

«Библиотечное пространство в детском саду»

Автор : Ветрова Елена Павловна, старший воспитатель МДОБУ д\с № 25 «Журавушка».

Почему сейчас дети так мало читают? Отсутствует заразителный пример со стороны влиятельного взрослого, родителя. Конкуренция со стороны цифровых технологий, где динамичный и разнообразный контент привлекает внимание детей гораздо больше, чем традиционные книги. Взрослые своими действиями, закрепляют интерес детей к гаджетам, неконтролируют их использование детьми. В результате проблемы: снижение уровня интереса к книге у детей, бедность детского словаря и низкий уровень речевого развития, исчезновение традиции семейного чтения.

Парадокс: родители, желающие видеть своих детей развитыми и умными игнорируют развивающий потенциал книги. А детская литература играет огромную роль в становлении ребенка как личности и на каждом возрастном этапе имеет свое значение. Регулярное совместное чтение способствует развитию речи, воображения, внимательности, расширению кругозора, формирует эмоциональный интеллект, дает ценностные ориентиры.

В дошкольной образовательной организации в отличие от семьи художественные произведения читают детям ежедневно. Формирование интереса к литературе - одно из направлений работы педагога и цель воспитания в соответствии с образовательной программой, начиная с раннего возраста. Что же вкладывается в понятие интерес к книге: в младшем возрасте это совместное слушание с наглядным сопровождением, рассматривание книжек-картинок, в среднем - знакомство с простыми жанрами, в старшем знакомство с энциклопедиями(произведениями познавательного характера, чтение с продолжением, оценка поведения героев, иллюстрирование прочитанных произведений.

Для реализации программы по данному направлению сегодня в дошкольных образовательных организациях в каждой возрастной группе организованы «книжные уголки» - пространства, где размещены книги в свободном доступе для детей. Важно использовать любые ресурсы и создавать дополнительные условия для достижения этой цели.

В соответствии с законом об образовании в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки. В Федеральной образовательной программе дошкольного образования также есть упоминание о возможности создания библиотек в детских садах.

Библиотека это такой дополнительный образовательный ресурс для формирования интереса к книге.

В нашем доу в прошлом году появилась новая точка развития - библиотечное пространство «Читай-ка». Единых требований, какой должна быть библиотека в детском саду, закреплённых на законодательном уровне нет. Мы опираемся, как и школьные библиотеки на те же нормативные акты: закон, стратегию. Мы спроектировали и оформили нашу библиотеку так как нам удобно. Пространство в библиотеке зонировано: зона хранения книг в виде закрытых и открытых стеллажей, места для свободного рассматривания книг, выставочная зона для размещения книг и иных материалов к тематическим и литературным датам. Тематика наших выставок разнообразна: день Приморского края, 80-летия Победы, зимних произведений, о литературных кошках.

В нашей библиотеке большое разнообразие книг: хорошая подборка русских народных сказок, подборки книг любимых писателей: Пушкина, Сутеева, Чуковского и других, произведений народов Дальнего Востока, писателей-натуралистов.

В библиотеке предусмотрено место для игр, есть стеллаж с настольно-печатными играми, шашками. Для организации театральных постановок по произведениям собраны наборы разных видов театра.

Размещены визуальные правила бережного обращения с книгами. Библиотека доступна на протяжении всего дня для всех групп начиная с младшего возраста. Имеется план работы с разбивкой по возрастам и учётом воспитательных и тематических дат, связанных с чтением и книгой.

Для удобства педагогов собрана электронная библиотека диафильмов, для быстрого поиска произведений имеется подборка куар кодов к сказкам, рассказам.

До открытия библиотеки наши дети посещали городскую детскую библиотеку. Мы переняли их опыт и организуем для наших детей похожие воспитательные события, познавательные часы. Среди наиболее интересных тематических событий этого учебного года: открытие библиотеки в день библиотек с появлением её хозяина Ученого кота, день книголюбов, день дарения книг, день поэзии, посвященный знакомству с творчеством арсеньевской поэтессы Нины Гречухиной, акция к юбилею Николая Сладкова, конкурсы чтецов, «Разговоры о важном» о родном крае, к празднику народного единства, день хлеба.

Наша библиотека многофункциональная, легко адаптируется под различные потребности и запросы педагогов как для организации читательской коммуникации в различных форматах, так и проведения познавательных, профилактических и развлекательных мероприятий.

Организуются просмотры познавательных и обучающих мультфильмов, чтение диафильмов.

При библиотеке создан музей русско-корейской культуры. Этот музей продукт многолетнего сотрудничает с корейской диаспорой города арсеньева и школой корейского языка и культуры корей.

Одним из главных условий воспитания интереса к чтению и к книге - вовлечение родителей воспитанников в этот процесс. Каждый ребенок должен общаться с книгой ежедневно, как в детском саду, так и дома. Наша библиотека позволяет оказывать влияние на родителей, способствовать формированию традиции семейного чтения, повышению педагогической культуры родителей. Также важно дать родителям правильный образец чтения. Ведь иногда неправильное чтение приводит к формированию негативных последствий, когда взрослый читает быстро, или наоборот медленно, монотонно, без интонации, не соблюден возрастной подход.

2024 годы был годом семьи. Родители старшей группы приняли участие во всероссийской акции «Новогодние семейные чтения вслух «Живая классика», читали поочередно вслух сказку «Морозко», приняли участие в читательском зимнем марафоне сказок. Познакомили родителей с некоторыми платформами по формированию традиции семейного чтения, среди которых Мамачитает.рф, проект семейного чтения на сайте Институтвоспитания.рф. и др. Родители выпускников приняли участие в акции по дарению книг.

Формирование интереса к чтению начинается с детского сада и продолжается в школе. В каждой школе есть библиотека. В соответствии со стратегией образования одним из приоритетов является бесшовность в образовании, преемственность. Наш Детсадовец сможет легко адаптироваться к школьным условиям, придет в школу, уже имеющий представление о назначении и структуре библиотеки, понимающий ценность книги.

Библиотека в детском саду позволяет реализовать программу по разным образовательным областям через вариативные формы и практики, формировать основы читательской грамотности, влиять на семью.