

**План деятельности  
Центра «Точка развития»  
на 2023-2024 учетный год**

**Дополнительная программа  
по конструированию «Кубик»**



г.Арсеньев  
2023 г.

**Цель** Точки Развития «Кубик» – создание условий для развития конструктивно-модельной деятельности и технического творчества детей дошкольного возраста.

**Задачи** работы Точки Развития «Кубик»:

- 1) реализация содержания образовательной деятельности по ОП ДО, разработанной на основе ФОП ДО по направлению «Конструктивная деятельность» и дополнительной программы по конструированию «Кубик»;
- 2) формировать у детей предпосылки готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС ДО, ОП ДО в специфических для определённого возраста видах детской деятельности;
- 3) выявлять и развивать технически одаренных детей, привлекать к участию в конкурсах и соревнованиях;
- 4) развивать компетентность педагогов в области технического творчества детей дошкольного возраста;
- 5) повышать качество дошкольного образования в ДОУ;
- 6) вовлекать родителей (законных представителей) в образовательную деятельность в ДОУ.

## План работы

План деятельности  
Центра «Точка развития» на 2023/2024 учебный год

|                     | Наименование мероприятия                                                                                           | Категория участников мероприятия | Сроки проведения  | Ответственные за реализацию мероприятия |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------|-----------------------------------------|
| <b>С детьми</b>     |                                                                                                                    |                                  |                   |                                         |
| 1                   | Образовательная деятельность (занятие)                                                                             | Группы 4,7,8,9,10,11,12          | По расписанию     | Воспитатели групп                       |
| 2                   | Проектная деятельность                                                                                             | Группы 4,7,8,9,10,11,12          | В свободное время | Воспитатели групп                       |
| 3                   | Развлечение                                                                                                        | Группы 4,7,8,9,10,11,12          | Январь, июль      | Воспитатели групп                       |
| 4                   | Свободная деятельность                                                                                             | Группы 1,2, 4,7,8,9,10,11,12     | В свободное время | Воспитатели групп                       |
| 5                   | Подготовка и участие в конкурсах                                                                                   | Группы 4,8,10,12                 | В свободное время | Воспитатели групп                       |
| <b>С педагогами</b> |                                                                                                                    |                                  |                   |                                         |
| 1                   | Консультация «Мониторинг по ФОП ДО направление конструктивная деятельность», «Мониторинг по парциальной программе» | Воспитатели                      | октябрь           | Ст.воспитатель                          |
| 2                   | Семинар-практикум «Конструирование по ФОП ДО»                                                                      | Воспитатели                      | ноябрь            | Ст.воспитатель                          |
| 3                   | Семинар-практикум «Виды конструирования»                                                                           | Воспитатели                      | январь            | Ст.воспитатель                          |
| 4                   | Обучение «Использование конструктора LEGO WEDO 2.0»                                                                | Воспитатели                      | октябрь           | Попова А.Е.                             |
| 5                   | Обучение «Использование конструктора Знаток»                                                                       | Воспитатели                      | ноябрь            | Литвишко Н.А.                           |
| 6                   | Мастер-класс «Использование конструктора LEGO WEDO 2.0»                                                            | Воспитатели доу 24               | январь            | Ст.воспитатель                          |
| 7                   | Мастер-класс «Дары Фрёбеля и конструирование»                                                                      | Воспитатели                      | январь            | Ветрова Е.П.                            |
| 8                   | Мастер-класс «Креативное конструирование»                                                                          | Воспитатели                      | февраль           | Тюкавкина И.Н.                          |
| 9                   | Предъявление опыта «Тико конструирование в театральной деятельности»                                               | Воспитатели                      | май               | Харина А.В.                             |
| 10                  | Предъявление опыта «Конструирование из палочек Кюизенера»                                                          | Воспитатели                      | март              | Маун О.А.                               |
| 11                  | Составление плана деятельности на новый учебный год                                                                | воспитатели                      | июль              | ст.воспитатель                          |
| <b>С родителями</b> |                                                                                                                    |                                  |                   |                                         |
| 1                   | Мастерская Деда мороза                                                                                             |                                  | декабрь           | Воспитатели групп                       |
| 2                   | Конструируем с мамой                                                                                               |                                  | март              | Воспитатели групп                       |
| 3                   | Конструируем с папой                                                                                               |                                  | февраль           | Воспитатели групп                       |
| 4                   | Конструирование из бумаги                                                                                          |                                  | июль              | воспитатели                             |

Работа Точки Развития «Кубик» осуществляется на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО и дополнительной программы по конструированию «Кубик».

