

# Управленческий проект

**по повышению педагогического мастерства в  
вопросах речевого развития дошкольников**

**МДОБУ д\с № 25 «Журавушка»**

# Предпосылки реализации проекта

Формальные  
основания для  
инициации  
проекта

1. Появление ФОП ДО. Качественная реализация образовательной программы. Должны появиться изменения в практике ДОУ.
2. Городской план УО.
3. Приказ УО о тестировании, проведении городского семинара.
4. Пробелы в знаниях методики обучения развития речи.
5. Речевые проблемы у детей. Поиск новых эффективных форм образовательной деятельности с детьми.

# Результаты мониторинга педагогов



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Ветрова Е.П.	Green	Red	Green	Red	Green	Green	Green	Red	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Red	Red	Green	Green	Red	Green	Green	Red	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green
Савченко Т.В.	Green	Red	Green	Red	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Red	Green	Green	Red	Green	Green	Green	Red	Green	Green	Green	Red	Green	Green	Green	Green
Харина А.В.	Green	Red	Green	Green	Red	Red	Green	Green	Green	Green	Red	Red	Green	Green	Green	Red	Green	Green	Green	Green											
Соловьева А.А.	Green	Red	Green	Red	Green	Green	Green	Red	Green	Red	Green	Green	Red	Green	Green	Red	Red	Green	Green	Green	Red	Green	Green	Green	Green						
Полежаева М.В.	Green	Red	Red	Red	Green	Green	Green	Red	Green	Red	Green	Green	Red	Green	Green	Red	Red	Green	Green	Green	Red	Green	Green	Green	Green						
Мицура Т.В.	Green	Red	Green	Green	Red	Red	Green	Green	Green	Green	Green	Red	Red	Red	Red	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Red	Red	Green	Green	Green	Red	Green	Green	Green	Green
Попова А.Е.	Green	Red	Red	Green	Red	Red	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Red	Red	Green	Green	Green	Green	Green	Red	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Red	Green	Green	Green	Green
Дедова О.Ю	Green	Red	Green	Green	Red	Red	Green	Green	Green	Green	Red	Red	Green	Green	Green	Red	Green	Green	Green	Green											
Маун О.А.	Green	Red	Green	Red	Red	Red	Green	Green	Red	Green	Red	Red	Green	Green	Green	Red	Green	Green	Green	Green											
Наумова Л.В.	Green	Red	Red	Green	Red	Red	Green	Green	Green	Green	Green	Red	Red	Red	Red	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Red	Red	Green	Green	Green	Red	Green	Green	Green	Green
Литвишко Н.А.	Green	Red	Green	Green	Red	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Red	Green	Red	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Red	Red	Green	Green	Red	Green	Green	Green	Green
Тюкавкина И.Н.	Green	Green	Green	Green	Red	Red	Green	Red	Green	Green	Green	Green	Green	Red	Green	Red	Red	Green	Green	Green	Red	Green	Green	Green	Green						
		цель			Лексика, задачи ФОП	планирование								прием	прием	прием		связная	связная		фонематика	Связная, модель наглядная	Обучение грамоте			Грамматика, задачи ФОП					

# Возможные причины дефицитов

- Большая профессиональная нагрузка (работают без напарника, большое количество детей в группе, оформление множества документов).
- Стажисты не понимают степень важности, актуальности обращения к теоретическим источникам педагогики (методике Бородич и др.), так как считают что имеют достаточный опыт.
- 2 педагога – «молодые» педагоги, не имеющими достаточного педагогического опыта и профессиональной компетентности.
- Выгорание, низкая мотивация.
- Пробелы в методической работе.
- Иные???

# проблемы

Недостаточный уровень сформированности профессиональных компетенций в вопросах обучения детей развитию речи:

допускают ошибки в теоретических вопросах общего характера (условия, терминология);

недостаточно знаний требований ФОП ДО;

пробелы в знаниях методов и приемов обучения детей устной разговорной речи, формирования навыков речевого общения.

испытывают трудности в обучении связной речи.



Повышение компетентности педагогов в обучении и развитии навыков связной речи и сопутствующих пробелов в вопросах развития речи.



Повышение качества речевого развития воспитанников.

