

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 25 «ЖУРАВУШКА»
АРСЕНЬЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
692331, Приморский край, г. Арсеньев, ул. Жуковского, 51а тел.8 (42361) 4-27-68
e-mail: mdou-25@mail.ru
ИНН: 2501008702 КПП: 250101001

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОБУ д/с №25 «Журавушка»

(протокол № 2 от «15» марта 2025 г.)



Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 25 «Журавушка»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 25 «Журавушка»
Руководитель	Людмила Михайловна Российская
Адрес организации	692331, Приморский край, г. Арсеньев, ул. Жуковского, 51а
Телефон, факс	8-(42361)-4-27-68
Адрес электронной почты	mdou-25@mail.ru
Учредитель	Арсеньевский городской округ в лице управления имущественных отношений администрации Арсеньевского городского округа, Управление образования Администрации Арсеньевского городского округа
Дата создания	1983 г.
Лицензия	№ 444 от 19 декабря 2016 года серия 25Л01 № 0001538, действительна бессрочно.

Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное Учреждение.

Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, как закреплённым за Учреждением собственником имущества, так и приобретённым за счёт доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закреплённого за учреждением собственником этого имущества или приобретённого Учреждением за счёт выделенных собственником имущества Учреждения средств, а также недвижимого имущества.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 25 «Журавушка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий.

Детский сад расположен в типовом здании, рассчитан на 12 групп, с проектной наполняемостью на 255 мест.

Объект самообследования: **Материально-техническая база МДОБУ д/с №25 «Журавушка»**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Информационная база МДОБУ насчитывает: - ноутбуки – 5 шт. - планшеты – 6 шт. - интерактивные доски – 2 шт. - проекторы - 3 шт. - копировальное устройство – 3 шт. - переплетное устройство – 1 шт. - черно-белый принтер – 1 шт. Цветной принтер – 1 шт. - компьютер – 5 шт. Музыкальный центр – 1 шт. - звуковое оборудование – 1 шт. - электронное фортепиано – 1 шт.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	

		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	
	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	2	
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности МДОБУ д/с №25 «Журавушка»	1-2-3	3	

Объект самообследования: Кадровое обеспечение МДОБУ д/с №25 «Журавушка»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения МДОБУ д/с №25 «Журавушка»	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	86	
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	100	
	Эффективность управления кадровым потенциалом	Наличие эффективности механизмов развития кадрового потенциала МДОБУ д/с №25 «Журавушка»	Наличие Отсутствие	Наличие	

	МДОБУ д/с №25 «Журавушка»	Наличие системы материального стимулирования работников	Наличие Отсутствие	Наличие	Положение об оплате труда и стимулирующих выплат
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие Отсутствие	Наличие	График повышения квалификации педагогических работников МДОБУ д/с №25 «Журавушка»

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение МДОБУ д/с №25 «Журавушка»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса МДОБУ д/с №25 «Журавушка» учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	
	Обеспеченность образовательного процесса МДОБУ д/с №25 «Журавушка»	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки МДОБУ д/с №25 «Журавушка»	1-2-3	3	
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие Отсутствие	Наличие	
	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в МДОБУ д/с №25 «Журавушка»	1-2-3	3	

**Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования
в МДОБУ д/с №25 «Журавушка»**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОО, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие Отсутствие	Наличие	
		Эффективность нормативно-правового регулирования процедур оценки качества образования в МДОБУ д/с №25 «Журавушка»	1-2-3	3	
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в МДОБУ д/с №25 «Журавушка»	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в МДОБУ д/с №25 «Журавушка»	Наличие Отсутствие	Наличие	
		Наличие методик оценки качества образования в МДОБУ д/с №25 «Журавушка»	Наличие Отсутствие	Наличие	
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в МДОБУ д/с №25 «Журавушка»	Наличие Отсутствие	Наличие	