### **Обязательная часть по ОП ДО в соответствии с ФОП ДО.**

#### **Направления конструкторской деятельности:**

- конструирование из крупного и мелкого строительного материала;
- конструирование из бумаги;
- конструирование из природного материала;
- конструирование из пластмассового конструктора.

Художественно-эстетическое развитие

#### **От 2 лет до 3 лет**

конструктивная деятельность:

Задачи:

знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на плоскости;

развивать интерес к конструктивной деятельности, поддерживать желание детей строить самостоятельно;

Содержание образовательной деятельности

В процессе игры с настольным и напольным строительным материалом педагог продолжает знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на плоскости. Педагог продолжает формировать умение у детей сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживает желание строить что-то самостоятельно; способствует пониманию пространственных соотношений. Педагог учит детей пользоваться дополнительными сюжетными игрушками, соразмерными масштабам построек (маленькие машинки для маленьких гаражей и тому подобное). По окончании игры приучает убирать все на место. Знакомит детей с простейшими пластмассовыми конструкторами. Учит совместно с взрослым конструировать башенки, домики, машины. В летнее время педагог развивает интерес у детей к строительным играм с использованием природного материала (песок, вода, желуди, камешки и тому подобное).

#### **От 3 до 4 лет**

конструктивная деятельность:

Задачи:

совершенствовать у детей конструктивные умения;

формировать умение у детей различать, называть и использовать основные строительные детали (кубики, кирпичики, пластины, цилиндры, трехгранные призмы); сооружать новые постройки, используя полученные ранее умения (накладывание, приставление, прикладывание);

формировать умение у детей использовать в постройках детали разного цвета;

Содержание образовательной деятельности

Педагог учит детей простейшему анализу созданных построек; вызывает чувство радости при удавшейся постройке. Учит детей располагать кирпичики, пластины вертикально (в ряд, по кругу, по периметру четырехугольника), ставить их плотно друг к другу, на определенном расстоянии (заборчик, ворота). Педагог побуждает детей к созданию вариантов конструкций, добавляя другие детали (на столбики ворот ставить

трехгранные призмы, рядом со столбами - кубики и другое). Учит детей изменять постройки двумя способами: заменяя одни детали другими или надстраивая их в высоту, длину (низкая и высокая башенка, короткий и длинный поезд). Развивает у детей желание сооружать постройки по собственному замыслу. Продолжает формировать умение у детей обыгрывать постройки, объединять их по сюжету: дорожка и дома - улица; стол, стул, диван - мебель для кукол. Педагог приучает детей после игры аккуратно складывать детали в коробки. Педагог знакомит детей со свойствами песка, снега, сооружая из них постройки.

#### **От 4 до 5 лет**

конструктивная деятельность:

Задачи:

продолжать развивать у детей способность различать и называть строительные детали (куб, пластина, кирпичик, брусок); использовать их с учётом конструктивных свойств (устойчивость, форма, величина);

формировать умение у детей сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала;

обучать конструированию из бумаги;

приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала.

Содержание образовательной деятельности:

1) Педагог продолжает развивать у детей способность различать и называть строительные детали (куб, пластина, кирпичик, брусок); учит использовать их с учётом конструктивных свойств (устойчивость, форма, величина).

2) Педагог развивает у детей умение устанавливать ассоциативные связи, предлагая вспомнить, какие похожие сооружения дети видели. Учит анализировать образец постройки: выделять основные части, различать и соотносить их по величине и форме, устанавливать пространственное расположение этих частей относительно друг друга (в домах - стены, сверху - перекрытие, крыша; в автомобиле - кабина, кузов и так далее).