# Паспорт проекта

Наименование проекта	<b>Повышение профессиональной компетентности педагогов в области речевого развития детей дошкольного возраста</b>
Срок начала и окончания проекта	<b>июль 2024 г. – август 2025 г.</b>
Куратор проекта	<b>Российская Л.М., заведующий МДОБУ д\с № 25 «Журавушка»</b>
Функциональный заказчик	<b>Управление образования</b>
Руководитель проекта	<b>Ветрова Е.П., старший воспитатель МДОБУ д\с № 25 «Журавушка»</b>
Список разработчиков Проекта (должность)	<b>Старший воспитатель: Ветрова Е.П. Воспитатели: Тюкавкина И.Н., Литвишко Н.А., Маун О.А., Харина А.В.</b>

# Целеполагание проекта

Цель  
проекта

повышение уровня профессиональной компетентности воспитателей ДООУ в обучении и развитии навыков связной речи и сопутствующих пробелов в вопросах развития речи.

Задачи  
Проекта

1

направление

-

методическая  
работа

Разработать систему методической помощи и поддержки педагогов, направленную на повышение их методической подготовленности и профессиональных умения и навыков по вопросам развития речи и обучению в данном направлении (внутреннее обучение).

Актуализировать и систематизировать теоретические знания педагогов ДООУ в вопросах речевого развития дошкольников.

Создать условия, способствующие успешному взаимодействию педагогов и обмену опытом.

Организовать работу творческой группы.

Обеспечить контроль и оценку качества результатов проекта.

# Целеполагание проекта

## Задачи Проекта

### 2 направление РППС

Создать условия, направленные на повышение компетенций педагогов через РППС.

Провести мониторинг имеющегося оборудования и пособий для р\р в ДОУ и группах.

Оказывать методическую помощь в организации полноценной речевой среды в группах.

Расширять возможности Точки Развития по направлению речевое развитие, поиск новых идей, форм работы.

## Задачи Проекта 3

### направление педагоги

Внешнее обучение (повышение квалификации через курсовую подготовку, вебинары, онлайн обучение, ГМО и др).

Разработать план работы с детьми в рамках темы самообразования.

Разработать план взаимодействия с семьёй (формы, идеи).

Организовать в группе предметные условия (речевой уголок, игры, пособия, картотеку и др.)

## Задачи Проекта 4

### направление взаимодействи е с семьей

Педагогическое просвещение родителей по речевому развитию дошкольников с целью повышения уровня общей педагогической культуры;

Консультировать родителей (законных представителей) по вопросам развития речи.

Привлечь родителей к участию в речевом воспитании детей.

# Направления работы

1 полугодие	2 полугодие
Задачи ФОР по направлению связная речь по возрастам. Диалогическая речь. Беседа\разговор. Структура беседы. Виды бесед.	Монологическая речь. Рассказывание. По игрушке. По картине.

2025-2026 у.г.

продолжение темы «Монологическая речь»:  
рассказывание по памяти, воображению.

# Риски

Наименование риска	Действия по предупреждению риска
Пассивность педагогов \ нежелание меняться	
Большая профессиональная нагрузка (работают без напарника, большое количество детей в группе и др.).	стимулирование
Выгорание, низкая мотивация, формальность к выполнению задач.	Индивидуальная работа с каждым.
Иные???	наставничество
Иные???	Творческие группы, командная работа

# Бюджет проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Бюджетные источники финансирования, руб.	Внебюджетные источники финансирования, руб.	Всего, руб.
1.	Повышение квалификации(курсы)			
2.	Обогащение РППС группы	.		
3.	Обогащение РППС библиотека (оформление стен, пространства, изготовление мини-подиума для театральных постановок, мягкие мешки для сидения (4 шт.), др.			
4.	? Выпуск методических продуктов (издание и полиграфия)			
5				

# Ожидаемые результаты проекта

Устранение дефицитов знаний и умений у педагогов (повторная диагностика)

Доля детей с сформированными высокими речевыми компетентностями (по итогам диагностики)

Удовлетворенность родителей качеством педагогической работы в данном направлении (результаты анкетирования)

Увеличение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, участвующих в конкурсных мероприятиях по развитию речи.