Органы и система управления

Непосредственную организацию и координацию деятельности МДБОУ осуществляет управление образования Арсеньевского городского округа, местонахождение 62330, г. Арсеньев, улица Октябрьская, 28.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции:
---------------------	----------

Заведующий	Осуществляет контроль и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательных отношений, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного и воспитательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Система управления дошкольной образовательной организацией

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	
2.	Эффективность системы планово-	Наличие годового и других планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	

	прогностической работы в ДОУ	Преимственность с программой развития	1-2-3	3	
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	2	
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информированность сайта)	1-2-3	3	
3.	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, Устав, договоры)	1-2-3	3	
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	2	
		Благоприятный психологический климат	1-2-3	3	
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	2	
		Функционирование педагогического совета	1-2-3	3	
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов)	1-2-3	2	

		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	
4.	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий	1-2-3	3	
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах	1-2-3	3	
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия)	1-2-3	2	
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса	1-2-3	2	
5.	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	
6.	Эффективность организации питания в ДОУ	Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/ наличие	Наличие	

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28).

В 2024 году в ДОУ укомплектовано 9 групп со списочным составом 214 детей: 2 группы детей раннего возраста; 7 групп дошкольного возраста.

Распределение воспитанников по возрасту

Наименование показателей	Всего, гр.3= сумме гр. 4-11	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 31.12.2024г.):							
		0	1	2	3	4	5	6	7 и старше
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Численность воспитанников - всего	214	0	4	40	49	40	38	37	6

Режим работы. Пятидневная рабочая неделя. Время пребывания 10,5 часов, с 7.30-18.00, выходные - суббота, воскресенье.

В детском саду работает дежурная группа с 7.00 ч. до 7.30 ч. и с 18.00 ч. до 19.00 ч.

Образовательный процесс в МДОБУ д/с №25 «Журавушка» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставления равных возможностей для их полноценного развития.

Основная образовательная программа МДОБУ д/с № 25 «Журавушка» разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, была принята 30.08.2023 года.

В образовательную программу включены парциальные программы: «Ладушки» (1,5-3 года) И. Каплунова, И. Новоскольцева дополняет содержание образовательной области ХЭР дополняет содержание образовательной области ПР. Парциальная программа В.П.Новикова Л.И Тихонова Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера, для работы с детьми 3-7 лет. «Ладушки» (3-7 лет) И. Каплунова, И. Новоскольцева дополняет содержание образовательной области ХЭР. Парциальная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Стахович Л.В., Семенова Е.В., Рыжановская Л.Ю. дополняет содержание образовательной области СКР, ПР. Программа «Культура Кореи» дополняет содержание образовательной области ХЭР, ПР, РР, СКР. Программа по конструированию «Кубик» дополняет содержание образовательной области ХЭР.

Воспитание и обучение детей осуществлялось по принципу тематического планирования. Работа велась по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие. Были разработаны и внедрены в образовательный процесс темы, которые в полном объеме охватили все образовательные области, велась проектная деятельность.

В рамках решения оздоровительных задач педагогами разработан и реализован план мероприятий по укреплению здоровья и снижения уровня заболеваемости, скорректирован режим двигательной активности воспитанников, разработана модель закаливания детей. В систему профилактических и закаливающих мероприятий кроме традиционных включены такие как: босохождение, дыхательная гимнастика.

2024 год – год семьи, поэтому особое внимание уделено работе по взаимодействию с семьями. Актуальное направление военно-патриотическое воспитание дошкольников. Также в соответствии с задачами УО приоритетным направлением работы было речевое развитие.

В 2024 году была продолжена работа по программе воспитания. Велась работа по обновлению содержания и форм воспитательной работы.

В ДОУ продолжается успешная реализация проекта: «Школа изучения корейского языка» с детьми старшего дошкольного возраста.

Для развития детей и подготовки их к школе, наряду с занятиями организованы и реализуются дополнительные образовательные услуги: «Бисероплетение», «Самоделкин», «Столярная мастерская».

