

Управление образования администрации Арсеньевского городского округа
Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 25 «Журавушка»
Арсеньевского городского округа
692331, Приморский край, г. Арсеньев, ул. Жуковского, 51а
Тел.8(42361)4-27-68
e-mail: mdou-25@mail/ru

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МДОБУ
д/с № 25 «Журавушка»
_____ Л.М. Российская
Приказ

«Волшебная пластика»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественно-эстетической направленности

Возраст учащихся: 4-5 лет
Срок реализации программы: 1 год

Тюкавкина Ирина Николаевна
воспитатель.

г.Арсеньев
2022г.

Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Актуальность программы

Программа дополнительного образования «Волшебная пластика» является дополнением ООП ДОУ «Журавушка». Это специфическая часть образовательной программы «Журавушка», предоставляющая детям образовательные, развивающие и другие услуги на основе свободного выбора и самоопределения ребенка. Программа дополнительного образования «Волшебная пластика» направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, на организацию их свободного времени. Программа дополнительного образования учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей.

В программе заложен целенаправленный процесс обучения и развития за пределами основной образовательной программы ДОУ в интересах и удовлетворения личностных образовательных потребностей ребенка.

Программа спроектирована с учётом ФГОС дошкольного образования, ООП «Детского сада № 25 «Журавушка», парциальных программ по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» с учетом особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов родителей и предназначена для использования в младших группах ДОУ.

Программа дополнительного образования «Волшебная пластика» представляет собой вспомогательный материал в работе с детьми от 4-х до 5-и лет в виде кружковых занятий. Данная программа адресована и может быть использована воспитателями дошкольных образовательных учреждений и педагогами дополнительного образования.

Направленность программы художественная

Уровень освоения базовый

Отличительные особенности Программа обеспечивает выявление и поддержку детей, проявивших неординарные способности. Программа дополнительного образования поможет ребенку получить социальный опыт деятельности, приводящий к успеху. Входящий в нее комплекс развивающих художественно-творческих занятий, сочетающихся с играми, содействующих совершенствованию мелкой моторики, формированию художественной культуры, развитию активной речи и общительности детей, способствует развитию эмоционально-волевой сферы.

Адресат программы

Образовательная деятельность в рамках Программы строится в форме совместных развивающих творческих занятий педагога с детьми. Занятия по программе дополнительного образования «Волшебная пластика» ориентированы на игровые методы в сочетании творческой художественной деятельности. Материал занятий представляет собой последовательность тщательно подобранных, постепенно усложняющихся работ. Каждая новая работа базируется на уже изученном, содержит знакомые формы и выполняется уже известными ребенку приемами, но при этом дополнено новыми, более сложными, еще не знакомыми ему элементами.

Занятия проводятся - 2 раза в неделю (8 занятий в месяц). Длительность одного занятия: 20 минут.

Материал занятий представляет собой последовательность тщательно подобранных, постепенно усложняющихся работ. Каждая новая работа базируется на уже изученном, содержит знакомые формы и выполняется уже известными ребенку приемами, но при этом дополнено новыми, более сложными, еще не знакомыми ему элементами.

- продолжительность образовательного процесса (объем –24 часа) и срок (1 год), определяются на основании уровня освоения и содержания программы, а также с учётом возрастных особенностей учащихся и требований СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

1.2 Цели и задачи программы

Цель:

развитие творческих способностей посредством самовыражения детей дошкольного возраста 4-5 лет через изготовление изделий из пластилина, глины, солёного теста.

Задачи:

Воспитательные:

- Способствовать развитию творческих способностей детей (оригинальности, воображения, фантазии, самостоятельности, экспериментаторства, инициативности) и воспитанию художественно-эстетического вкуса;
- Воспитывать аккуратность
- Способствовать развитию внутренней свободы ребенка, самореализации поведения, чувства самоуважения.

Развивающие:

- Развивать технические умения и навыки
- Развивать тонкую моторику рук, стимулирующую развитие речи.
- Развивать природные задатки, творческий потенциал каждого ребенка.

