

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 25 «Журавушка»
Арсеньевского городского округа

Точка развития



Конструкторское бюро - образовательное пространство развитие технического творчества детей дошкольного возраста

- конструкторское бюро это предметная среда для организации образовательной деятельности по развитию интеллектуально творческого потенциала детей средствами конструктивной деятельности в соответствии с требованием ФОП ДО



- мотивацию дошкольников на техническое творчество и
- ознакомление с современной окружающей действительностью,
- элементарные математические и естественнонаучные представления,
- формирование практических навыков конструктивно-модельной и познавательно-исследовательской деятельности,
- развитие коммуникативных навыков для общения со
- сверстниками и навыков публичного выступления при защите своего «технического проекта»,

Функции конструирования

- Социализация
- Коммуникация
- Диагностическая
- Терапевтическая (игротерапия)

Цель Точки Развития «Кубик» – создание условий для развития конструктивно-модельной деятельности и технического творчества детей дошкольного возраста.

Задачи работы Точки Развития «Кубик»:

- 1) реализация содержания образовательной деятельности по ОП ДО, разработанной на основе ФОП ДО по направлению «Конструктивная деятельность» и дополнительной программы по конструированию «Кубик»;
- 2) формировать у детей предпосылки готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС ДО, ОП ДО в специфических для определённого возраста видах детской деятельности;
- 3) выявлять и развивать технически одаренных детей, привлекать к участию в конкурсах и соревнованиях;
- 4) развивать компетентность педагогов в области технического творчества детей дошкольного возраста;
- 5) повышать качество дошкольного образования в ДООУ;
- 6) вовлекать родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДООУ.

План деятельности
Центра «Точка развития» на 2023/2024 учебный год

	Наименование мероприятия	Категория участников мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за реализацию мероприятия
С детьми				
1	Образовательная деятельность (занятие)	Группы 4,7,8,9,10,11,12	По расписанию	Воспитатели групп
2	Проектная деятельность	Группы 4,7,8,9,10,11,12	В свободное время	Воспитатели групп
3	Развлечение	Группы 4,7,8,9,10,11,12	Январь, июль	Воспитатели групп
4	Свободная деятельность	Группы 1,2, 4,7,8,9,10,11,12	В свободное время	Воспитатели групп
5	Подготовка и участие в конкурсах	Группы 4,8,10,12	В свободное время	Воспитатели групп
С педагогами				
1	Консультация «Мониторинг по ФОП ДО направление конструктивная деятельность», «Мониторинг по парциальной программе»	Воспитатели	октябрь	Ст.воспитатель
2	Семинар-практикум «Конструирование по ФОП ДО»	Воспитатели	ноябрь	Ст.воспитатель
3	Семинар-практикум «Виды конструирования»	Воспитатели	январь	Ст.воспитатель
4	Обучение «Использование конструктора LEGO WEDO 2.0»	Воспитатели	октябрь	Попова А.Е.
5	Обучение «Использование конструктора Знаток»	Воспитатели	ноябрь	Литвишко Н.А.
6	Мастер-класс «Использование конструктора LEGO WEDO 2.0»	Воспитатели доу 24	январь	Ст.воспитатель
7	Мастер-класс «Дары Фрёбеля и конструирование»	Воспитатели	январь	Ветрова Е.П.
8	Мастер-класс «Креативное конструирование»	Воспитатели	февраль	Тюкавкина И.Н.
9	Предъявление опыта «Тико конструирование в театральной деятельности»	Воспитатели	май	Харина А.В.
10	Предъявление опыта «Конструирование из палочек Кюизенера»	Воспитатели	март	Маун О.А.
11	Составление плана деятельности на новый учебный год	воспитатели	июль	ст.воспитатель
С родителями				
1	Мастерская Деда мороза		декабрь	Воспитатели групп
2	Конструируем с мамой		март	Воспитатели групп
3	Конструируем с папой		февраль	Воспитатели групп
4	Конструирование из бумаги		июль	воспитатели

Работа Точки Развития «Кубик» осуществляется на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО и дополнительной программы по конструированию «Кубик»

Обязательная часть по ОП ДО в соответствии с ФОП ДО

Направления конструкторской деятельности:

- конструирование из крупного и мелкого строительного материала;
- конструирование из бумаги;
- конструирование из природного материала;
- конструирование из пластмассового конструктора.

От 4 лет до 5 лет

Задачи по ФОП ДО:

продолжать развивать у детей способность различать и называть строительные детали (куб, пластина, кирпичик, брусок); использовать их с учётом конструктивных свойств (устойчивость, форма, величина); формировать умение у детей сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала; обучать конструированию из бумаги; приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала.

Содержание образовательной деятельности по ФОП ДО:

Педагог продолжает развивать у детей способность различать и называть строительные детали (куб, пластина, кирпичик, брусок); учит использовать их с учётом конструктивных свойств (устойчивость, форма, величина).

Педагог развивает у детей умение устанавливать ассоциативные связи, предлагая вспомнить, какие похожие сооружения дети видели. Учит анализировать образец постройки: выделять основные части, различать и соотносить их по величине и форме, устанавливать пространственное расположение этих частей относительно друг друга (в домах – стены, сверху – перекрытие, крыша; в автомобиле – кабина, кузов и так далее).

Педагог побуждает детей создавать постройки разной конструктивной сложности (гараж для нескольких автомашин, дом в 2-3 этажа, широкий мост для проезда автомобилей или поездов, идущих в двух направлениях и другое). Развивает у детей умение использовать в сюжетно-ролевой игре постройки из строительного материала. Учит детей самостоятельно измерять постройки (по высоте, длине и ширине), соблюдать заданный педагогом принцип конструкции (построй такой же домик, но высокий). Учит детей сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разного цвета для создания и украшения построек.

Педагог учит детей договариваться о том, что они будут строить, распределять между собой материал, согласовывать действия и совместными усилиями достигать результат.

Педагог обучает детей конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы (альбом, флажки для украшения участка, поздравительная открытка), приклеивать к основной форме детали (к дому – окна, двери, трубу; к автобусу – колеса; к стулу – спинку). Приобщает детей к изготовлению поделок из природного материала: коры, веток, листьев, шишек, каштанов, ореховой скорлупы, соломы (лодочки, ёжики и так далее). Учит детей использовать для закрепления частей клей, пластилин; применять в поделках катушки, коробки разной величины и другие предметы.

От 3 лет до 4 лет

Задачи по ФОП ДО:

совершенствовать у детей конструктивные умения; формировать умение у детей различать, называть и использовать основные строительные детали (кубики, кирпичики, пластины, цилиндры, трехгранные призмы); сооружать новые постройки, используя полученные ранее умения (накладывание, приставление, прикладывание); формировать умение у детей использовать в постройках детали разного цвета;

Содержание образовательной деятельности по ФОП ДО:

Педагог учит детей простейшему анализу созданных построек; вызывает чувство радости при удавшейся постройке. Учит детей располагать кирпичики, пластины вертикально (в ряд, по кругу, по периметру четырехугольника), ставить их плотно друг к другу, на определенном расстоянии (заборчик, ворота).

Побуждает детей к созданию вариантов конструкций, добавляя другие детали (на столбики ворот ставить трехгранные призмы, рядом со столбами – кубики и другое). Учит детей изменять постройки двумя способами: заменяя одни детали другими или надстраивая их в высоту, длину (низкая и высокая башенка, короткий и длинный поезд). Развивает у детей желание сооружать постройки по собственному замыслу.

Продолжает формировать умение у детей обыгрывать постройки, объединять их по сюжету: дорожка и дома – улица; стол, стул, диван – мебель для кукол. Приучает детей после игры аккуратно складывать детали в коробки. Педагог знакомит детей со свойствами песка, снега, сооружая из них постройки.

От 5 лет до 6 лет

Задачи по ФОП ДО:

продолжать развивать умение детей устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что они видят в окружающей жизни; создавать разнообразные постройки и конструкции; поощрять у детей самостоятельность, творчество, инициативу, дружелюбие;

Содержание образовательной деятельности по ФОП ДО:

Педагог учит детей выделять основные части и характерные детали конструкций.

Помогает детям анализировать сделанные педагогом поделки и постройки; на основе анализа находить конструктивные решения и планировать создание собственной постройки.

Знакомит детей с новыми деталями: разнообразными по форме и величине пластинами, брусками, цилиндрами, конусами и другое.

Учит детей заменять одни детали другими.

Педагог формирует у детей умение создавать различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта.