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количес- венная оценка	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
----------	----------	------------	--	------------------------------	---

				показате ля	
1	2	3	4	5	6
1.	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворенных качеством основной образовательной программ ДОУ	%	97	Онлайн опрос
		Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	%	97	Онлайн опрос
		Доля родителей, удовлетворенных качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	97	Онлайн опрос
		Доля родителей, удовлетворенных качеством дополнительных образовательных услуг ДОУ	%	100	Онлайн опрос
2.	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	Соответ- ствует	
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе и плане взаимодействия с социумом	Наличие/ отсутствие	Наличие	
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	
3.	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	3	

4.	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/не соответствует	Соответствует	
5.	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделу ООП, квалификации педагогов	Соответствует/не соответствует	Соответствует	
6.	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ОВЗ	Учитывается/не учитывается	Учитывается	- ИПРА; Консультационный пункт специалистов: старшего воспитателя, музыкального руководителя, медицинской сестры для родителей (законных представителей) воспитанников ДОО.
7.	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления здоровья	Наличие/отсутствие	Наличие	Лицензированный медицинский кабинет ; лицензия №ЛО-25-01-004335 от 23 марта 2018 г. на осуществление Медицинской деятельности.
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	2	Разработан мониторинг физического и психического состояния ребенка.
8.	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	25	Удостоверения, сертификаты, свидетельства
9.	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребенка	1-2-3	2	- Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития; - Использование образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
		Учет психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	2	- Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной в образовательной деятельности.	1-2-3	2	- Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения; - создание для ребенка «ситуации успеха».
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Консультативная поддержка педагогов Организация работы педагогического сообщества МДОБУ д/с №25 «Журавушка»: индивидуальное консультирование. Консультативная поддержка родителей (законных представителей): -Консультационный пункт педагогической помощи для родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОО; - Информирование родителей через официальный сайт МДОБУ, через социальные сети ВК, ОК, Телеграм, представление информации на стендах; - Индивидуальное консультирование.
10.	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным особенностям детей	1-2-3	2	Предметно-пространственная среда МДОБ оснащена средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем в соответствии с ФГОС, ФОП, рекомендациями инфраструктуры, индивидуальными и возрастными особенностями детей.
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (транспортируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	Образовательное пространство МДОБУ инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах,	1-2-3	3	Образовательное пространство групп поделено на различные зоны (интеллектуального развития и творчества, игровая зона, конструирование и т.д.). при этом выделяется удобное место как для коллективной

		двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения			(«свободная площадь»), так и индивидуальной («уголок уединения») деятельности.
--	--	--	--	--	--

Организация образовательного процесса в ДОО

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПиН при проведении НОД	Соблюдение/ нарушение	Соблюдение	
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соблюдение/ нарушение	Соблюдение	
2.	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	2	
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	2	
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	2	
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	В МДОБУ имеется интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, интерактивное оборудование.
3.	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	2	
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	
		Учет оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	2	
4.	Эффективность условий для организации образовательной	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	2	
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	

	работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	
5.	Эффективность использования развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	50	
6.	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	
		Наличие локальной сети в ДОО	Наличие/отсутствие	Отсутствие	
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	

Качество подготовки воспитанников ДОО

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворенных качеством образовательных результатов	%	97	Результаты онлайн опроса родителей «Удовлетворенность качеством...»
2.	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в городских, краевых, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	70	Народная акция «Рисуем Победу», апрель-май 2024, участие 26 VII Всероссийский конкурс рисунков по ПДД с «Супер – Мамой» мы уже изучаем ПДД посвящённому Международному женскому дню 8 марта, 10.03. 2024г., Фонд имени «Наташи Едыкиной», участие 3 VII Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги»приуроченного ко дню Защитника Отечества, Фонд имени «Наташи Едыкиной», февраль 2024, участие 1 Познавательная онлайн-викторина «Пусть бегут неуклюже...», Высшая школа делового администрирования, январь 2024, участие 1 Познавательная онлайн-викторина «Зимушка-Зима», Высшая школа делового администрирования, январь 2024, участие 3 Познавательная онлайн-викторина «Привет, весна», Высшая школа делового администрирования, март 2024, участие 2 конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», март 2024 г., участие 3 Дальневосточные соревнования по робототехнике "Профессии будущего 24", дисциплина "Юный гений", 16 марта, кампус ДВФУ на острове Русский призер 2 Межрегиональная Акция "Дом, где мы с тобой живём", к 75 летию В.Степанова, апрель 2024 участие 71 краевая поэтическая акция «Великий Май, победный Май!», Приморская краевая детская библиотека, май 2024 участие 1

