Конспект квест-игра «Умники и умницы».
(старшая, подготовительная группа, возраст 5-7 лет)
Конспект составили: Мицура Т.В., Литвишко Н.А., Попова А.Е.

Цель: закрепление и обобщение полученных знаний.

Задачи:

- закрепить знания геометрических фигур, умение составлять из них изображение;
- способствовать развитию логического мышления;
- формировать навыки вычислительной деятельности, устанавливать последовательность чисел, закрепить порядковый счет;
- умение ориентироваться в пространстве, пользоваться условной меркой.
- воспитывать умение слушать, работать в команде.

Оборудование: игрушка Чебурашка, танграм, магнитные доски, карточки с числами, листочки с заданиями, простые карандаши, стаканчики, конверты с заданиями.

Ход:

Воспитатель: Ребята, Чебурашка хочет пойти в школу, но он еще не все знает и умеет. Гена крокодил ему задания, а сам ушел на работу. Чебурашка просит помощи у вас ребята выполнить задания, поможем Чебурашке?

Воспитатель: Итак первое задание. Необходимо составить фигуру по силуэту (подготовительные группы) и схеме (старшие группы).

Из каких геометрических фигур сделана эта фигура?

Покажите стороны и углы этой фигуры?

Какую образуют фигуру средний и маленький треугольник?

Молодцы справились с заданием, отправляемся дальше!

2 –е задание. А теперь нужно посчитать апельсины. Поиграем в игру «найди недостающий апельсин» - детям необходимо назвать числа соседи, последующее и предыдущее число.

Сколько апельсинов не хватает?

В какой коробке больше апельсинов? Расставьте правильно знаки.

Отправляемся дальше.

3-е задание. Гена просит навести порядок на складе. Каждому ребенку раздается картинка с заданным направлением и карандашом, необходимо закрасить ту клетку, где окажется ящик.

Ну а теперь предлагаю немного размяться.

4-е задание. Музыкальная разминка

Игра с мячом «Не зевай, а быстро отвечай»

1. Какой сегодня день недели?
2. Какой вчера был день недели?
3. Какой завтра день недели?
4. Сколько всего дней в неделе?
5. Какой день идёт после вторника?
6. Как называется пятый день недели?
8. Сколько времён года?
9. Какое время года наступает после зимы?
10. Какое время года наступает после лета?

5-е задание. Задача сколько апельсинового сока поместится в большой стакан. Что нам нужно для этого сделать? (дети измерить с помощью условной мерки - маленький стаканчик)

Работа в парах (один ребенок измеряет жидкость, другой выкладывает шишками сколько стаканчиков помещается в большой стакан) Какой вывод мы сможем сделать?

Чем меньше мерка, тем больше число получается, чем больше мерка, тем меньше число получается.

Вот подошло к концу наша математическая игра, все задания выполнены. Чебурашка приготовил сюрприз (вручается корзинка с апельсинами).

Рефлексия

Что вам понравилось больше всего?

Какое задание было сложным?

Что нового вы узнали?