Учит детей строить по рисунку, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал. Продолжает развивать у детей умение работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

От 6 лет до 7 лет

Задачи по ФОП ДО:

формировать умение у детей видеть конструкцию объекта и анализировать её основные части, их функциональное назначение; закреплять у детей навыки коллективной работы: умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу; развивать у детей интерес к конструктивной деятельности; знакомить детей с различными видами конструкторов; знакомить детей с профессиями дизайнера, конструктора, архитектора, строителя и прочее; развивать у детей художественно-творческие способности и самостоятельную творческую конструктивную деятельность детей.

Содержание образовательной деятельности по ФОП ДО:

Педагог формирует у детей интерес к разнообразным зданиям и сооружениям (жилые дома, театры и другое). Поощряет желание передавать их особенности в конструктивной деятельности. Предлагает детям самостоятельно находить отдельные конструктивные решения на основе анализа существующих сооружений.

Конструирование из строительного материала: педагог учит детей сооружать различные конструкции одного и того же объекта в соответствии с их назначением (мост для пешеходов, мост для транспорта). Педагог учит детей определять, какие детали более всего подходят для постройки, как их целесообразнее скомбинировать; продолжает развивать умение планировать процесс возведения постройки. Продолжает формировать умение у детей сооружать постройки, объединенных общей темой (улица, машины, дома).

Конструирование из деталей конструкторов: педагог знакомит детей с разнообразными пластмассовыми конструкторами. Учит детей создавать различные модели (здания, самолеты, поезда и так далее) по рисунку, по словесной инструкции педагога, по собственному замыслу. Знакомит детей с деревянным конструктором, детали которого крепятся штифтами. Учит создавать различные конструкции (мебель, машины) по рисунку и по словесной инструкции педагога. Педагог учит детей создавать конструкции, объединенные общей темой (детская площадка, стоянка машин и другое). Учит детей разбирать конструкции при помощи скобы и киянки (в пластмассовых конструкторах).

Расписание образовательной деятельности «Конструирование»

Возрастные группы	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Младшая группа № 11				Конструирование 9.25-9.40
Средняя группа № 7		Конструирование 9.00-9.20		
Средняя группа № 9		Конструирование 9.30-9.50		
Старшая группа № 8			Конструирование 9.35-10.00	
Старшая группа № 10			Конструирование 10.10-10.35	
Подготовительная группа № 4	Конструирование 9.40-10.10			
Подготовительная группа № 12	Конструирование 10.20-10.50			

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Дополнительная программа по конструированию «Кубик»

Программа расширяет и дополняет обязательные требования по конструктивной деятельности в рамках основной образовательной программы детского сада, разработанной на основе ФОП ДО.

Дополнение происходит за счёт таких видов образовательных конструкторов и пособий как:

- **Дары Фрёбеля;**
- **Палочки Кюизенера;**
- **Электронного конструктора «Знаток»;**
- **Лего Вedo 2.0 с программным обеспечением;**
- **Блочного Лего;**
- **ТИКО.**

Цель программы: развитие начального научно-технического мышления, творчества посредством образовательных конструкторов.

задачи:

Предметные

- формирование умений и навыков конструирования;
- формирование умения самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования моделей;
- обучение основам конструирования и программирования;

Личностные:

- формирование потребности к самостоятельной деятельности и развитие морально-волевых качеств;
- развитие творческой активности, самостоятельности в принятии решений в различных ситуациях;
- развитию интереса к технике, конструированию, программированию, высоким технологиям;
- развитие внимания, памяти, воображения, мышления (логического, творческого);
- развитие речи, умения излагать мысли в четкой логической последовательности;
- развитие конструкторских навыков; развитие мелкой моторики;
- развитие внимания, навыков концентрации, пространственного и логического мышления, умения анализировать, творческих способностей, творческого потенциала, навыков делать что-то самостоятельно и вместе с кем-то (коллективно).

Метапредметные:

- формировать опыт проектной, конструкторской, творческой деятельности; анализировать результаты своей деятельности;
- предоставление дошкольникам возможности посредством творческой деятельности выразить своё отношение к окружающему миру.

В основе программы:

- парциальная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (авторы к.п.н. Волосовец Т.В., к.п.н. Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В.);
- парциальная программа «Тико Мастера», автор В.Логинова;
- авторская дополнительная общеобразовательная программа научно-технической направленности «Робот Робик»;
- парциальная программа Логико-математическое развитие дошкольников: игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизенера авторы З. А. Михайлова, Е. А. Носова.

Адресат программы: предназначена для детей 3-7 лет.

Формы обучения :

- образовательная деятельность (занятия),
- проектная деятельность,
- совместные мероприятия (развлечения, конкурсы и др.),
- свободная деятельность.

Режим для детей

- образовательная деятельность (занятия) по расписанию во всех дошкольных группах
- проектная деятельность – в свободное время во всех дошкольных группах; совместные мероприятия (развлечения, конкурсы, соревнования между группами) – январь, июль, по плану воспитателя;
- свободная деятельность– в свободное время во всех группах;
- иные мероприятия по инициативе педагогов групп.

Возрастные особенности использования конструктора:

Вид конструктора\пособия	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовит-й
Дары Фрёбеля	+	+	+	+
Палочки Кюизенера	+	+	+	+
Электронный конструктора «Знаток»			+	+
Лего Вedo 2.0 с программным обеспечением				+
Блочный Лего	+	+	+	+
ТИКО		+	+	+
Металлический				+

- **Мероприятия с педагогами:**
- Обучающие мероприятия, семинары;
- Мастер-классы;
- Предъявление опыта и иные.
-
- **Взаимодействие с семьями воспитанников:**
- Мастер-классы;
- Мастерские;
- Родительские собрания, семинары;
- Совместные мероприятия и иные.



Горизонтальное обучение «Учим друг друга»





Учим педагогов города, передаем опыт



**ГМО «Функциональная грамотность»,
3 заседания**





Ветрова Елена Павловна

прошла обучение на краевом семинаре-практикуме
«**Организация конструктивно-модельной
деятельности в детском саду:**

новогоднее конструирование»

(в рамках деятельности интеллектуально-творческого
объединения педагогов дошкольного образования
Конструкторское бюро "КУБИК")

в объеме 4 (четырёх) часов

Регистрационный номер: 10612

Директор АНО ДО
Образовательный центр
"Развитие"



М.Л. Борговикова

13 декабря 2023 года
Приморский край



Тюкавкина Ирина Николаевна

прошла обучение на краевом семинаре-практикуме
«**Организация конструктивно-модельной
деятельности в детском саду:**

новогоднее конструирование»

(в рамках деятельности интеллектуально-творческого
объединения педагогов дошкольного образования
Конструкторское бюро "КУБИК")

в объеме 4 (четырёх) часов

Регистрационный номер: 10730

Директор АНО ДО
Образовательный центр
"Развитие"



М.Л. Борговикова

13 декабря 2023 года
Приморский край

Педагогическое сообщество

УРОК.РФ

Бесплатные
всероссийские
конкурсы

Бесплатные
сертификаты
за публикации

Аттестация Курсы Конкурсы Дискуссии Участники Методиче

Всё для аттестации Публикация в сборнике Вебинары Лэпбуки Профтесты За

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННЫЙ ФОРМАТ

ИЗМЕНИТЬ ФИЛЬТР Все образовательные комп.

#ФГОС #72 часа

STEAM-образование дошкольников: особенности и практика в условиях
ФГОС ДО



дети и родители вместе играют, выполняют упражнения, а итогом становится творческая деятельность – создание индивидуальных или коллективных работ, построек из конструктора





Совместные занятия



Просмотры



Игровые
микросоциумы

Микросоциумы – пространство игровой деятельности,
созданное руками детей и объединенное общим сюжетом.