				краевой день бега в рамках Всероссийского дня бега «Кросс нации», участие 2 Лыжный фестиваль "Дерсу Узала" победитель 1 Мини-хоккей участие 4 Соревнования по лыжам и метанию снежков победитель 1 участие 1 Городской этап Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» февраль 2024 года участие 6 Открытый конкурс масленичной символики "ОЙ, МАСЛЁНА-КРАСОТА, 2024, ДК Прогресс призер 2 Зарница - 2024 участие 4 городской фестиваль-конкурс патриотической песни "Горжусь тобой, моя Россия! участие 18 Творческий конкурс «Мама, папа и я творческая семья» призер 1 участие 2 Конкурс чтецов к 8 марта кустовой этап, призер 2, участие 4 Конкурс чтецов к 8 марта городской этап участие 2 Конкурс «Сохраним Приморский лес», апрель 2024, ЦВР СЮН участие 14+2 коллективные конкурс «В СТИХАХ ПОБЕДУ ВОСПЕВАЕМ!», 13 апреля 2024 года, ДК Прогресс победитель 1 призер 1 Конкурс чтецов прозы «Герои Великой победы» кустовой этап победитель 1 призер участие 2 Конкурс чтецов прозы «Герои Великой победы» городской этап участие 2 Познавательная онлайн-викторина «Взданя на ферме», Высшая школа делового администрирования, июль 2024, участие-2 Познавательная онлайн-викторина «Строки Агнии Барто», Высшая школа делового администрирования, июль 2024, участие 4 Познавательная онлайн-викторина «Во саду и в огороде», Высшая школа делового администрирования, июль 2024 участие 2 Проект «Творчество: как это работает?», Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», июль 2024, участие 49 Олимпиада «Эколята- молодые защитники природы», октябрь 2024, участие 4 группы по 15 чел.
--	--	--	--	--

					Физкультурно-оздоровительный комплекс ГТО «ГТОшка», сентябрь 2024, участие 2 Познавательная онлайн-викторина «Зимующие птицы», Высшая школа делового администрирования, январь 2025, участие 2 Конкурс поделок из конструктора «Удивительный конструктор», январь 2025, победитель 3 Конкурс детских новогодних поделок «К Новому году готовы», призер 20, победитель 1 Конкурса рисунков-открыток «Рыцари дорожной безопасности», участие 2 Конкурса рисунков-открыток «Женщина - водитель», участие 3 Неопалимая Купина, участие Спартакиада, сентябрь 2024, УО, участие 10 Конкурс семейного творчества «Пришла зима серебриста и бела...», УО, декабрь 2024 участие 2 Конкурс проектов технической направленности школа «Эврика», октябрь 2024, УО победитель 9 Турнир по мини-футболу, июнь 2024, УО, участие 5 Конкурс Легоконструирования «Юный инженер», июнь 2024 УО, участие 6 Конкурс детских рисунков «Мой папа – лучше всех!», посвященном Дню отца, октябрь 2024, УО, участие 2
3.	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	6%	Мониторинг заболеваемости
4.	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100%	Мониторинг

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. На основании анализа был составлен социальный паспорт ДОУ.