3) Педагог побуждает детей создавать постройки разной конструктивной сложности (гараж для нескольких автомашин, дом в 2-3 этажа, широкий мост для проезда автомобилей или поездов, идущих в двух направлениях и другое). Развивает у детей умение использовать в сюжетно-ролевой игре постройки из строительного материала. Учит детей самостоятельно измерять постройки (по высоте, длине и ширине), соблюдать заданный педагогом принцип конструкции (построй такой же домик, но высокий). Учит детей сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разного цвета для создания и украшения построек.

4) Педагог учит детей договариваться о том, что они будут строить, распределять между собой материал, согласовывать действия и совместными усилиями достигать результат.

5) Педагог обучает детей конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы (альбом, флажки для украшения участка, поздравительная открытка), приклеивать к основной форме детали (к дому - окна, двери, трубу; к автобусу - колеса; к стулу - спинку). Приобщает детей к изготовлению поделок из природного материала: коры, веток, листьев, шишек, каштанов, ореховой скорлупы, соломы (лодочки, ёжики и так далее). Учит детей использовать для закрепления частей клей, пластилин; применять в поделках катушки, коробки разной величины и другие предметы.

#### **От 5 до 6 лет**

конструктивная деятельность:

Задачи:

продолжать развивать умение детей устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что они видят в окружающей жизни; создавать разнообразные постройки и конструкции;

поощрять у детей самостоятельность, творчество, инициативу, дружелюбие;

Содержание образовательной деятельности:

Педагог учит детей выделять основные части и характерные детали конструкций. Помогает детям анализировать сделанные педагогом поделки и постройки; на основе анализа находить конструктивные решения и планировать создание собственной постройки. Знакомит детей с новыми деталями: разнообразными по форме и величине пластинами, брусками, цилиндрами, конусами и другое. Учит детей заменять одни детали другими. Педагог формирует у детей умение создавать различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта. Учит детей строить по рисунку, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал. Продолжает развивать у детей умение работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

### **От 6 до 7 лет**

Задачи:

конструктивная деятельность:

формировать умение у детей видеть конструкцию объекта и анализировать её основные части, их функциональное назначение;

закреплять у детей навыки коллективной работы: умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу;

развивать у детей интерес к конструктивной деятельности;

знакомить детей с различными видами конструкторов;

знакомить детей с профессиями дизайнера, конструктора, архитектора, строителя и прочее;

развивать у детей художественно-творческие способности и самостоятельную творческую конструктивную деятельность детей;

Содержание образовательной деятельности:

1) Педагог формирует у детей интерес к разнообразным зданиям и сооружениям (жилые дома, театры и другое). Поощряет желание передавать их особенности в конструктивной деятельности. Предлагает детям самостоятельно находить отдельные конструктивные решения на основе анализа существующих сооружений.

2) Конструирование из строительного материала: педагог учит детей сооружать различные конструкции одного и того же объекта в соответствии с их назначением (мост для пешеходов, мост для транспорта). Педагог учит детей определять, какие детали более всего подходят для постройки, как их целесообразнее скомбинировать; продолжает развивать умение планировать процесс возведения постройки. Продолжает формировать умение у детей сооружать постройки, объединённых общей темой (улица, машины, дома).

3) Конструирование из деталей конструкторов: педагог знакомит детей с разнообразными пластмассовыми конструкторами. Учит детей создавать различные модели (здания, самолёты, поезда и так далее) по рисунку, по словесной инструкции педагога, по собственному замыслу. Знакомит детей с деревянным конструктором, детали которого крепятся штифтами. Учит создавать различные конструкции (мебель, машины) по рисунку и по словесной инструкции педагога. Педагог учит детей создавать конструкции, объединённые общей темой (детская площадка, стоянка машин и другое). Учит детей разбирать конструкции при помощи скобы и киянки (в пластмассовых конструкторах).

## **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** **Дополнительная программа по конструированию «Кубик»**

Данная программа расширяет и дополняет обязательные требования по конструктивной деятельности в рамках основной образовательной программы детского сада, разработанной на основе ФОП ДО.

Дополнение происходит за счёт таких видов образовательных конструкторов и пособий как:

- Дары Фрёбеля;
- Палочки Кюизенера;
- Электронного конструктора «Знаток»;
- Лего Вedo 2.0 с программным обеспечением;
- Блочного Лего;
- ТИКО;
- Металлического.

### **Направленность**

Программа относится к технической направленности, так как направлена на формирование научного мировоззрения, технического творчества, моделирования.