Обучающие:

- Научить детей владеть различными техниками работы с разным материалом, инструментами.
- Закрепить и расширить знания, полученные на занятиях.
- Знакомить с основными знаниями в области композиции, формообразования, цветоведения, декоративно-прикладного искусства.

1.3 Содержание программы

Учебный план 2022-2023 года обучения

Учебный план программы «Чудесная пластика»

№ п/п	Перечень тем	Количество часов	Теория	Практика	Форма контроля
----------	--------------	---------------------	--------	----------	-------------------

1	Вводное занятие. Диагностика базовых знаний, умений и навыков детей.	2	-	2	Наблюдение
2	Инструменты и материалы. Инструкция по технике безопасности.	2	2	-	Текущий контроль
3	Пластилинография	16	2	14	Игровые занятия
4	Тестопластика	16	2	14	Игровые занятия
5	Пласитилин	16	2	14	Игровые занятия
6	Глина	8	1	7	Игровые занятия
7	Пластлин- природный материал	8	1	8	Игровые занятия
8	Диагностика знаний	2		2	Наблюдение
9	Выставка	2		1	Творческий показ
	Итого:	72	10	62	

Содержание учебного плана 2022-2023 года обучения

1. Диагностика базовых знаний, умений и навыков детей.

Теория. Правила поведения на занятии. Общее представление о работе кружка. Заготовка необходимого материала.

Практика. Наблюдение за активностью детей в процессе творческой деятельности.

2. Тема: Инструкция по технике безопасности.

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство детей с правилами безопасного поведения во время занятия.

Практика. Формирование группы. Знакомство детей с материалами, используемыми на практических занятиях. Инструкция по технике безопасности.

3. Тема: Пластилинография

Теория. Знакомство с нетрадиционной техникой изображения - пластилинографией; создание выразительных образов посредством передачи объёма и цвета. Размазывание на основе пластилином, разглаживание готовых поверхностей.

Практика. Игры, пальчиковая гимнастика

4.Тема: Тестопластика

Тесто для проявления творческих способностей детей. Передавать задуманную идею при выполнении изделия. Знакомство с технологией выполнения деталей из теста, Знакомство с материалом: стека, скалка, печатки, зубочистка и проч. Покраска теста. Сушка.

Практика. Исследование, физкультурные паузы, игры.

5. Тема: Глина.

Теория. Знакомство с новым природным материалом. Украшение поделок. Раскрашивание и сушка.

Практика. Эксперименты, игры, разминка для пальчиков, рассматривание предметов декоративно-прикладного творчества.

6. Тема: Пластилин.

Теория. Знакомство с пластилином его разными видами. Использование различных приемов лепки. Украшение.

Практика. Загадки, аудиозапись, игры, динамические паузы.

7. Тема: Пластилин-природный материал

Теория. Виды природных материалов: шишки, ветки, желуди, орехи, ракушки, листья и др., их основные свойства.

Практика. Исследование, аудиозапись, игровые упражнения.

8.Тема: Диагностика знаний, умений и навыков детей.

Теория. Заключительное занятие. Диагностика базовых знаний, умений и навыков детей.

Практика. Диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в творческой деятельности.

9. Тема: Выставка.

Оформление выставки для родителей.

1.4 Планируемые результаты

Личностные результаты:

Дети должны знать:

- о разнообразии приемов лепки
- о свойствах и качествах различных материалов;
- о технике безопасности во время работы.

Метапредметные результаты:

Обучающийся приобретёт основы лепки, творческие способности, умение выражать свои чувства и представления о мире различными способами; взаимодействия со сверстниками, желание заниматься изобразительной деятельностью.

Обучающийся будет владеть и применять в повседневной жизни полученные знания и умения.

Предметные результаты:

Обучающийся будет уметь правильно и грамотно изготавливать несложные поделки из пластилина, солёного теста, глины, природного материала.