Социальный паспорт на 01.01.2025

Всего детей	Многодетные семьи		Семьи, нуждающиеся в социальной защите		Опекаемые, семьи		Семьи, состоящие на внутреннем учете		Семьи, находящиеся в СОП	
	Кол-во семей	Кол-во детей	Кол-во семей	Кол-во детей	Кол-во семей	Кол-во детей	Кол-во семей	Кол-во детей	Кол-во семей*	Кол-во детей
214	38	52	0	0	1	1	2	3	0	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных и многодетных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Взаимодействие семьи и детского сада.

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения обеспечивалось через включение родителей в образовательную работу с детьми. В ДОУ сложилась система взаимодействия с семьей:

Основные направления	Формы работы с семьей
Изучение семьи	Беседы Анкетирование Анализ
Педагогическое просвещение родителей	Работа консультационного центра Индивидуальные консультации Рекомендации для родителей через информационные листы, памятки, буклеты в родительских уголках и на сайте Родительские собрания Сайт ДОУ, телеграмм –канал, ОК, ВК, сферум
Создание условий для совместной деятельности	Общие и групповые родительские собрания (онлайн) Заседания родительского комитета (в формате ВКС) Совместные мероприятия Конкурсы семейного творчества Дни открытых дверей с показом онлайн- занятий в группах (все виды детской деятельности), в музыкальном зале; Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды Дистанционные мастер-классы Занятия в онлайн-режиме
Участие родителей в управлении ДОУ	Участие в работе родительского комитета
Накопление методического материала	Разработка методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями. Разработка адаптированных инструкций для родителей и детей, подборка онлайн-ресурсов.

Дополнительное образование

В 2024 году в Детском саду работали кружки на бюджетной и платной основе по следующим направлениям:

Платные дополнительные услуги в 2024 г.

Название кружка	Педагог	Количество детей первое полугодие	Количество детей второе полугодие	Итог на 01.01.2025г.
«Бисероплетение»	Семькина Н.И.	46	51	51
«Занимательная математика»	Харина А.В.	24	20	20
Робототехника	Попова А.Е.	18	0	0
«Самodelки»	Мищура Т.В.	21	24	24
Столярная мастерская	Мерзляков С.А.	24	25	25
«Читалочка»	Харина А.В.	0	19	19
«Чудесная пластика»	Тюкавкина И.Н.	20	0	0
Подготовка к школе	Мех М.И.	15	0	0

Дополнительные образовательные услуги на бюджетной основе в 2024 г.

Название кружка вид деятельности	Руководитель		
Корейский язык (старшие и подготовительные группы)	102	102	БЕК ГЕН СУК
«Почемучки» (конструктивное моделирование)	25	24	Тюкавкина И.Н.

IV. Сведения о педагогическом персонале организации
4.1. Распределение педагогического персонала по уровню образования и полу
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование:				Из гр.2- женщины	Кроме того, численность внешних совместителей
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое		
1	2	3	4	5	6	7	8
Численность педагогических работников – всего (сумма строк 02-12)	13	3	3	9	9	13	0
в том числе: воспитатели	11	2	2	8	8	11	0
старшие воспитатели	1	1	1	0	0	1	0
музыкальные руководители	1	0	0	1	1	1	0

4.2. Распределение педагогического персонала по возрасту
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2025 года									
	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Численность педагогических работников – всего (сумма строк 02-12)	0	0	2	0	1	0	4	3	2	1
в том числе: воспитатели	0	0	2	0	0	0	4	3	2	0
старшие воспитатели	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
музыкальные руководители	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

4.3. Распределение педагогического персонала по стажу работы
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	Всего работников (сумма гр.4-9)	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						из общей численности работников (гр. 3) имеют педагогический стаж, всего (сумма гр.10-14)	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	13	14
Численность педагогических работников, всего	13	0	0	1	1	1	10	13	1	0	2	2	2	6

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания		87	
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	

