

Духовно-нравственное воспитание

Опыт работы «Ладшки Добра»

МДОБУ д\с № 25 «Журавушка»

Мицура Татьяна Викторовна, воспитатель

ласковая
дружочек
ОТЗЫВЧИВОСТЬ
спасибо
ПОМОГАТЬ
мириться
семья
Вместе
здравствуйте
друг
вежливость
Добро
традиции
забота
друзья
доброта
дружба
любовь
мама
сочувствовать
заботиться
дружные

Понятие – Духовно-нравственное воспитание

- Приобщение детей к традиционным российским духовно-нравственным ценностям.

Суть духовно-нравственного воспитания заключается в формировании у ребёнка понятий о **нематериальных ценностях** в жизни. Это осознание **значимости семьи** для каждого человека, **уважение старшего поколения**, желание совершать **добрые поступки**, **бережное отношение к природе**.

Воспитать нравственность возможно только через личный пример взрослого и взаимодействие с ребёнком.

Цель - формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.

Направления воспитания	Ценности	Целевые ориентиры
Духовно нравственное	Жизнь, милосердие, добро	Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий традиционные ценности, ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку. Способный не оставаться равнодушным к чужому горю, проявлять заботу; Самостоятельно различающий основные отрицательные и положительные человеческие качества, иногда прибегая к помощи взрослого в ситуациях морального выбора.

Совместная деятельность, в которой участвуют дети и родители, направлена на духовное развитие семьи, укрепление семейных ценностей, уважение и взаимопонимание (семейные и православные праздники, игры и конкурсы).

знакомство с православными традициями и ценностями.

Общие задачи

- Учить детей различать понятия добра и зла, помочь увидеть красоту нравственных поступков. Помогать усвоению детьми нравственных категорий: добро – зло, послушание – непослушание, согласие – вражда, трудолюбие – лень, бескорыстие – жадность, простота – хитрость и правил доброй, совестливой жизни.
- Создавать игровые ситуации, способствующие формированию доброты, доброжелательности, дружелюбия;
- Формировать у детей доброжелательное отношение друг к другу, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков;
- Приучать детей к вежливости: здороваться, прощаться, благодарить за помощь;
- Учить жить дружно, помогать друг другу, вместе пользоваться игрушками, книгами;
- Приучать соблюдать элементарные правила поведения в детском саду.

Задачи младший возраст

Формирование умения называть сверстников по именам; способствование сближению детей, установлению доброжелательных отношений.
Формировать умение передавать отношение к кукле, как к ребёнку, выражать ласку.
Воспитание элементарных навыков вежливого обращения: здороваться, прощаться, употреблять слова «спасибо», «пожалуйста».
воспитание бережного отношения к любимой игрушке
Формирование умения проявлять ласку, доброжелательное внимание, заботу; умение вступать в контакт со сверстниками;
Формирование умения выражать в словах, в интонации и в мимике ласку и внимательность.
Развитие потребности в общении со сверстниками и взрослыми, доброжелательность к ним; воспитание элементарных навыков вежливого обращения.
Формирование умения проявлять сочувствие, определять ярко выраженные эмоциональные состояния (плачет), различать и называть действия взрослых, направленных на заботу о детях.
Развитие потребности в общении и взаимодействии, показ пример правильного разрешения конфликта, формирование доброжелательных взаимоотношений.
Способствование накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками.
Воспитание умения сочувствовать, жалеть, заботиться.
Развитие умения играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам.
Способствование накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками и взрослыми; продолжать учить здороваться, употреблять слова «спасибо», «извините», «пожалуйста; воспитание отрицательного отношения к грубости, жадности.

Формы и методы

- Проведение православных праздников;
- «Уроки доброты» совместно с родителями;
- Беседа, игры нравственного и духовно-нравственного содержания;
- Организация выставок и Мини-музея (совместная деятельность детей и родителей);
- Рассматривание иллюстраций в книгах и картин;
- Постановка музыкальных сказок духовно-нравственного содержания;
- Целевые прогулки в природу;
- Просмотр слайдов, мультфильмов, использование аудиозаписей и другие.

Игра «Каравай»



Рассматривание «Мама...»



Упражнение с мячом





Воспитание сказкой

Добрый герой





«Мирилки»





Утренние традиции



Ладошки Добра





Игрушка своими руками





акция «Помоги лохматому другу»