Индивидуальные педагогические проекты с детьми, разработанные конспекты (размещение опыта в сети интернет с получением свидетельства о публикаций)

Увеличение доли родителей (законных представителей) принимающих участие в мероприятиях по формированию речевых способностях. Отзывы, обратная связь.

**Этапы  
проекта**

**Подготовительный этап июль-август 2024 г.**

**Основной этап сентябрь 2024 г. – июль 2025 г.**

**Заключительный этап август 2025 г.**

# Дорожная карта

## Подготовительный этап июль-август 2024 г.

Сроки	Содержание	Ответственные
Июнь-июль	Анализ ситуации - данные мониторинга педагогов. Изучение образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов посредством анкетирования.	Ст.воспитатель
август	Мониторинг РППС по р\р с учётом рекомендаций инфраструктуры.	Ст.воспитатель, воспитатели
Август	Разработка плана работы с педагогами. Разработка годового плана с учётом проекта.	Ст.воспитатель
Август	Распределение тем для изучения и подготовки педагогами. Выбор педагогами темы самообразования. Разработка плана самообразования.	Ст.воспитатель, воспитатели

# Дорожная карта

Основной этап сентябрь 2024 г. – июль 2025 г.

Сентябрь-июль	Работа с педагогами по разработанному плану	Ст.воспитатель
сентябрь	Диагностика речевого развития детей	воспитатели
октябрь	Участие в городском месячнике по развитию речи: подготовка и показ открытых занятий.	Ст.воспитатель, воспитатели
Октябрь, январь	Заседания творческой группы по вопросам организации и реализации основных направлений Проекта: разработка форм взаимодействия с родителями, идеи использования точки роста и др.	Ст.воспитатель, воспитатели
Январь	Промежуточный срез педагогов.	Ст.воспитатель
март	взаимопосещения (открытые показы) занятий, режимных моментов	Ст.воспитатель
Март- апрель	Распространение опыта работы педагогов детского сада по речевому развитию.	Ст.воспитатель, воспитатели
май	Показ итоговых занятий. Итоговое тестирование педагогов. Отчет по темам самообразования	Ст.воспитатель, воспитатели
Май-июнь	Мониторинг эффективности реализации Проекта: динамика уровня достижений воспитанников, результаты участия воспитанников, педагогов в мероприятиях различного уровня по направлению речевого развития, анкетирование родителей (законных представителей)	Ст.воспитатель, воспитатели
	<b>Взаимодействие с родителями:</b>	
Сентябрь-июль	Первичное анкетирование родителей. Работа по разработанному плану. Повторное анкетирование.	воспитатели