		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	100	
		Доля педагогов, принявших участие в профессиональном движении	%	20	
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	0	
	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективным механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	Наличие	
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	Наличие	Маун О.А. Курс Организация взаимодействия с родителями воспитанников как условие реализации ФГОС дошкольного образования 8 часов, АНО «СПб ЦДПО», Всероссийский образовательный проект RAZVITUM 23.03.2024 Ветрова Е.П., Харина А.В., Савченко Т.В., Мицура Т.В. Мотивирующая образовательная среда детского сада как система условий эмоционального благополучия дошкольников и профилактики развития деструктивных поведений в переходном и подростковом периоде», 36 часов, Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании, 1-5.04.2024 Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС», 36 часов, Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании, 5-9.02.2024 Савченко Т.В. Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях, 36 часов, Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании Май 2024 всероссийский 1 Ветрова Е.П. Использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрирования работы образовательной организации, АНО ДПО ЛингваНова, г.Екатеринбург, Педагоги России, 36 часов Март 2024 Ветрова Е.П., Тюкавкина И.Н. Семинар-тренинг «Практики развития математического и раннего инженерного мышления в детском саду» в рамках математического марафона-практикума «Математикум», 36 часов, АНО ДО Образовательный центр «Развитие» Февраль 2024 Все педагоги Практикоориентированный семинар по теме «Методика обучения рассказыванию по восприятию, по памяти, по воображению, 8 часов, КГА ПОУ Спасский педагогический колледж, 2024 Маун О.А. Семинар-практикум «Профорентационная компетентность педагога: морские профессии (красное творческое объединение педагогов «Читательский клуб, 4 часа, АНО ДО Образовательный центр «Развитие» 18.04.2024 Ветрова Е.П. Образовательный семинар «Дорожная культура на каждом уроке», 16 часов, АНО «Агентство поддержки государственных инициатив», платформа Единый урок, Май 2024 Ветрова Е.П., Маун О.А. обучающий семинар «Оказание экстренной допсихологической помощи экстремальных и кризисных ситуациях» ГАУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования», 11 апреля 2024 г

				Маун О.А. Краевой образовательный интенсив «Как воспитать маленького читателя: практики взаимодействия с родителями (для реализации ФОП дошкольного образования, 4 часа, АНО ДО Образовательный центр «Развитие» 25.01.2024 Ветрова Е.П. Образовательный курс «Лидерство :основы», АНО «Россия – страна возможностей», август 2024 Ветрова Е.П. Использование образовательной платформы Сферум и Вконтакте в процессе обучения в условиях реализации ФОП, 36 часов, Всероссийский форум «Педагоги России : инновации в образовании» 19-23.08.2024 Ветрова Е.П., Харина А.В., Полежаева М.В., Тюкавкина И.Н. Курс «Направления и методы работы по развитию речи дошкольников» ООО «Центр Развития Педагогики», 16 часов,Июль, октябрь, декабрь 2024 Ветрова Е.П. «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», объем программы: 16 АНО ДПО ОЦ «Каменный город, 19.11.2024 - 12.12.2024 г.
--	--	--	--	--

V. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ совершенствуется в соответствии с ФГОС ДО, отвечает принципам безопасности, эстетичности, полифункциональности. ДОУ имеет объекты, оборудованные для реализации образовательной программы:

Методический кабинет осуществляет методическое сопровождение педагогов и родителей детского сада. Методический материал (комплекс методических, наглядных и технических средств обучения в детском саду) в методическом кабинете подобран и систематизирован по разделам программы в соответствии с возрастными особенностями детей.

Методический кабинет доступен для всех педагогов, имеет удобный график, гибкий график работы. В кабинете имеется большая подборка электронного материала, медиатека с дидактическими играми для детей, презентации, видеофильмы и ролики для организованной деятельности с детьми, а также медиатека для работы педагогов.