играем



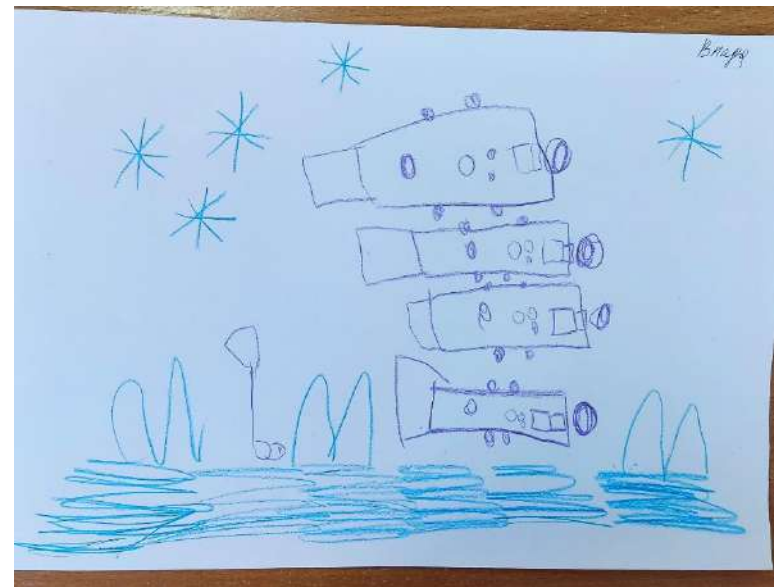
Проектная деятельность















Доступен центр для детей всех групп



Ранний возраст – группа № 2

Средняя группа № 9





Старшая группа № 10

**Обязательная часть по ОП ДО
в соответствии с ФОП ДО.**



**Направления конструкторской
деятельности:**

- конструирование из крупного и
мелкого строительного материала;
- конструирование из бумаги;
- конструирование из природного
материала;
- конструирование из
пластмассового конструктора.

Мониторинг по ОП ДО

		подготовительная группа						
		Динамика возможных достижений детей в конструировании						
И ребенка	Проявляет интерес к разному виду конструирования (да\нет)	целенаправленно, мотивированно, увлеченно, самостоятельно, творчески создает оригинальные изделия, конструкции, композиции: из готовых деталей и различных материалов (бытовых, природных, художественных) с учетом их свойств (форма, цвет, фактура, пластичность и др.), назначения (функции), масштаба и места в пространстве;	конструирует по своему замыслу, предложенной теме, заданному условию (или ряду условий), словесной задаче, схеме, алгоритму, фотографии, рисунку, частичному образцу (в т.ч. с изменением ракурса);	осмысленно видоизменяет (трансформирует) постройки по ситуации, изменяя их высоту, площадь, конфигурацию, устойчивость, способ размещения в пространстве, декор и другие характеристик и;	умеет действовать индивидуально, в парах и в «команде», активно включается в сотрудничество и сотворчество с другими детьми и взрослыми, охотно участвует в коллективной деятельности, связанной с совместным конструированием и обыгрыванием построек, игрушек, игровых и театральных атрибутов	самостоятельно планирует и организует деятельность (индивидуальную и коллективную), обдумывает и разрабатывает замысел, выбирает материалы, определяет оптимальные способы конструирования, критично оценивает достигнутый результат на соответствие поставленной цели	адекватно относится к затруднениям и ошибкам — выявляет причины, апробирует новые способы для достижения качественного результата;	умеет презентовать созданную конструкцию другим людям — детям и взрослым (показать, рассказать о ней, создать словесный «портрет», объяснить замысел, прокомментировать способ конструирования).

Мониторинг по ОП ДО

Динамика возможных достижений детей в конструировании Вторая младшая группа (3–4 года)

ФИ ребенка	Проявляет интерес к разному виду конструирования (да\нет)	различает, правильно называет и самостоятельно использует по назначению основные детали	осмысленно конструирует, рассматривает и свободно обыгрывает свои постройки (дорога, забор, загородка, мостик, диванчик, стол, домик, башня и др.), созданные индивидуально или в сотворчестве с близким взрослым, дополняет сооружение в соответствии со своим замыслом (превращает кресло в диван, а лодку в кораблик, возле домика размещает дорожку и заборчик, наполняет клумбу цветами, созданными из бумажных салфеток или лоскутов ткани).	понимает зависимость формы, величины, красоты и устойчивости конструкции от особенностей деталей (форма, цвет, количество, размещение в пространстве); может делать адекватные замены деталей;	самостоятельно экспериментирует с различными деталями и материалами; исследует их внешние свойства (форма, плотность, пластичность, цвет);	создает несложные конструкции по предложенной теме, творческой задаче или своему ассоциативному замыслу.

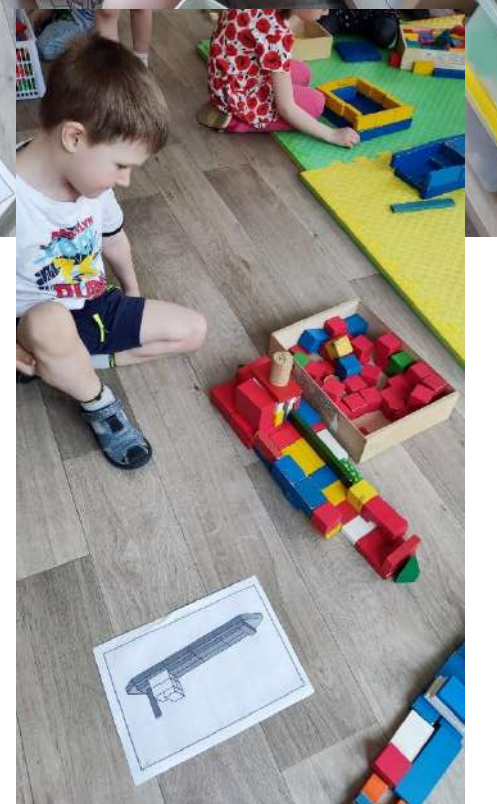
Мониторинг по ОП ДО

Старшая группа		Динамика возможных достижений детей в конструировании						
ФИ ребенка	Проявляет интерес к разному виду конструирования (да\нет)	увлеченно, самостоятельно, целенаправленно, мотивированно создает оригинальные изделия, конструкции, композиции: из готовых деталей и различных материалов (бытовых, природных, художественных) с учетом их свойств (форма, цвет, фактура, пластичность и др.), назначения (функции), масштаба и места в пространстве	конструирует по предложенной теме, своему замыслу, заданному условию, словесной задаче, несложному алгоритму (три-четыре действия), фотографии, рисунку, частичному образцу, пояснению и показу педагога	осмысленно видоизменяет постройки по ситуации, изменяя их высоту, площадь, конфигурацию, устойчивость, способ размещения в пространстве;	имеет опыт постановки цели и организации деятельности, умеет выбрать материалы и способы конструирования, оценивает достигнутый результат;	умеет действовать индивидуально, в парах и в «команде», активно включается в сотрудничество и сотворчество с другими детьми и взрослыми, охотно участвует в коллективной деятельности, связанной с совместным конструированием и обыгрыванием построек, игрушек, игровых и <u>театральных</u> атрибутов	самостоятельно интегрирует содержание разных видов художественно-продуктивной деятельности, игры, экспериментирования;	умеет презентовать созданную конструкцию детям и взрослым (показать, рассказать о ней, объяснить свой замысел и способ конструирования).

















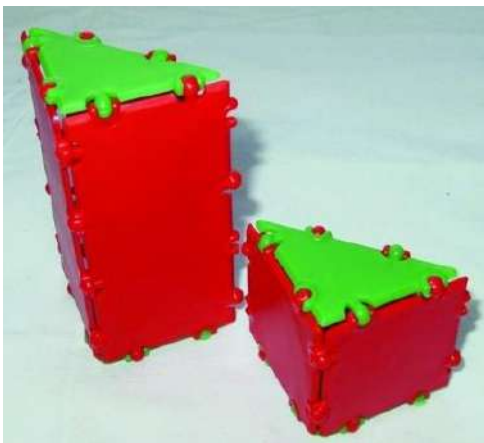
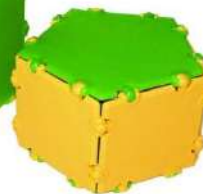
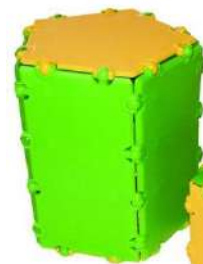
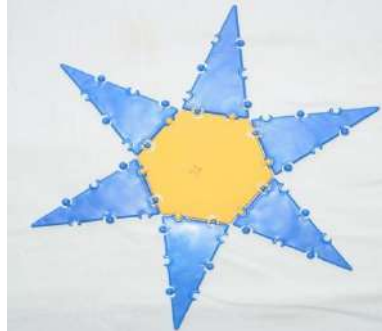
Часть, формируемая участниками образовательных отношений

- Дары Фрёбеля;
- Палочки Кюизенера;
- Электронного конструктора «Знаток»;
- Лего Веди 2.0 с программным обеспечением;
- Блочного Лего;
- ТИКО