Обучающийся будет знать теоретические основы работы с глиной, природным материалом, пластилином, солёным тестом.

Обучающийся приобретет знания о декоративно-прикладном творчестве.

РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**2.1 Условия реализации программы****1. Материально-техническое обеспечение:**

Наглядные пособия (поделки, таблицы, иллюстрации, карты-схемы)

Различные виды пластилина, солёное тесто, глина, природный материал (шишки, ракушки, засушенные листья и т.д.), бросовый материал.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Видео, иллюстрации, мультимедийное оборудование;

Светлое просторное помещение для занятий, магнитно-маркерная доска с магнитами, ученические столы с комплектом стульев, шкафы для хранения материалов, пособий.

2.2 Оценочные материалы и формы аттестации

Диагностика уровня развития художественно - творческих способностей.

<i>Критерии (индикаторы)</i>	<i>Высокий уровень</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Низкий уровень</i>
Творческая активность.	Повышенный интерес, творческая активность.	Ребенок активен, есть интерес к данному виду деятельности, но выполняет работу	Ребенок не активен, выполняет работу без особого желания.

		по указанию педагога	
Новизна, оригинальность.	Субъективная новизна, оригинальность и вариативность как способов решения творческой задачи, так и результата детского творчества. «индивидуальный» подчёрк детской продукции.	Ребёнок правильно выполняет задание, внесение новых замыслов случайно, с подсказками педагога.	Нет новизны и оригинальности в работе, выполняет задание по образцу, с ошибками.
Сенсорные способности (чувство цвета, формы).	Форма передана точно. Разнообразие цветовой гаммы, передан реальный цвет, выразительность изображения.	Есть незначительные искажения. Отступления от окраски.	Форма не удалась, искажения значительные. Безразличие к цвету, одноцветность.
Композиция.	По всей плоскости листа, соблюдается пропорциональность между предметами.	На полосе листа с незначительными элементами.	Не продуманно, носит случайный характер.
Общая ручная умелость.	Хорошо развита моторика рук, аккуратность.	Ручная умелость развита.	Слабо развита моторика рук.
Самостоятельность.	Выполняет задание самостоятельно, без помощи. Ребенок самостоятельно выбирает тему, замысел, умеет планировать свои действия, выбирать выразительные средства, доводить начатое дело до конца.	Требуется незначительная помощь.	Не может самостоятельно выполнять задания, без помощи педагога, необходима поддержка и стимуляция.

2.3 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса	1 год
---------------------------------	-------

Продолжительность учебного года, неделя	36
Количество учебных дней	72
Продолжительность учебных периодов	01.09.2022 - 31.05.2023
Возраст детей, лет	4-5
Продолжительность занятия, час	1
Режим занятия	2 раза/нед
Годовая учебная нагрузка, час	72

Список используемой литературы:

1. Волкова Н.В. Разноцветный пластилин: оригинальные поделки для веселого творчества / Волкова Н.В. – М.: Эксмо, 2014г. – 64 с.: ил. - (Азбука рукоделия).
2. Давыдова Г.Н. Пластилинография для малышей. Выпуск 3, издательство Скрипторий 2014, 80 с.
3. Зайцева А. Чудесный пластилин: лепим вместе с детьми / Анна Зайцева. – М.: Эксмо, 2014. – 80 с. - (Азбука рукоделия).
4. Кананова И. «Солёное тесто» Изд. «Айрис-ПРЕСС»;2015г.
5. Лобанова В.А. Лепим из глины: Метод. пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 80 с. – (Библиотека современного детского сада).
6. Лыкова И.А., Грушева Л.В. «Лепка из солёного теста» Изд. «Карпуз-Дидактика» Сфера,2008г.
7. Нагибина М.И. «Природные дары для поделок и игры». Ярославль «Академия развития». 2015 г.
8. Фирсова А. «Чудеса из солёного теста» Изд. «Айрис-ПРЕСС»;2015г.