Музыкальный зал обеспечивает эстетическое развитие детей и способствует формированию музыкальных способностей. В музыкальном зале расположено фортепьяно, музыкальный центр, а также полный набор атрибутов для детей, которые используются в танцах, упражнениях, играх (султанчики, ленты, платки, куклы, цветы и др.) дошкольников. Установлена интерактивная доска, имеется ноутбук. Общая эстетика зала, наличие ярких и интересных атрибутов и игрушек создают благоприятную атмосферу и радостный настрой у детей, помогают привить чувство прекрасного и любви к музыке.

Группы оснащаются современной детской и игровой мебелью, современными игрушками, игровыми модулями. Организация развивающей предметно-пространственной среды соответствует современным требованиям и принципам ФГОС ДО.

Игровые площадки закреплены за группами по возрастам, имеется отдельная физкультурная площадка. В достаточном количестве - оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает также экологическое воспитание и образование детей.

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием, ТСО, одна акустическая система, одна интерактивная доска, компьютеры с CD-DVD, магнитофоны, многофункциональное устройство принтер/ сканер/ копир 2 штуки, моноблок, музыкальный центр, три ноутбука, три проектора, 11 телевизоров, 6 планшетов и 6 базовых наборов, ПО.

Имеется подключение к сети Интернет, Wi-Fi, электронная почта (mdou-25@mail.ru), сайт учреждения <http://журявушка-дс25.арс-обп.рф/>.

Во всех группах созданы центры книги и речевого развития в которых размещена детская литература в соответствии с возрастом воспитанников: произведения поэтов и писателей России, русские народные сказки, сезонная и тематическая литература, картотеки предметных картинок для автоматизации и дифференциации звуков, настольно-печатные игры, игры по развитию связной речи, пособия для развития дыхания, мелкой моторики. В достаточном количестве и ассортименте имеется методическая литература и пособия по речевому развитию воспитанников. Приобретены наборы для театральной деятельности, для летнего отдыха, для сюжетно-ролевой игры, спортивный инвентарь для занятий физической культуры.

Для установления освоения детьми содержания образовательной программы имеется диагностический материал, обеспечивающий проверку владения детьми всеми компонентами речи.

Электронные ресурсы

Наименование показателей	Всего
1	2
Число персональных компьютеров - всего	5
из них доступны для использования детьми	0
Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет	4
Число планшетов	6
Число планшетов, имеющих доступ к сети Интернет	6
Дошкольная образовательная организация имеет (укажите соответствующий код: да – 1, нет – 0): адрес электронной почты	1
собственный сайт в сети Интернет	1
в том числе предоставляет на своем сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	1

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОО учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	2	
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских учебно-методических материалов педагогов ДОО по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	Отсутствие	
		Наличие авторских учебно-методических материалов педагогов	Наличие/ отсутствие	Отсутствие	

		ДОО по образовательной работе с родителями			
	Обеспеченность образовательного процесса ДОО справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОО	1-2-3	3	
		Наличие картотек, каталогов, систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Отсутствие	
	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ДОО	1-2-3	3	

VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО

№п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системы оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОО, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	
		Эффективность нормативно-правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОО	1-2-3	2	
	Эффективность инструментального обучения внутренней системы оценки качества образования в ДОО	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамики развития системы образования в ДОО	Наличие/отсутствие	Наличие	
		Наличие методик оценки качества образования в ДОО	Наличие/отсутствие	Наличие	
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОО	Наличие/отсутствие	Наличие	

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20 и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана 2024 года показывает динамику развития педагогического коллектива. МДОБУ д/с № 25 «Журавушка» имеет все необходимые условия для успешного осуществления образовательной деятельности.

Показатели, характеризующие деятельность МДОБУ д/с №25 «Журавушка» в 2024 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	214 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	214 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	170 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	214/100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/0,46%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/0,46%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек

		23,07%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек 23,07%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек 69,23 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 69,23 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек 53,84%
1.8.1	Высшая	5 человека 38,46%
1.8.2	Первая	2 человек 15,38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человека 7,69%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека 23,07 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека 46,15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 92,31 /%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 /84,62 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/16,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1694 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	192 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да