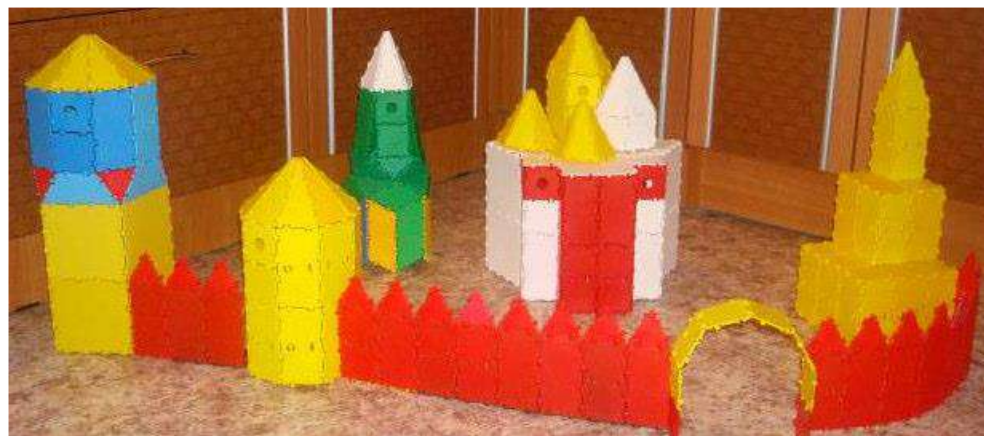








ТИКО























ООО «Корвет» – производство дидактических игр и развивающих пособий для детей от 2 до 12 лет. Мы в соцсетях: [+ Дзен](#) [VK](#) [XO](#)



[ГЛАВНАЯ](#)

[НОВОСТИ](#)

[КАТАЛОГ ИГР](#)

[ИГРОТЕКА](#)

[ВИДЕОСЛОВАРЬ](#)

[О КОМПАНИИ](#)



chki-kyuzenera/

Развивающее пособие для детей 3-9 лет

Цветные счётные
палочки Кюизенера

[Подробнее](#)







ООО «Центр развивающих игр и методик»
Лицензия № 0779 от 27.12.2013 на ведение образовательной деятельности
(дополнительное профессиональное образование), выдана бессрочно, серия Т8/П01 № 0000797

ООО «Корвет»
производитель развивающих игр и пособий с 1992 года



ДИПЛОМ

подтверждает, что

Маун Ольга Александровна
Приморский край город Арсеньев
МДОБУ д/с № 25 "Журавушка"

Является участником
**Всероссийского конкурса рисунков
палочками Кюизенера «ГДЕ ОБЕДАЛ ВОРОБЕЙ»**

Номинация:
4 четверостишие

Участник(и) конкурса:
Воронцова Марианна
4 года

Название работы:
**Был на праздничном обеде У мохнатого медведя. А зубастый
крокодил...**

С 1 по 16 ноября 2023 года
Организатор конкурса ООО «Корвет»
Сайт <https://corvet-igra.ru/>

Директор ООО «Корвет»

А.Н. Павлов



ООО «Центр развивающих игр и методик»
Лицензия № 0779 от 27.12.2013 на ведение образовательной деятельности
(дополнительное профессиональное образование), выдана бессрочно, серия Т8/П01 № 0000797

ООО «Корвет»
производитель развивающих игр и пособий с 1992 года



ДИПЛОМ

подтверждает, что

Маун Ольга Александровна
Приморский край город Арсеньев
МДОБУ д/с № 25 "Журавушка"

Является участником
**Всероссийского конкурса рисунков
палочками Кюизенера «ГДЕ ОБЕДАЛ ВОРОБЕЙ»**

Номинация:
1 четверостишие

Участник(и) конкурса:
Сулова Анастасия
4 года

Название работы:
Где обедал, воробей ? В зоопарке у зверей.

С 1 по 16 ноября 2023 года
Организатор конкурса ООО «Корвет»
Сайт <https://corvet-igra.ru/>

Директор ООО «Корвет»

А.Н. Павлов



ООО «Центр развивающих игр и методик»
Лицензия № 0779 от 27.12.2013 на ведение образовательной деятельности
(дополнительное профессиональное образование), выдана бессрочно, серия Т8/П01 № 0000797

ООО «Корвет»
производитель развивающих игр и пособий с 1992 года



ДИПЛОМ

подтверждает, что

Маун Ольга Александровна
Приморский край город Арсеньев
МДОБУ д/с № 25 "Журавушка"

Является участником
**Всероссийского конкурса рисунков
палочками Кюизенера «ГДЕ ОБЕДАЛ ВОРОБЕЙ»**

Номинация:
2 четверостишие

Участник(и) конкурса:
Фролов Арсений
4 года

Название работы:
**Подкрепился у лисички. У моржа попил водички Ел морковку у
слона. С журавлем поел пшена.**

С 1 по 16 ноября 2023 года
Организатор конкурса ООО «Корвет»
Сайт <https://corvet-igra.ru/>

Директор ООО «Корвет»

А.Н. Павлов



ООО «Центр развивающих игр и методик»
Лицензия № 0779 от 27.12.2013 на ведение образовательной деятельности
(дополнительное профессиональное образование), выдана бессрочно, серия Т8/П01 № 0000797

ООО «Корвет»
производитель развивающих игр и пособий с 1992 года



ДИПЛОМ

подтверждает, что

Маун Ольга Александровна
Приморский край город Арсеньев
МДОБУ д/с № 25 "Журавушка"

Является участником
**Всероссийского конкурса рисунков
палочками Кюизенера «ГДЕ ОБЕДАЛ ВОРОБЕЙ»**

Номинация:
3 четверостишие

Участник(и) конкурса:
Бодякина Светлана
4 года

Название работы:
**Погостил у носорога, Отрубей поел немного. Побывал я на
пиру У хвостатых кенгуру.**

С 1 по 16 ноября 2023 года
Организатор конкурса ООО «Корвет»
Сайт <https://corvet-igra.ru/>

Директор ООО «Корвет»

А.Н. Павлов



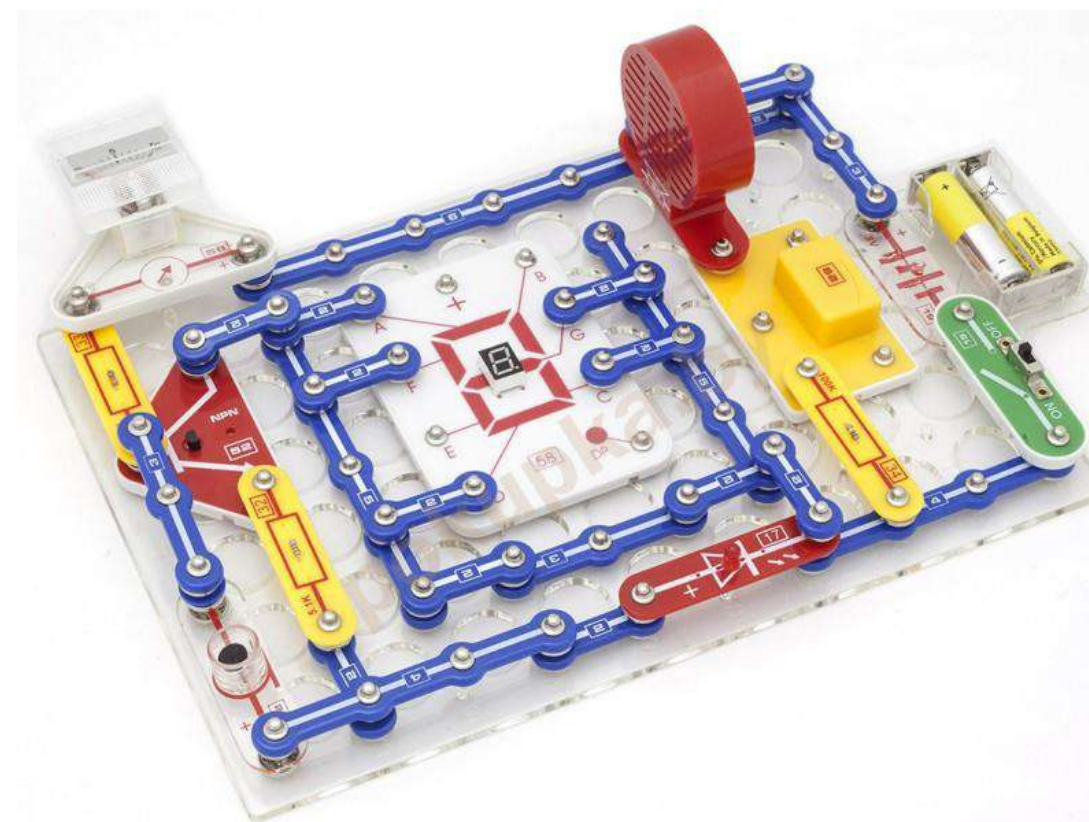
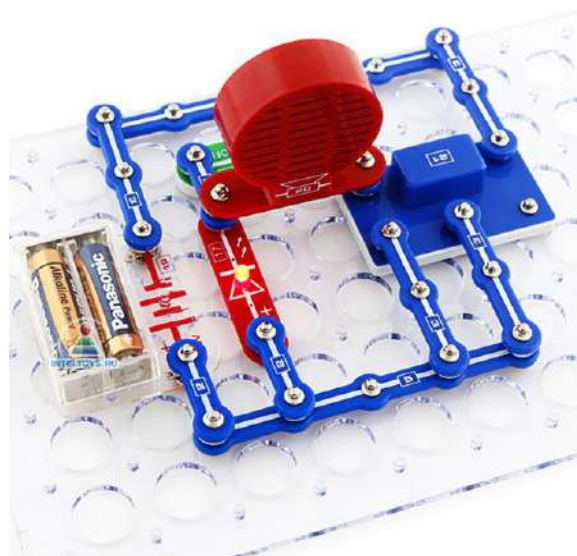