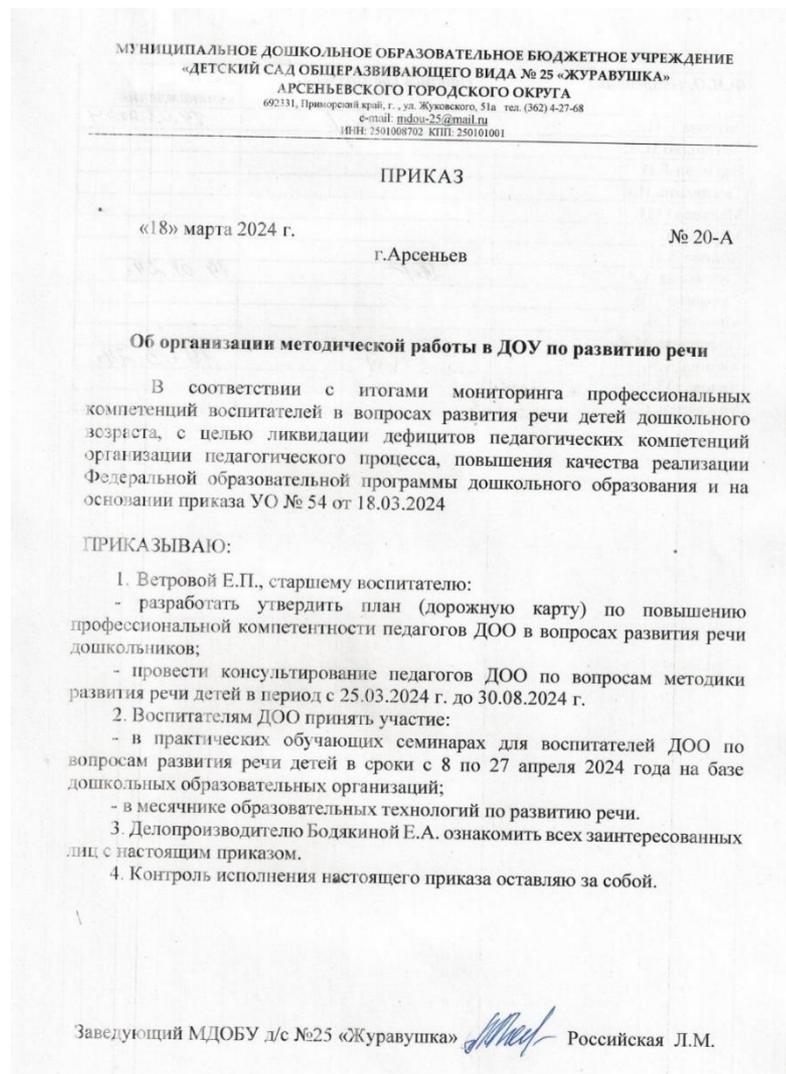
# Дорожная карта

**Заключительный этап август 2025 г.**

<b>Август</b>	Подведение итогов реализации проекта. Определение перспектив дальнейшего продолжения проекта.	Старший воспитатель
Август	Презентация опыта работы по реализации проекта. Представление результатов деятельности, полученных в ходе проекта.	Старший воспитатель

# Локальные акты \ Документация проекта

- Приказ № 20-А от 18.03.2024 об организации методической работы в ДООУ по развитию речи,
- План (дорожная карта от 18.03.2024),
- План методической работы,
- Годовой план,
- Приказ о создании рабочей группы,
- План взаимодействия с семьей,
- Планы по самообразованию,
- Др.



**План (Дорожная карта) по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах развития речи дошкольников**

**Цель:** повышение профессиональной компетентности воспитателей по вопросам развития речи дошкольников через создание системы методической работы с использованием индивидуального и дифференцированного подхода к педагогам.

**Задачи:**

- Изучить цели, задачи и содержание ФОП в области речевого развития через традиционные методики (М.М. Бородич «Методика развития речи детей»)
  - Повысить качество методической работы как средства управления процессом повышения педагогической компетентности в вопросах речевого развития дошкольников.
  - Устранение дефицитов педагогических компетенций организации педагогического процесса в вопросах развития речи, повышение качества реализации ФОП ДО.
- 1. Изучить цели, задачи и содержание ФОП в области речевого развития через традиционные методики (М.М. Бородич «Методика развития речи детей»)**

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок
1.	Изучение и обсуждение содержания программных требований ФОП и традиционной методики М.М. Бородич «Методика развития речи детей».	Старший воспитатель воспитатели	Март-апрель (1неделя) 2024
2.	Проведение анализа оснащения помещений ДОО, состояния РГПС.	Старший воспитатель	Март-апрель 2024
3.	Разработка чек-листа формирования инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов дошкольной образовательной организации в вопросах развития речи детей с учетом возрастных особенностей.	Старший воспитатель	Март-апрель 2024
4.	Проведение сравнительного анализа требований в области речевого развития детей ФОП ДО и традиционной методики М.М. Бородич «Методика развития речи детей».	Старший воспитатель	

**2. Повысить качество методической работы как средства управления процессом повышения педагогической компетентности в вопросах речевого развития дошкольников.**

