нужно поставить в ящик или напольную вазу» (рис. 11, цв. вкл.).

Вопросы и задания

- Какой длины должен быть ящик или напольная ваза?
- Покажите длину ящика, в котором уместятся три горшка.
- Достройте ящик. Какой он формы?
- Из скольких палочек сделан ящик?
- Какой они длины и высоты?



Работа парами

- Сравните свои комнатные растения. Похожи ли они?
- Какие у вас получились ящики? Чей ящик длиннее? Чей ящик выше?