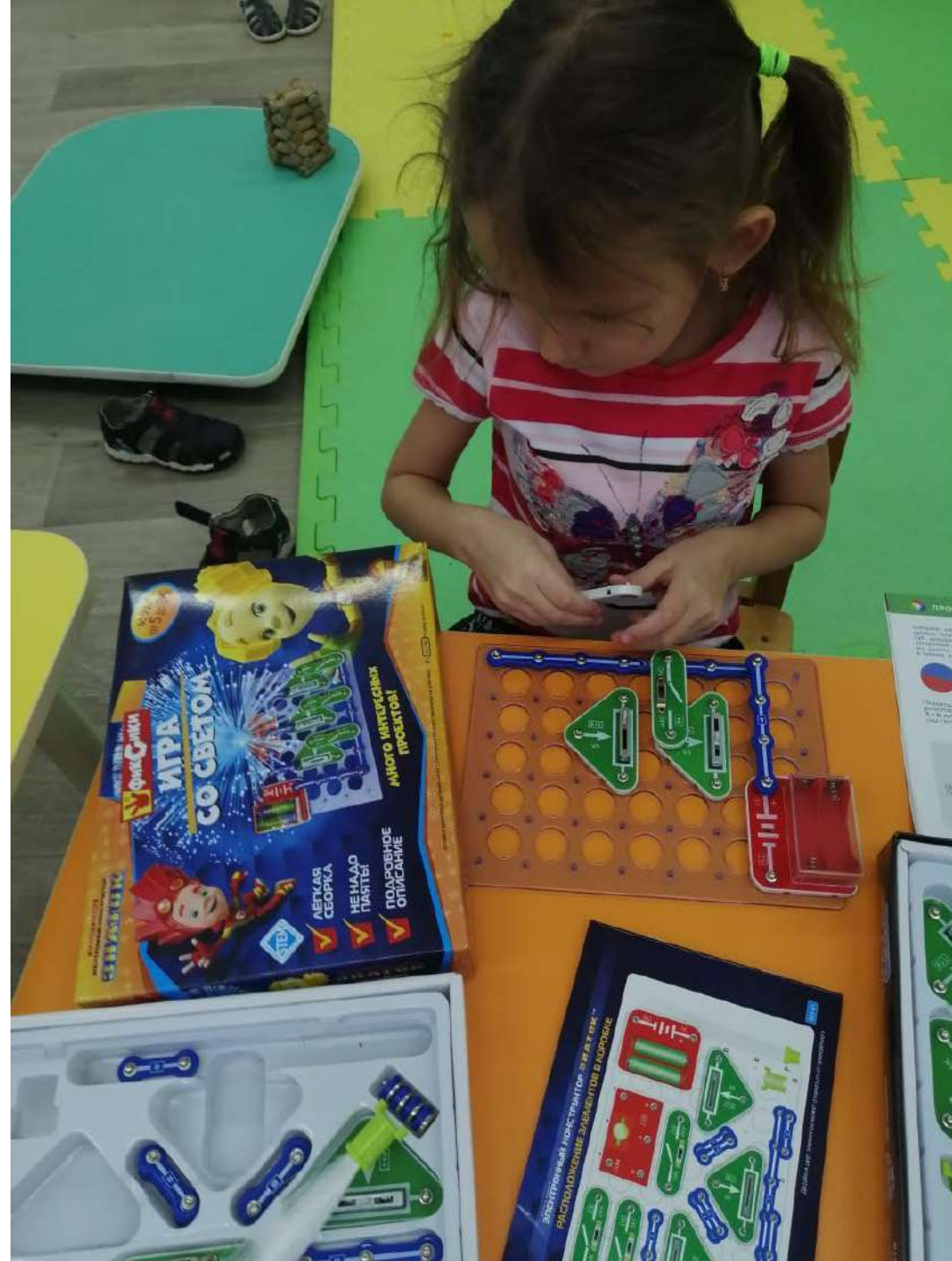




От простого к сложному

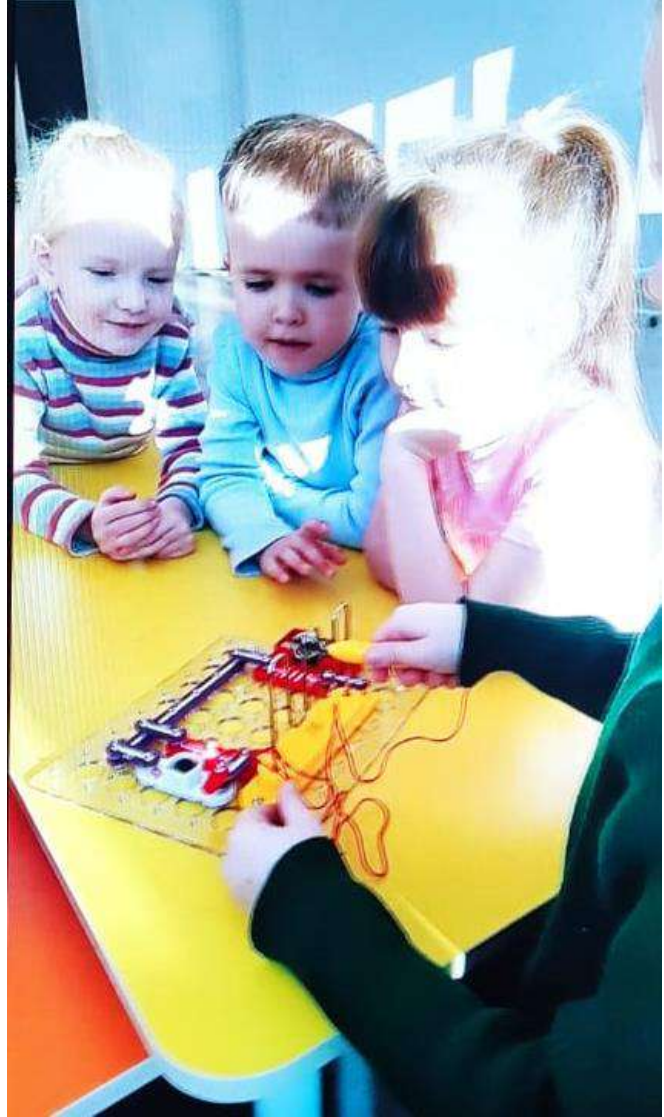












LEGO® Education WeDo 2.0



LEGOeducation.ru

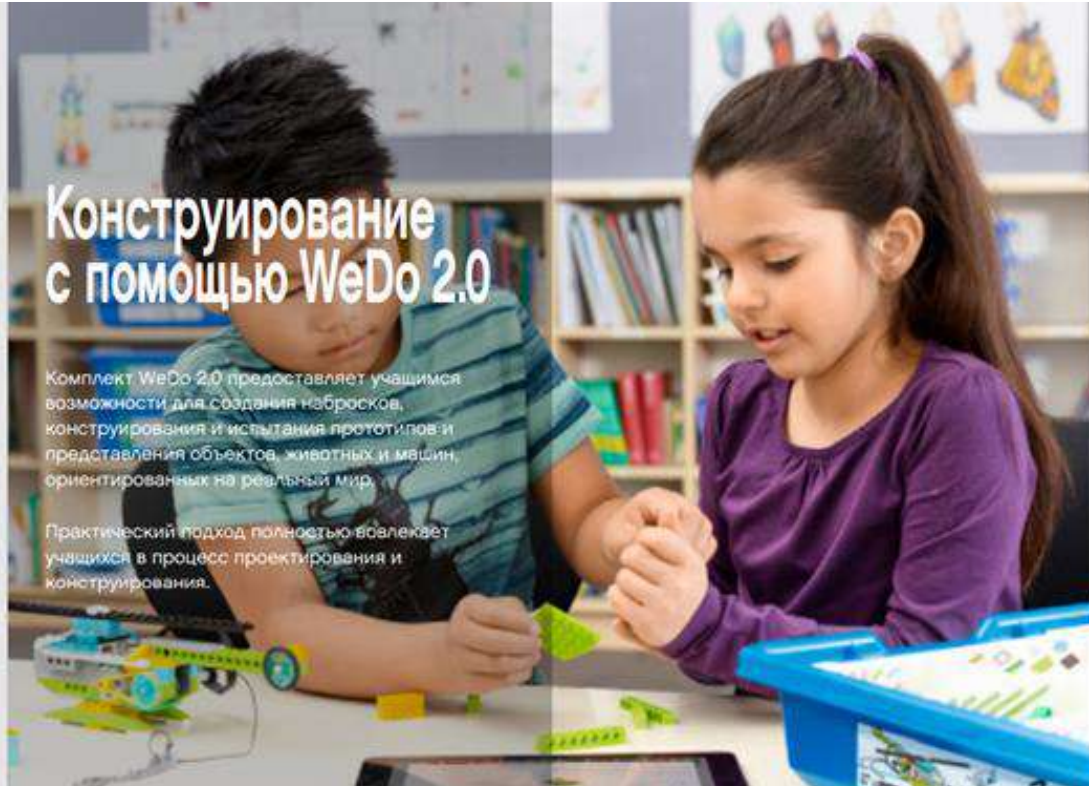
LEGO and the LEGO logo are trademarks in Russia and Europe. All contents are used under license by LEGO Group. ©2015 The LEGO Group. 201502

LEGO education

Конструирование с помощью WeDo 2.0

Комплект WeDo 2.0 предоставляет учащимся возможности для создания набросков, конструирования и испытания прототипов и представления объектов, животных и машин, ориентированных на реальный мир.

