

**Итоговое занятие по развитию речи
в подготовительной группе детского сада
Квест «Дорогой знаний»
Автор Тюкавкина И.Н.**

Цель: Закрепить и обобщить знания детей по темам, пройденным в учебном году.

Задачи:

Обучающие.

1. Учить детей называть слова с определенным звуком и определять место звука в слове.
2. Учить детей правильно образовывать в речи существительные единственного и множественного числа.
3. Систематизировать знания детей по обучению грамоте и развитию речи.
4. Закрепить умение работать со схемами предложений.
5. Закрепить умение делить слова на слоги, определять количество слогов, место ударения в слове.

Развивающие.

1. Учить детей высказывать предположения и делать простейшие выводы.
2. Учить детей излагать свои мысли понятно для окружающих.
3. Развивать словесно-логическое мышление, умение классифицировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи.
4. Формировать умение вести диалог между воспитателем и ребенком, между детьми; учить быть доброжелательными и корректными собеседниками.
5. Развивать внимание, память, мышление, воображение.
6. Совершенствовать речь как средство общения.

Воспитательные.

1. Воспитывать интерес к заучиванию стихотворений при помощи мнемотехники.

Предварительная работа: Чтение художественной литературы; составление и запись схем предложений; деление слов на слоги; определение места звука в слове; работа с мнемотаблицами; разгадывание ребусов, шарад и другое.

Материалы и оборудование: Картинки двух портфелей с двумя и тремя окошками, школьные принадлежности, две иллюстрации – школа и детский сад, карточки ребусы(каждому), схема описания игрушки, мнемотаблица стихотворения, смайлики-оценки, простой карандаш, маркеры для доски, магнитная доска.

План занятия:

Ребята скажите пожалуйста, в какую вы ходите группу? (Подготовительную группу) Значит, скоро вы станете школьниками. Сегодня мы с вами отправимся по дороге ведущей к знаниям, я думаю путь этот для вас будет легким , ведь к нему мы с вами готовились в течение всего года

Разминка перед дорогой:

-Давайте вспомним, чем буквы отличаются от звуков?

(буквы мы видим и пишем, а звуки слышим и говорим)

-Правильно ребята, а из чего состоит наша речь?

(наша речь состоит из слов, слова состоят из звуков)

-Какими бывают звуки? (звуки бывают согласными и гласными)

-Какие звуки мы называем гласными? (звуки которые тянутся, поются голосом). Назовите гласные звуки (а, о, у, и, ы, э)

-Какими бывают согласные звуки? (согласные звуки бывают твердыми и мягкими)

-Каким цветом обозначается твердый согласный звук? (синим)

-Каким цветом обозначается мягкий согласный звук? (зеленым)

-Каким цветом обозначаются все гласные звуки? (красным).

1 задание:

Рассмотреть две картинки. Как вы думаете на какой из них школа? Почему вы так решили? Что вы видите на другой картинке? Что это? Чем они схожи и чем отличаю

2 задание:

Сейчас мы будем собирать портфель. В портфель с 2 кармашками вам надо положить предметы с двумя слогами. А в портфель с 3 кармашками, предметы с 3 слогами. (Дети приносят предметы и называют количество слогов) Когда портфели «собраны» воспитатель берет любые предметы и предлагает поставить ударение в словах. Также проигрывают «один-много»»: Один карандаш-много...

Одна книга-много...

Одна линейка -много... и т.д.

3 задание:

А почему вы не положили игрушки в портфель? (Игрушки в школу брать нельзя) Правильно, но они такие замечательные. Давайте вы мне их опишите используя эту схему. (Дети описывают игрушки по схеме)

Физминутка

Отдохнули и дальше в путь!

4 задание:

Вам надо придумать слово со звуком «с» и назвать его местоположение в слове, в начале, середине или конце слова. (Дети придумывают слова и называют местоположения звука)

5 задание:

Вот вам ребусы. Проведите правильно линию от картинки к квадрату и впишите туда первую букву. Прочтите получившееся слово. (Дети выполняют задание)

6 задание:

Придумать предложение со словом «школа» по заданной схеме. А сейчас придумайте предложение со словом «ученик» и сами нарисуйте схему предложения.

7 задание:

Вот и заканчивается наша дорожка, а ваша БОЛЬШАЯ дорога к знаниям только начинается. Давайте расскажем стихотворение про школу по мнемотаблице (Дети хором рассказывают стихотворение

Заключительная часть:

Молодцы, вы справились со всеми заданиями. Как вы думаете вы готовы учиться в школе? (Да) А какую бы вы поставили себе оценку? (Дети выбирают и ставят смайлики оценки)