

Задания к картине «Зоопарк» по технологии Виммельбух.

**Авторы: Ветрова Е.П., старший воспитатель, Тюкавкина И.Н., воспитатель МДОБУ д\с № 25
«Журавушка»**

Формирование словаря	3-4	4-5	5-6	6-7
	Найди и назови животных. Найди и назови птиц. Назови детенышей: у кошки, у собаки, у утки.	Найди и назови домашних животных. Найди и назови диких животных. Назови детенышей: у собаки, у медведицы, у слоники, у львицы	Найди и назови профессии людей. Назови детенышей: у оленихи, у тигрицы, у совы, у белки, у змеи, у бегемота, у лемура.	Найди и назови травоядных животных. Найди и назови хищных животных.
	«Назови части объекта, предмета». У жирафа есть голова, ..., у собаки есть голова... У коляски ... есть	«Объяснялки» Что такое зоопарк?	«Объяснялки» Кто такой лемур? Найди и покажи. Кто такой фламинго? Найди и покажи.	«Объяснялки» Что такое палитра? Что такое турникет? Найди и покажи турникет. Что такое вольер? Мольберт? Берет? комбинезон?
	«Обобщение» Назови одним словом: Собака, кошка, слон, медведь – это все кто? Утка, попугай – это все кто?	«Обобщение», понимание слов. Кто такие дикие животные? Тигр, лев, медведь – это все кто?	«Обобщение», понимание слов. Кто такие водоплавающие птицы? Почему их так называют? Найди и назови их.	«Обобщение», понимание слов. Что такое тайга? Кто живет в тайге? Найди и назови животных, которые обитают в тайге? Назови одним словом: кепка, берет, шлем - это всё что?
		«Скажи наоборот» Слон большой, а белка..., Тигр злой, а слон ... У белки хвост длинный, а у медведя... Слон большой, а слоненок... Днем в зоопарке светло, а ночью... Тропинка узкая, а мост... Один панда головой вверх, а другой ...	«Скажи наоборот» У жирафа шея длинная, а у оленя... У слона ноги толстые, а у оленя.. Слон большой, а белка... Слон двигается медленно, а тигр...	«Скажи наоборот» В пруду мелко, а в озере..., воды в пруду много, а в бочке... На улице жарко, а в вольере белых медведей...,
		«Кто что делает?» Что делают люди расскажи и покажи?	«Кто что делает?»: продавец, дети, взрослые.	«Кто что делает?» Художник, кассир, кипер.

ЗКР	«Кто(что) как говорит?» Утка –кря, тигр –рр, змея –шшш, кот – мяу...	Повтори чистоговорку: Ду-ду-ду – в зоопарк иду. О-о-о – в зоопарке хорошо. А-а-а – мы увидели слона. У-у-у – бегемота я сниму. До-до-до, там на дереве гнездо. ди-ди-ди, обезьянку ты найди!	Повтори чистоговорку: Ду-ду-ду, рыбу я найду в пруду. Ву-ву-ву, видели сову. И-и-и – на мартышек посмотри. Ви-ви-ви – обезьянку позови. Ра-ра-ра – у мартышек игра. Ы-ы-ы – это серые слоны. Ги-ги-ги – за оленями беги.	Повтори чистоговорку: Ач-ач-ач – медведь ловит мяч. Ощ-ощ-ощ – рычит тигр во всю мощь. Ица-ица-ица – это лев и львица. От-от-от – лежит в тине бегемот. Ов-ов-ов – а вы видели слонов? Ар-ар-ар, надуваем красный шар.
грамматика	Назови какие звуки издают собака, тигр, утка, кошка, змея (гавкает...).	«Назови ласково» –бегемот, слон, жираф «Назови семейство» Слон- Тигр- Лев- «Посчитай» 1 слон, 2 до 5 Один слон-много...	«Назови ласково» (кот... и др.) «Продолжи по образцу» (кот –котенок-котище), (тигр -, лев-, слон-) «Чей?»Хвост тигра - тигриный Ухо тигра – Лапа тигра – Хвост белки- Лапа белки-	«Назови семейство» Олень- Сова- Вольер с тиграми какой – тигриный вольер, вольер со львами –какой- Хвост белки- Ухо белки- Лапа белки- Ухо медведя- Лапа медведя- «Словообразование»: Змея ползает (за, пере, вы, в, под, от), Утка плывет (пере, вы, при,от, под)
		Согласование с числительными: дом-дома, утка-, собака-,	Согласование с числительными: дом-дома, дерево-, фонарь-,	Согласование с числительными: олень-олени, сова-,
Связная речь	Повтори описание котенка, собаки.	«Рассуждалки» Чем похожи змея и шланг для полива (змея и хобот). Зачем хобот слону? Какое настроение у девочки с собакой? Почему?	«Рассуждалки» Расскажи, чем отличается белый медведь и панда, чем они похожи. Почему у некоторых животных (тигр, белка) тело покрыто шерстью, а других (бегемот, слон) нет? Зачем белке длинный хвост?	«Рассуждалки» Почему у льва есть грива, а у львицы нет? Почему у одного медведя белая шерсть, а у другого коричневая шкура? Почему у попугая яркая окраска?
		Опиши жирафа по образцу (схема 1).	Опиши любого героя по схеме (схема 2).	Составление творческих рассказов «Что я видел в зоопарке» (схема 3)

Обучение грамоте	Назови звуки, которые можно услышать в зоопарке.	Назови звуки, которые можно услышать в зоопарке. Назови объекты и предметы на этой картине.	Деление слов на слоги. Слова: бегемот, медвежонок, собака, мороженное. Изменить короткое слово, сделав его длиннее (дом, шар, лев, кот, слон, мост) «Эхо» повторяйте только ударный слог. Повторяйте слог тихо, громко, очень громко. Слова: бегемот, медвежонок, собака, мороженное. Какой одинаковый звук в этих словах: зоопарк, змея, зонт, звери, забор.	Найди и назови 5 слов на букву ...к На букву ...с На букву ...п Составь предложение.
Интерес к художественной литературе	Чтение С.Маршак «Детки в клетке»	Самуил Маршак «Детки в клетке» Расскажи стих про животного из зоопарка.	Зоосад - Житков Б.С	Найди в энциклопедии про жирафа, слона и тд.



Схема 1



Схема 2



Схема 3

ЗООПАРК

Зоопарк

Найди нас