Практический подход полностью вовлекает учащихся в процесс проектирования и конструирования.






Образовательная
робототехника



Соревновательная
робототехника



Творческая
робототехника

↓
КОНСТРУИРОВАНИЕ
РОБОТОВ

↓
ПРОГРАММИРОВАНИЕ
РОБОТОВ

СВОБОДНАЯ СБОРКА
РОБОТОВ

Чем полезны занятия робототехникой



Развивают воображение, логику и творческие способности.

Позволяют самостоятельно собрать робота и увидеть его работу в действии.

Развивают логическое мышление и усидчивость.

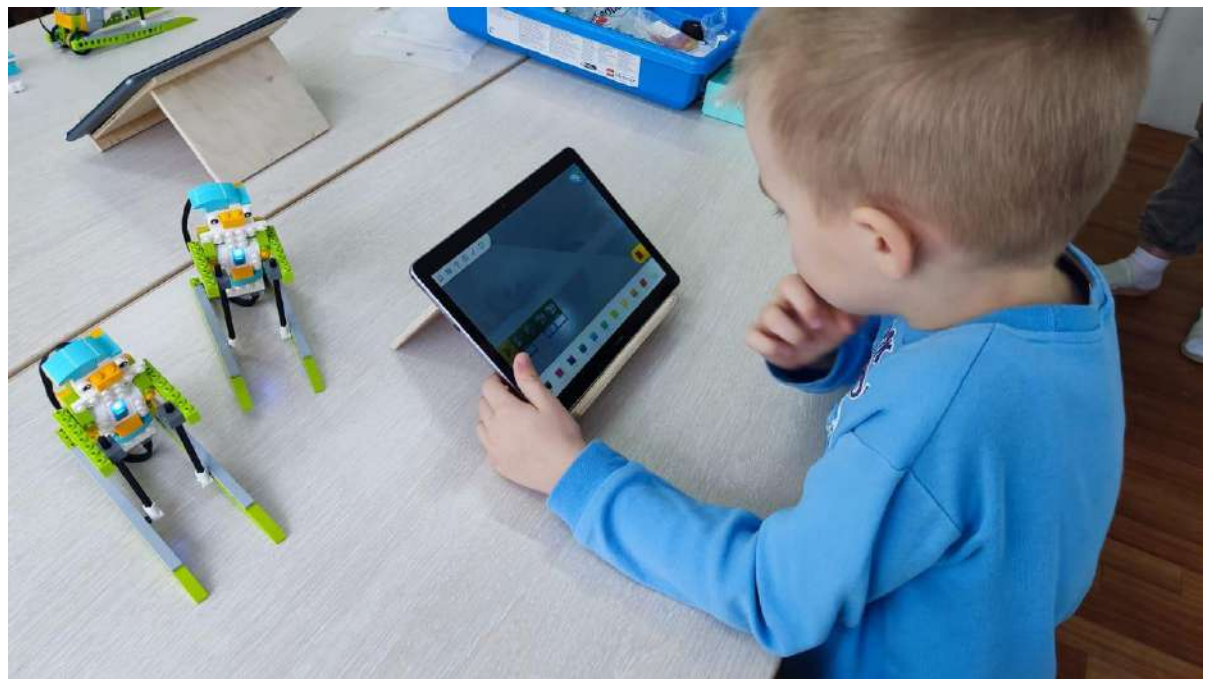
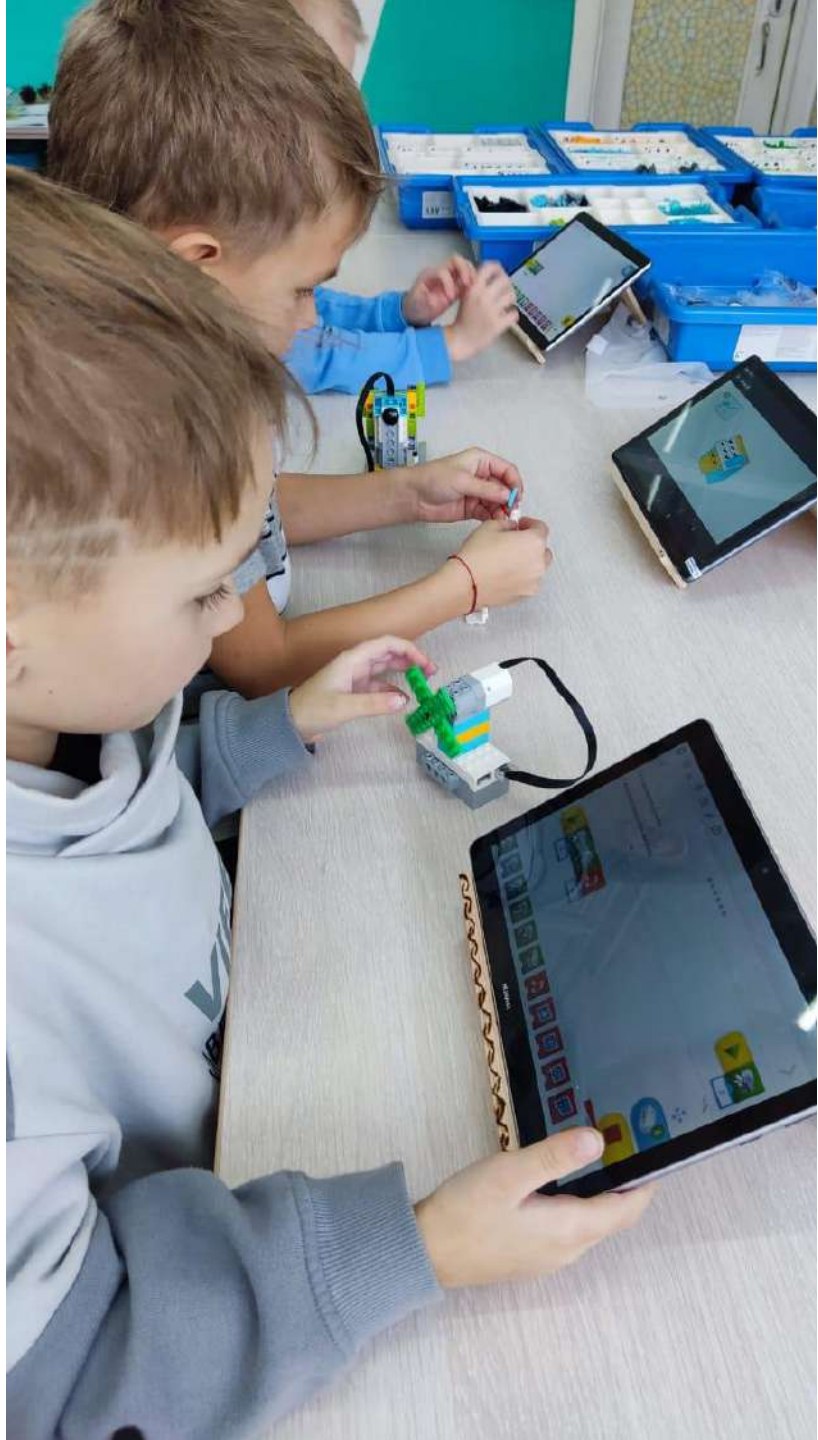
Дают базовые навыки конструирования и программирования.