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок
1.	Участие в мониторинге уровня педагогической компетентности по вопросам речевого развития дошкольников. Выявление дефицитов профессиональных компетенций педагогов.	Старший воспитатель Воспитатели	Февраль 2024
2.	Повышения квалификации по реализации содержания ФОП ДО в области речевого развития детей через курсовое обучение.	Старший воспитатель Воспитатели	Апрель-сентябрь 2024
3.	Дистанционное обучение (вебинары, профессиональные олимпиады).	Старший воспитатель Воспитатели	Февраль-сентябрь 2024
4.	Проведение семинаров, консультаций для педагогов ДОУ.	Старший воспитатель Воспитатели	Февраль-сентябрь 2024
5.	Участие в месячнике образовательных технологий по вопросам речевого развития дошкольников в рамках требований ФОП ДО и традиционной методики М.М. Бородич «Методика развития речи детей».	Старший воспитатель Воспитатели	Март-апрель 2024
6.	Участие в месячнике образовательных технологий по вопросам речевого развития дошкольников в рамках требований ФОП ДО и традиционной методики М.М. Бородич «Методика развития речи детей».	Старший воспитатель Воспитатели	октябрь 2024
7.	Подготовка к участию в контрольном мониторинге уровня педагогической компетентности по вопросам речевого развития дошкольников.	Старший воспитатель Воспитатели	Январь-февраль 2025 г.

**План (дорожная карта от 18.03.2024)**

# ВОСПИТАТЕЛИ

## Внешнее обучение

Курсы  
Городские мероприятия  
ГМО

## Внутреннее обучение

Консультации индивидуальные  
Семинары  
Педсоветы  
Тренинги, открытые просмотры,  
работа творческой группы,  
обобщение опыта педагогов по  
речевому развитию детей.

Анкета по теории "Связная речь.  
Диалогическая речь"

В Л Ц ОО К

Описание

Диалог это беседа? \*

да

нет

Беседа это диалог? \*

да

нет

К диалогу готовится заранее? \*

да

нет

К беседе готовится заранее? \*

да

нет

Диалог - это неподготовленная беседа? \*

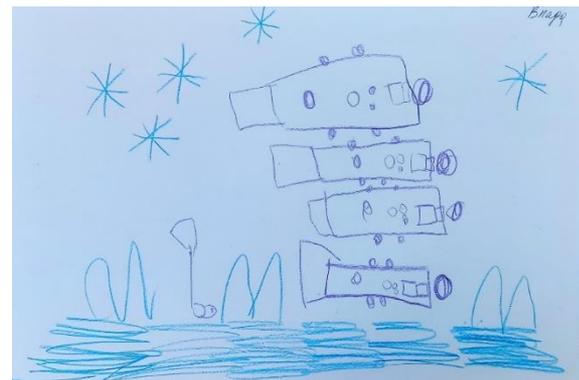
да

# рппс

- Библиотека с 1 сентября 2024
- Книжные уголки
- Уголки по р\р
- Настольно-печатная продукция
- Методические пособия
- Наглядные пособия

