

Конспект занятия в средней группе по познавательному развитию с использованием игрового набора «Дары Фрёбеля»

На тему: «Весна пришла»

Автор: Мицура Т.В.

Цель: использование математических знаний и умений для выполнения разных заданий.

Задачи:

обучающие: закреплять навыки количественного счета в пределах 5; представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник), умение сравнивать предметы по величине, количеству; определять положение предметов в пространстве по отношению к себе. Упражнять в счете **на слух**, на ощупь (в пределах 5). Упражнять в счете звуков в пределах 5. Закреплять умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей.

развивающие: развивать слуховые и зрительные анализаторы, мышление, речь, внимание, память, мелкую моторику.

воспитательные: воспитывать коммуникативные качества через умение работать в группах, в парах.

Материал: набор игровой «Дары Фрёбеля» №7,8, 9, 10. По кол-ву детей схемы, шапочка воробушка, бабочка, карточки: лампочка, костёр и солнце.

Ход занятия

Сегодня утром я пришла в детский сад и нашла конверт с письмом.

Зачитываю письмо (сказка):

«Жили-были четыре времени года: Зима, Весна, Лето и Осень. Жили они дружно и по очереди правили всем миром. Три месяца - Лето, три месяца- Осень, три месяца- Зима и три месяца- Весна. Но однажды Зима решила, что она самая главная и не захотела уступать место Весне. Загрустили люди, животные и растения. Все устали от холода.. Забеспокоились Осень и Лето. А Весна сказала: «Не печальтесь! У меня есть чудо, которое может победить холод».

Воспитатель обращает внимание на то, что в конверте лежат картинки, на которых нарисованы лампочка, костёр и солнце.

Задаётся вопрос: что из этого может быть чудом, которое поможет Весне?

Воспитатель уточняет, что действительно, солнце - самое большое чудо.

Дети рассматривают картинки и хором высказывают своё мнение.

1. Воспитатель предлагает выложить солнышко из деталей игрового набора «Дары Фрёбеля»

Дети делятся на пары, подходят к столу с игровым набором «Дары Фрёбеля» и выкладывают из выбранных деталей солнышко, используя наборы №7, 8, 9,10.

Спросить какие геометрические фигуры используют, посчитать кол-во.

Молодцы ребята очень постарались.

А, что происходит в природе весной? (рассказ о солнце, птицах, насекомых, цветах) Пробуждается природа после зимы, солнце светит ярко-ярко, тает

снег, возвращаются в лес птицы из теплых краев, наполнив лес пением. Вот-вот запоют птицы, зацветут цветы, а лес оденется в зеленую листву. Весной снег начинает таять на солнце и превращается в воду; ручьи наполняют озера водой; появляются почки на деревьях из которых вырастают маленькие листики; птицы вьют гнезда, а в лесу появляются насекомые и весь растительный и животный мир пробуждается от спячки.

2. А теперь давайте сделаем «весеннюю картину», используя наборы фребеля №7,8,9,10.???

Молодцы ребята. Помогли весне.

Воспитатель: Выходите на ковер. Повторяйте за мной

Спал цветок и вдруг проснулся, (Туловище вправо, влево.)

Больше спать не захотел, (Туловище вперед, назад.)

Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться.)

Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, вправо, влево.)

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется. (Покружиться.)

3. Игра «Помоги скворушкам»

Ребята этой весной прилетело очень много скворушек и им не хватает домиков. Кто же скажет, как называется домик для скворца? (*скворечник*). Давайте, построим для них скворечники, используя геометрические фигуры. Назовите, какие геометрические фигуры лежат на ваших столах. У кого же получится лучший скворечник.

Скворечники и другие мелкие птички занимают, чтобы устроить уютное гнездышко. А вот и воробушек, увидел замечательный домик и запел радостную песенку: « Чик, чирик, чик,чирик»

Предложить посчитать сколько раз пропел воробушек. Игра с детьми. Шапочка воробья.

Геометрические фигуры: треугольники и квадраты разные по величине для работы на доске и карточки скворечников. Скворец- игрушка. Воробей?

Имитация пения птиц - счет!!!

Дети выкладывают из выбранных деталей «скворечник» используя наборы №7,8,9.)

4. Игра «Помоги Божьей коровке»»

А сейчас я предлагаю вам отгадать загадку:

Красный жучок в черную точку

Сел отдохнуть на красивом цветочке.

Он с крошечной маленькой черной головкой.

Зовется жучок этот ... (Божьей коровкой).

Посмотрите, какая красивая божья коровка. (показ, рассматривание)

- А вы знаете, что означают черные точки на спинке? Давайте посчитаем сколько лет нашей божьей коровке. (счет)

- Ребята, у божьей коровки горе случилось. Её детки потерялись. Помогите найти их.9

(Божьи коровки карточки 2шт-4 шт с разным кол-вом точек , счет на ощупь
Дети выкладывают из выбранных деталей игрового набора «Божьих коровок» используя наборы №7,9,10.

- Молодцы, помогли божьей коровке. - Вы справились и с этим заданием.

5. Рефлексия

- Ой, ребята, сколько же дел мы с вами переделали? *(Перечисление дел)*
Вам понравилось наше занятие? Как настроение, у всех хорошее?