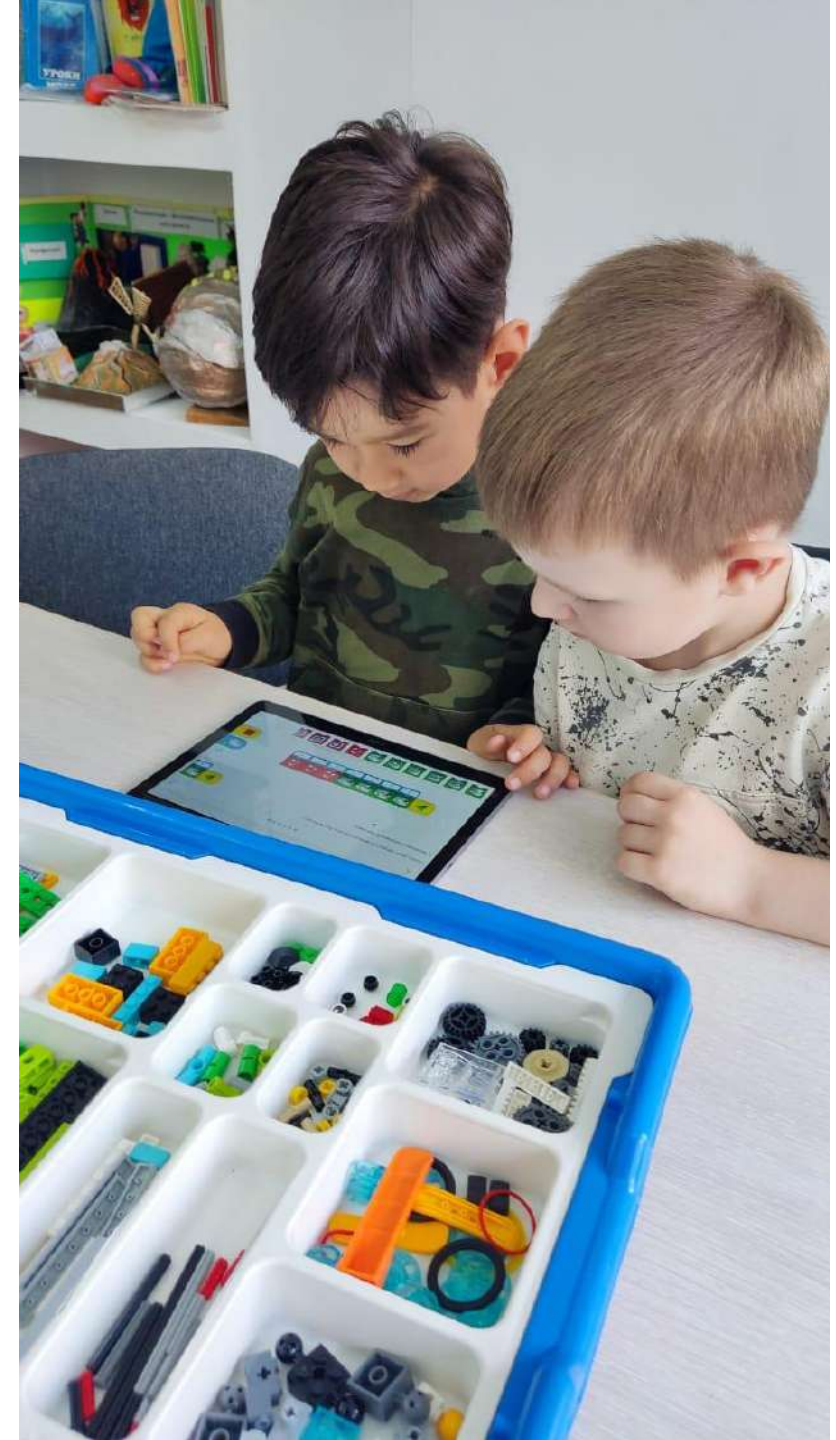
Учат наблюдать и концентрироваться, ребенок обретает самостоятельность, упорство и терпение.

Помогают решать сложные задачи, учат работать в команде.