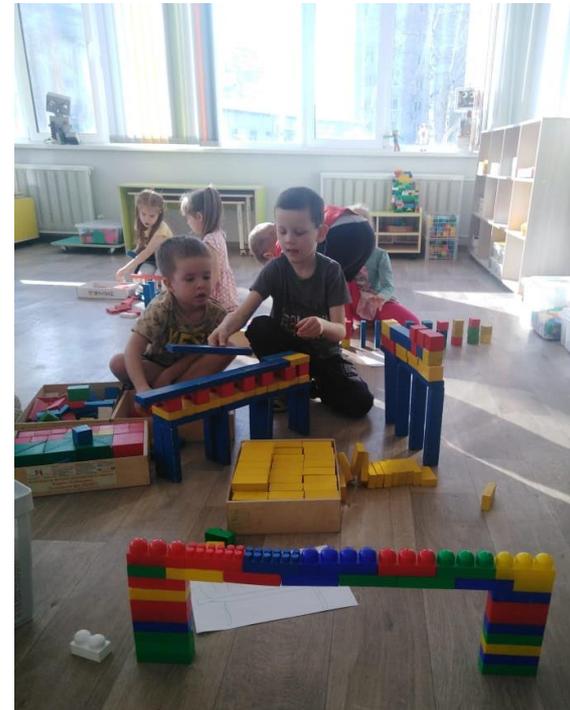


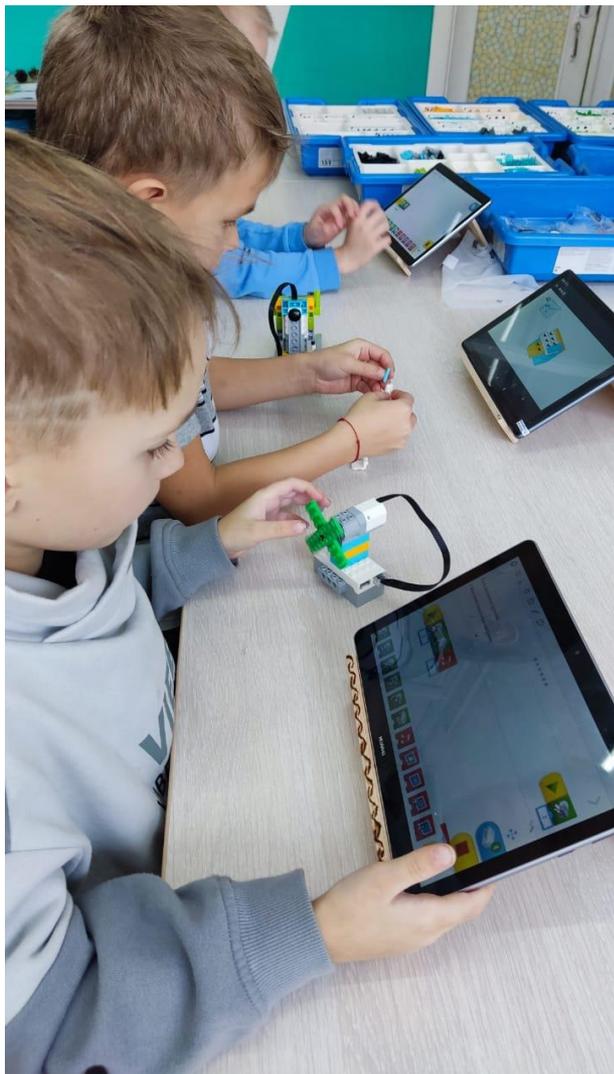
# Точка роста



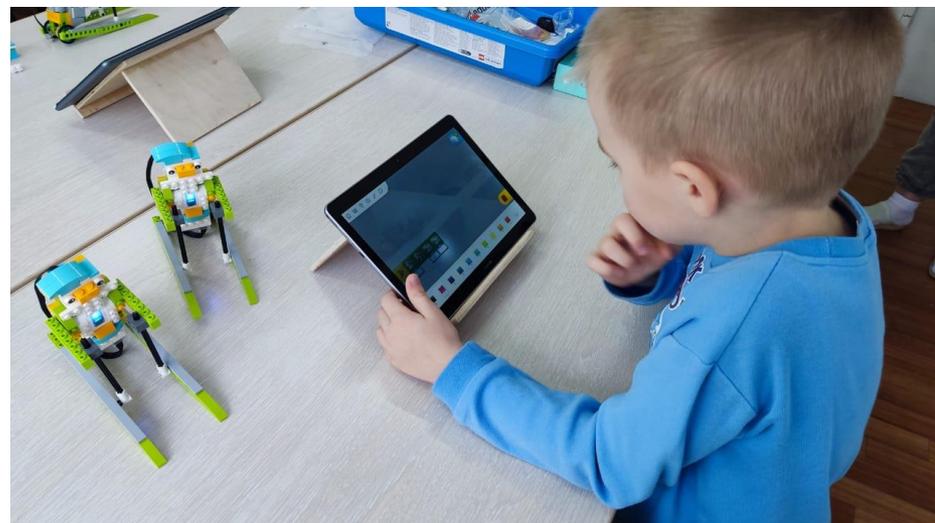
Проблемная ситуация – придумывают модель (схему, макет) –  
конструируют - рассказывают о готовом изделии.







Работа в парах. Представляют свою работу, рассказывают как работали, как программировали, что получилось.