### **Актуальность**

Деятельность в Точке развития «Кубик» - одновременно и обучение, и детское техническое творчество, и развитие комплекса компетенций для успешной социализации, позволяющих ориентироваться в условиях современного мира, это возможность для детей реализовывать свои игровые интересы, потребности в самостоятельности и самореализации.

Наблюдается тесная взаимосвязь конструктивной деятельности, математики, представлений из окружающего мира.

В процессе конструирования и программирования дети получают дополнительное образование в области физики, механики, электроники и информатики. Также закладываются основы алгоритмизации и программирования.

Взаимодействие при конструировании осуществляется в паре, группе, а также происходит развитие индивидуального самостоятельного технического творчества.

Способствует развитию мелких и точных движений, развитию элементарного конструкторского мышления, фантазии, изучению принципов работы многих механизмов.

**Цель программы:** развитие начального научно-технического мышления, творчества посредством образовательных конструкторов.

В процессе реализации программы, решаются следующие **задачи**:

**Предметные**

- формирование умений и навыков конструирования;
- формирование умения достаточно самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования моделей;
- обучение основам конструирования и программирования;

**Личностные:**

- формирование потребности к самостоятельной деятельности и развитие морально-волевых качеств;
- развитие творческой активности, самостоятельности в принятии решений в различных ситуациях;
- развитию интереса к технике, конструированию, программированию, высоким технологиям;
- развитие внимания, памяти, воображения, мышления (логического, творческого);
- развитие речи, умения излагать мысли в четкой логической последовательности;
- развитие конструкторских навыков;
- развитие мелкой моторики;
- развитие внимания, навыков концентрации, пространственного и логического мышления, умения анализировать, творческих способностей, творческого потенциала, навыков делать что-то самостоятельно и вместе с кем-то (коллективно).

**Метапредметные:**

- формировать опыт проектной, конструкторской, творческой деятельности;
- анализировать результаты своей деятельности;
- предоставление дошкольникам возможности посредством творческой деятельности выразить своё отношение к окружающему миру.

**В основе программы:**

- парциальная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (авторы к.п.н. Волосовец Т.В., к.п.н. Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В.);
- парциальная программа «Тико Мастера», автор В.Логинова;
- авторская дополнительная общеобразовательная программа научно-технической направленности «Робот Робик»;
- парциальная программа Логико-математическое развитие дошкольников: игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизенера авторы З. А. Михайлова, Е. А. Носова.

Деятельность детей представляет собой - разработку и постройку различных механизмов, создание объектов ближайшего окружения, творческие работы.

**Адресат программы:** предназначена для детей 3-7 лет.

**Формы обучения** – образовательная деятельность (занятия), проектная деятельность, совместные мероприятия (развлечения, конкурсы и др.), свободная деятельность.

**Режим для детей**

- образовательная деятельность (занятия) по расписанию во всех дошкольных группах
- проектная деятельность – в свободное время во всех дошкольных группах; совместные мероприятия (развлечения, конкурсы, соревнования между группами) – январь, июль, по плану воспитателя;
- свободная деятельность – в свободное время во всех группах;
- иные мероприятия по инициативе педагогов групп.

**Мероприятия с педагогами:**

- Обучающие мероприятия, семинары;
- Мастер-классы;
- Предъявление опыта и иные.

**Взаимодействие с семьями воспитанников:**

- Мастер-классы;
- Мастерские;
- Родительские собрания, семинары;
- Совместные мероприятия и иные.

**Возрастные особенности использования конструктора:**

| Вид конструктора\пособия                 | Младший возраст | Средний возраст | Старший возраст | Подготовит-й |
|------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------|
| Дары Фрёбеля                             | +               | +               | +               | +            |
| Палочки Кюизенера                        | +               | +               | +               | +            |
| Электронный конструктор «Знатоки»        |                 |                 | +               | +            |
| Лего Веди 2.0 с программным обеспечением |                 |                 |                 | +            |
| Блочный Лего                             | +               | +               | +               | +            |
| ТИКО                                     |                 | +               | +               | +            |
| Металлический                            |                 |                 |                 | +            |

Более подробно работа с данными видами конструкторов\пособий описана в приложениях к программе.