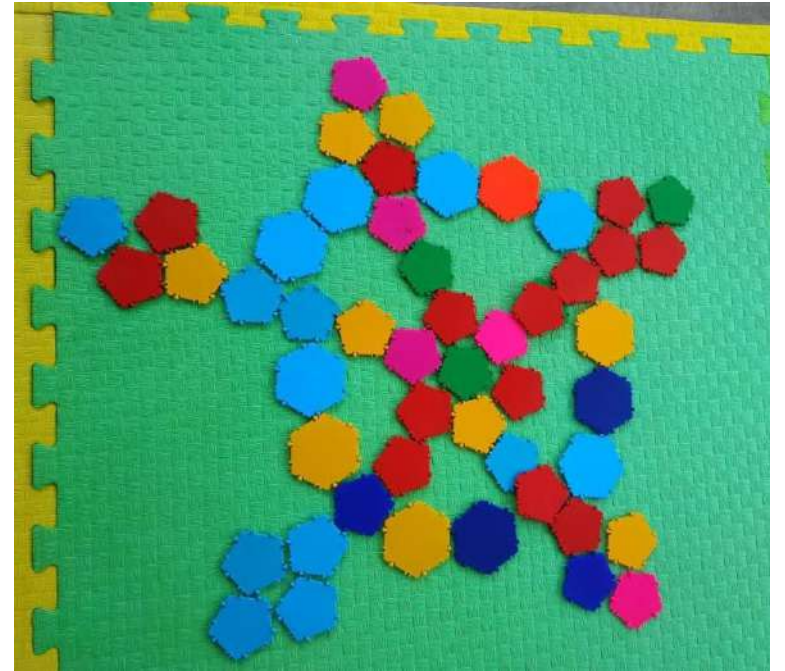




Креативное конструирование

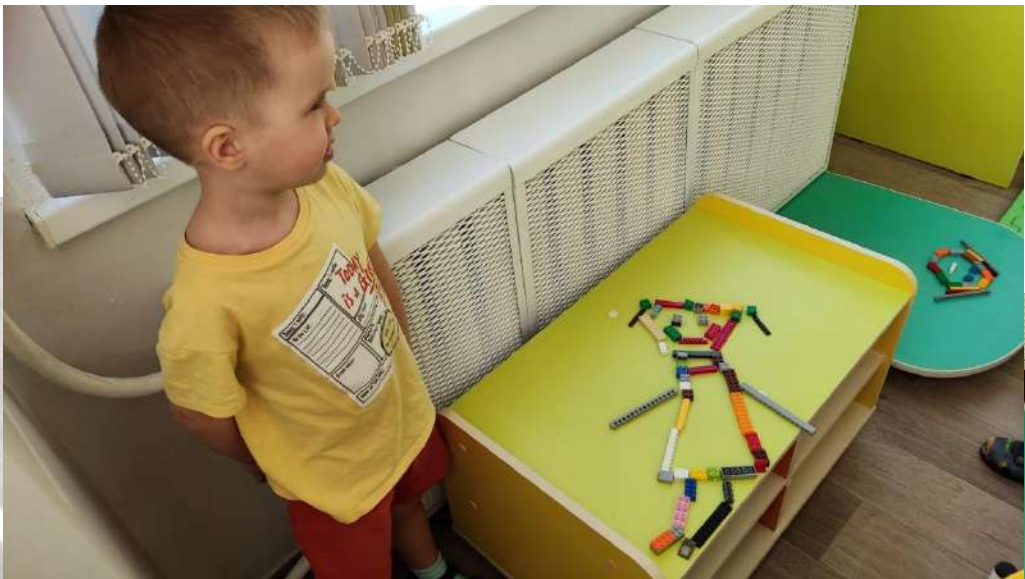


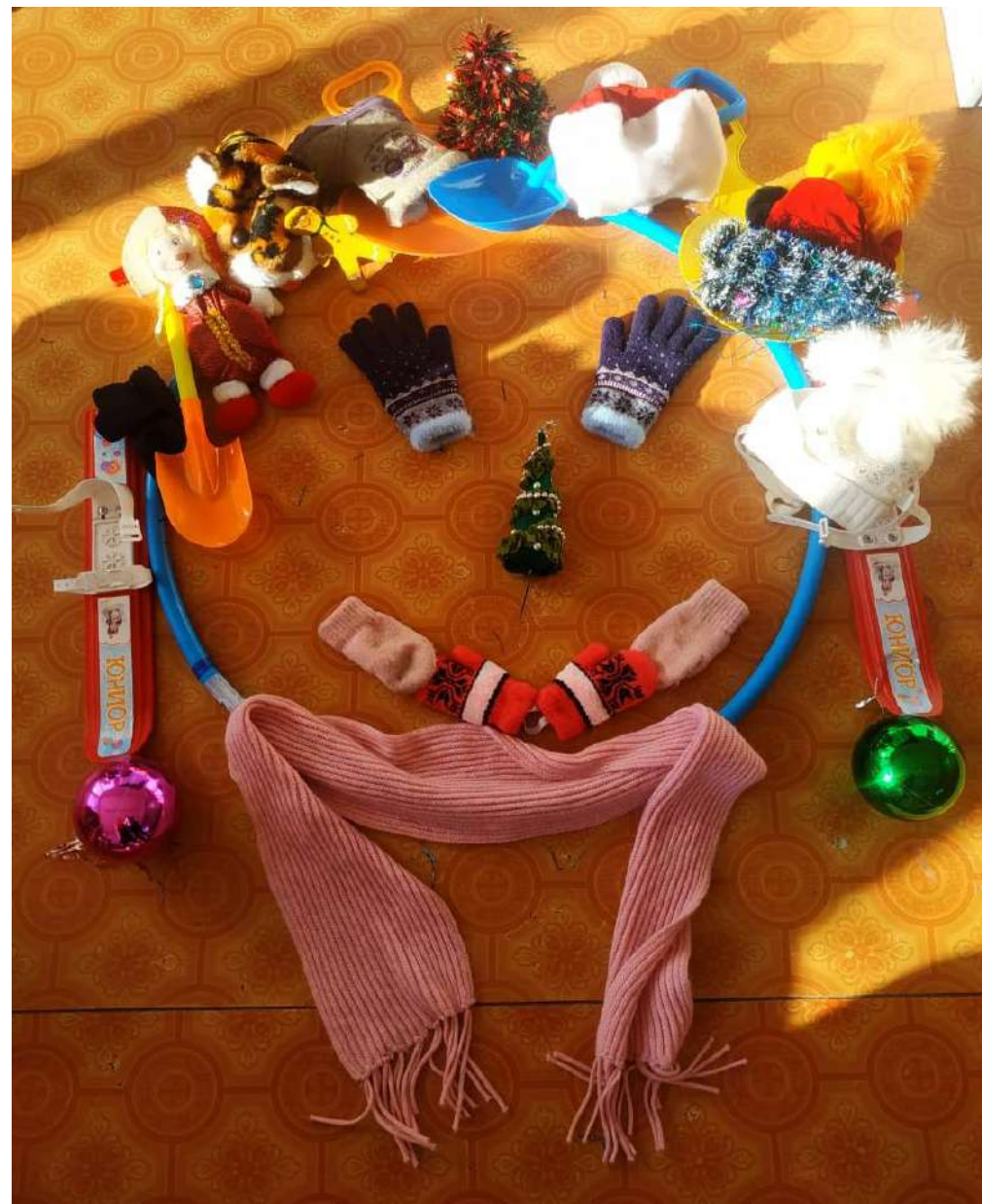


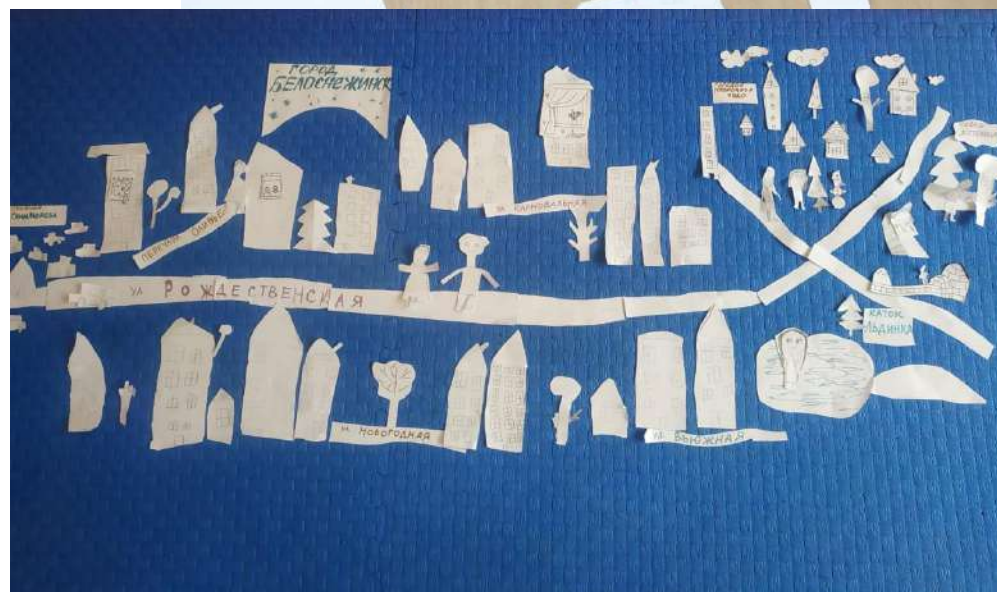














Изготовление героев сказки «Теремок» и драматизация сказки





Конструирование «Мойдодыр»







Управление образования
Арсеньевского городского округа

СЕРТИФИКАТ

Выдан воспитаннику муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 25 «Журавушка»

Кличук Вячеславу

за участие в городском конкурсе проектов технической направленности «Школа Эврика» в 2022-2023 учебном году

Начальник управления образования
Т.И.Ягодина



Управление образования
Арсеньевского городского округа
награждает

Гейнц Анну, Вандышеву Алису

воспитанниц муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 25 «Журавушка», за

I МЕСТО

в городском конкурсе проектов технической направленности «Школа Эврика» в 2022-2023 учебном году.

Начальник управления образования
Т.И.Ягодина



Управление образования
Арсеньевского городского округа
награждает

Швыркова Илью

воспитанника муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 25 «Журавушка», за

I МЕСТО

в городском конкурсе проектов технической направленности «Школа Эврика» в 2023-2024 учебном году.

Начальник управления образования
Т.И.Ягодина



Управление образования
Арсеньевского городского округа

СЕРТИФИКАТ

н воспитанникам муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 25 «Журавушка»

Ким Егору, Мартёха Акиму

за участие в городском конкурсе проектов технической направленности «Школа Эврика» в 2023-2024 учебном году

Начальник управления образования
Т.И.Ягодина



результаты

- Создана современная техно-игровая среда (технические навыки и социализация)
- Реализуется образовательная программа ДО (обязательная часть и ЧФУ)
- Разнообразие пособий для развития инициативы и самостоятельности
- Развитие творческих и технических способностей, интеллекта, воображения
- Развитие коммуникативных навыков
- Интерес к конструктивно-модельной деятельности
- Умение работать в паре, мини-группе
- Участие детей в конкурсах и соревнованиях
- повышение компетентности педагогов в области технического творчества детей дошкольного возраста;
- удовлетворение родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности ДОУ
- повышение качества дошкольного образования в ДОУ





Мастер-класс «Конструируем на основе «LEGO Education WeDo 2.0»	Попова Анжелика Евгеньевна, воспитатель Методический кабинет
Мастер-класс по креативному конструированию	Тюкавкина Ирина Николаевна, воспитатель конструкторское бюро «Кубик», игровая
Мастер –класс по конструированию из бумаги «Дракон символ 2024»	Мицура Татьяна Викторовна, воспитатель, конструкторское бюро «Кубик»
Мастер –класс «Знаток – супер электронный конструктор»	Литвишко Наталья Александровна, воспитатель, музыкальный зал
Мастер-класс «Конструируем из палочек Кюизенера»	Маун Ольга Александровна, воспитатель конструкторское бюро «Кубик», игровая
Мастер-класс «Геометрический театр»	Харина Анастасия Владимировна, воспитатель, конструкторское бюро «Кубик»