## Презентация готового изобретения



# Рассказывание сказки с опорой на получившуюся картинку-иллюстрацию



## Изготовление героев сказок. Драматизация сказки



## Контроль и оценку качества результатов проекта мы предполагали провести в нескольких вариантах:

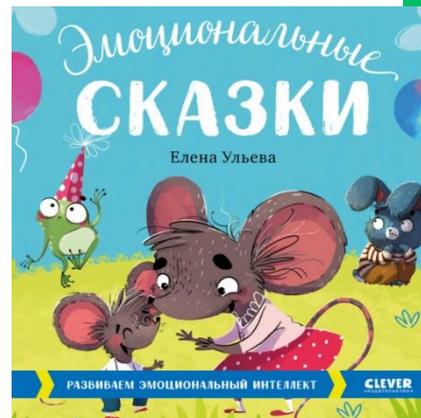
- промежуточное тестирование педагогов;
- Диагностика уровня развития детей до начала проекта и после
- Анкетирование родителей по оценке качества образовательных услуг до начала проекта и после.
- Смотр-конкурс среди возрастных групп ДООУ «Лучший центр речевого развития»;
- контроль занятий воспитателей по развитию речи;
- Посещение занятий воспитателей \ взаимопосещения
- Участие в городских событиях
- Иное

**Читайте детям всегда,  
когда есть возможность:  
перед обедом,  
после полдника,  
на прогулке,  
дома в плохую погоду...**



**Но!!! Важно не  
количество, а  
качество!!!!**

- В ФОП дан перечень худ. лит-ры по возрастам для чтения:
- Русские народные сказки
- Былины
- Сказки народов мира.
- Советская классика: Носов, Сладков, Житков, Зощенко, Маршак, Пришвин, Катаев, Драгунский и др.
- мировая классика: Янссон, Андерсен, Линдгрен, Киплинг и др.
- +региональный компонент: сказки народов Приморья, сказки по безопасности, финансовой, эмоциональной грамотности и др.





Выставка по творчеству В.Бианки

Рисунки к произведению В.Бианки «Рыбий до м»



Чтение В.Бианки «Рыбий до м» (диафильм)



Чтение сказки «Кот в сапогах»



Раскраски к сказкам Ш.Перро



Выставка в книжном уголке

Настольный театр к сказке «Кот в сапогах»



# Ю.Мориц

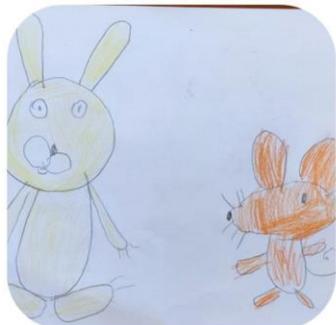




# Сказки народов Приморья

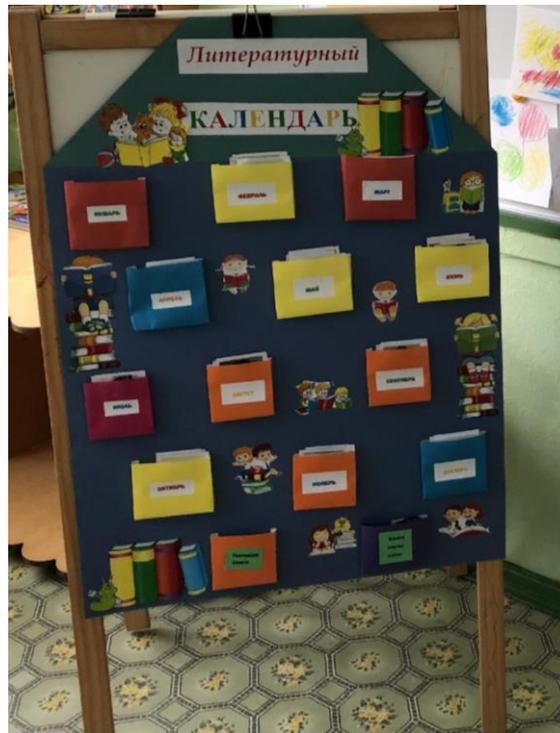


# Сказки народов Приморья





9 августа 110 лет со дня рождения Туве Марики Янссон (1914–2001), финско-шведской писательницы. Произведения: «Муми», «Муми-тролль и все остальные» и др.



22 августа – 85 лет со дня рождения русского писателя Сергея Григорьевича Козлова (1939–2010). Произведения: сказки и стихотворения «Ежик в тумане», «Львенок и Черепаха», «Поющий Поросёнок» и др.

